

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Preparing for my job application

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

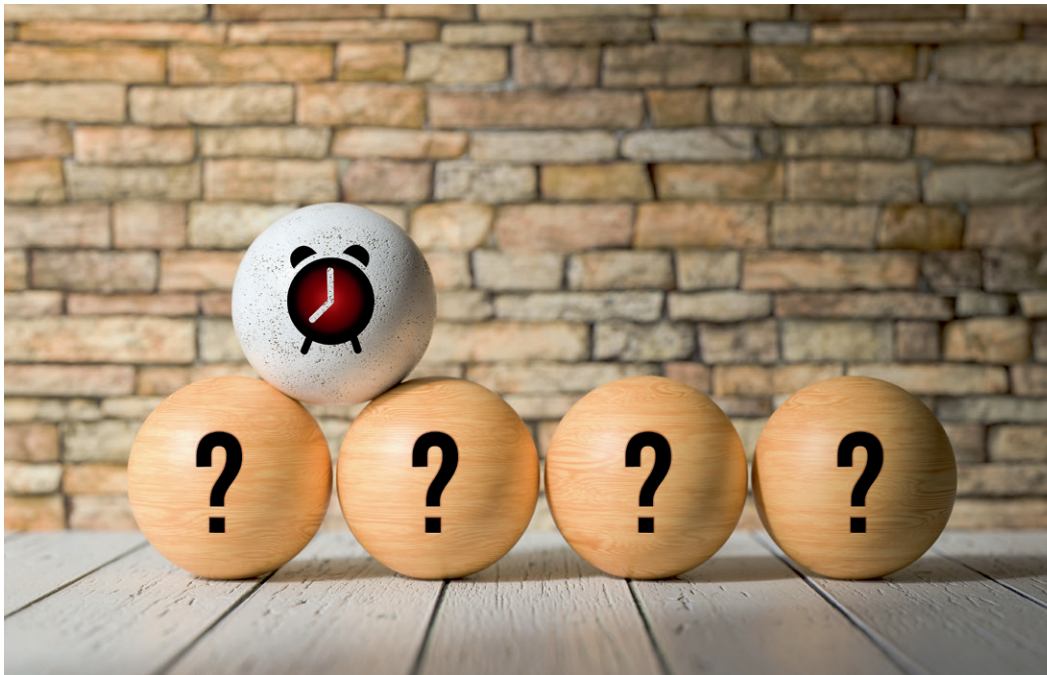


III.17

Working with words

Preparing for my job application – Bewerbungstraining mit Wortschatz- und Sprechspielen (Klassen 9/10)

Johanna Osiander, Frankfurt



© RAABE 2021

© fotogestoeber/Adobe Stock

Von der Bewerbung bis zum Bewerbungsgespräch – insbesondere in formalen Situationen fällt es Schülerinnen und Schülern häufig schwer, sich mündlich in der Fremdsprache auszudrücken und die passenden Worte zu finden. In dieser Unterrichteinheit erwerben die Lernenden spielerisch und abwechslungsreich Wortschatz aus dem Themenfeld „Bewerbung“ und trainieren Sprechkompetenz in Rollen- und Vokabelspielen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9/10
Dauer:	1–5 Unterrichtsstunden (ca. eine Stunde pro Spiel)
Kompetenzen:	1. Wortschatz: themenspezifischen Wortschatz wiederholen, erweitern und situativ einsetzen; 2. Sprechkompetenz: monologisches und dialogisches Sprechen üben; das Paraphrasieren von schwierigen Wörtern und Wendungen trainieren
Thematische Bereiche:	<i>job applications, vocabulary games, speaking games</i>
Material:	Vokabel-Bingo, Karten- und Würfelspiel, Speed-Dating und Rollenkarten

Worum geht es?

Oftmals fällt es Lernenden der Mittleren Schulformen schwer, sich mündlich in formalen Situationen in der Fremdsprache auszutauschen. Die in den vorliegenden Unterrichtsvorschlägen enthaltenen Spiele und Methoden eignen sich in besonderem Maße zum Trainieren unterschiedlicher Wortschatzthemen, da Sie sie ohne Weiteres mithilfe der in den gängigen Lehrwerken enthaltenen Vokabellisten sowie der auf der **beiliegenden CD 52 bzw. in der ZIP-Datei** enthaltenen Blankovorlagen an alle Themen anpassen können.

Häufig investieren die Lernenden nicht ausreichend **Zeit** in das Wortschatzlernen als Vorbereitung auf den Englischunterricht. **Vokabeln werden zwar gelernt, aber nicht situativ angewendet.** Spielerische Übungsmethoden bieten eine Abwechslung zum puren Auswendiglernen und motivieren Ihre Lernenden, ihren Fachwortschatz zu erweitern und zu trainieren. Die Schülerinnen und Schüler lernen dabei auch zu **paraphrasieren**, wenn einzelne Wörter im Englischen unbekannt oder spontan nicht abrufbar sind.

Wie setzen Sie die Materialien ein?

Aufbau der Einheit

Die Wortschatz- und Sprechspiele werden zum **Thema „Job application“** eingesetzt, da dieses Thema in den Klassen 9 und 10 für alle Schülerinnen und Schüler relevant ist. Sie können alle Spiele und Materialien auch unabhängig voneinander einsetzen. Sie bieten sich zum Beispiel als **Ergänzung** oder **Erweiterung** zu Unterrichtsreihen zum Thema „Job application/interview“ an. Aber auch als **Wiederholung** des thematischen Wortschatzes eignen sie sich. Ebenfalls können Sie die Spiele in **Vertretungsstunden** einsetzen. Einzelne Materialien, wie zum Beispiel das Spiel „Throw the dice – share your thoughts“ (M 4) können auch als **thematischer Einstieg** dienen. Die zusätzlichen **Blankovorlagen** auf der **beiliegenden CD 52 bzw. in der ZIP-Datei** können Sie darüber hinaus bei Bedarf an jedes beliebige Thema anpassen.

Methoden und Materialien

Die Unterrichtsvorschläge verstehen sich als **Spielesammlung** für den Englischunterricht an Mittleren Schulformen. Die Sammlung enthält ein **Vokabel-Bingo (M 1)**, ein **Kartenspiel (M 2)**, anhand dessen die Lernenden das Paraphrasieren üben, ein **Würfelspiel (M 4)**, in dem die Schülerinnen und Schüler das spontane Sprechen üben, und ein **Job application speed dating (M 5)**.

Wie wird der Wortschatz erarbeitet?

Den Wortschatz erarbeiten beziehungsweise wiederholen die Schülerinnen und Schüler zu Beginn anhand des **Vocabulary Bingo (M 1)**. Sie lernen hierbei die englischen Entsprechungen der deutschen Wörter. Anschließend vertiefen sie ihr Wissen mit dem Spiel **Guess the word (M 2)**, in dem sie die Bedeutung auf Englisch paraphrasieren. Den Lernerfolg überprüfen Sie mittels der Sprechspiele **Casual conversations (M 3)**, **Throw the dice – share your thoughts (M 4)** sowie des Rollenspiels **Speed dating (M 5)**.

Welche ergänzenden Medien können Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte nutzen?

- ▶ <https://learningapps.org/>

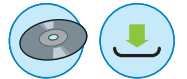
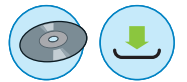
In dieser kostenlosen Browseranwendung können Sie Kreuzworträtsel und Suchsel erstellen, mit denen der enthaltene Wortschatz ergänzend trainiert werden kann.

Auf einen Blick

Wortschatzspiele

- Thema:** Lexical field "Job application" – learning and paraphrasing vocabulary
- M 1** **Vocabulary Bingo** / 25 Vokabeln aus dem Wortfeld „Job application“ anhand eines Bingospiels lernen
- ZM 1** **Englische Vokabeln mit deutscher Entsprechung für die Spielleitung**
- ZM 2** **Blankovorlage für das Vocabulary Bingo**
- Benötigt:**
- doppelseitige Kopien von M 1 im Klassensatz
 - eine Folienkopie/ein Ausdruck von M 1, aus der/dem die Wörter einzeln ausgeschnitten sind, sowie einen OH-Projektor/eine Dokumentenkamera
- M 2** **Guess the word** / die Themenwörter in einem Kartenspiel paraphrasieren und erraten
- ZM 3** **Blankovorlage für Guess the word**
- Benötigt:**
- (laminierte) Kartensätze aus M 2 entsprechend der Anzahl der Gruppen

Baustein 1



Sprechspiele

- Thema:** Lexical field "Job application" – practising vocabulary
- M 3** **Casual conversations – using new words in a context** / die Themenwörter in einem vorbereiteten Dialog anwenden und den Dialog präsentieren
- M 4** **Throw the dice – share your thoughts** / das thematische Vokabular spielerisch im Monolog über den eigenen Beruf und Arbeitgeber anwenden
- ZM 4** **Blankovorlage für Throw the dice – share your thoughts**
- Benötigt:**
- mehrere Würfel entsprechend der Anzahl der Gruppen
- M 5** **Job interviews – speed dating** / das spontane, dialogische Sprechen mit wechselnden Gesprächspartnern üben und den thematischen Wortschatz anwenden

Baustein 2



Minimalplan

Sie können alle Materialien einzeln unabhängig voneinander einsetzen.

Differenzierungssymbole

= Differenzierende Materialien vorhanden

= Material für leistungsschwächere Lernende

= Material für leistungstärkere Lernende

= Hilfestellung für Leistungsschwächere

= Extra-Aufgabe für Leistungstärkere

M 1 ○

Vocabulary Bingo



Tasks

1. Fill in 25 of the 55 given words from the box below.
2. The quizmaster picks a card, puts it onto his/her grid and reads the German translation out loud.
3. You mark the words on your grid. If you have marked all five words in a row (vertically, horizontally, or diagonally), you shout: "Bingo".



© incomible/iStock/Getty Images Plus

(to) apply sich bewerben	employee Arbeitnehmer/in	employer Arbeitgeber/in	flexible flexibel	determined entschlossen
job interview Vorstellungsgespräch	computer skills Computerkenntnisse	letter of application Bewerbung	A-Levels Abitur, Hochschulreife	job Arbeit, (Arbeits-) Stelle
accurate genau	work experience Berufserfahrung	part-time Teilzeit	challenging herausfordernd	weakness Schwäche
certificate Zertifikat, Zeugnis	internship Praktikum	full-time Vollzeit	career Karriere	meticulous genau
(to) get a rise eine Lohnerhöhung erhalten	CEO (Chief Executive Officer) Generaldirektor/in	home office Home Office, Arbeiten von zu Hause	administrative work Verwaltungsaufgaben	(to) work overtime Überstunden machen
(to) invite einladen	reliable verlässlich	salary Lohn, Gehalt	traineeship Lehre, Ausbildung	tasks Aufgaben
vacancy die freie Stelle	punctual pünktlich	competitive konkurrenzfähig	job advertisement Stellenanzeige	demanding anspruchsvoll
(to) look for a job nach einer Stelle suchen	CV (curriculum vitae) Lebenslauf	boss der/die Vorgesetzte	head of the department Abteilungsleiter/in	colleague Kollege, Kollegin
attached angehängt	job offer Stellenangebot	apprenticeship Lehre, Ausbildung	appointment Treffen	supervisor Betreuer/in
enclosed in der Anlage	applicant Bewerber/in	confident zuversichtlich	strength Stärke	working hours Arbeitszeit
company Unternehmen	language skills Sprachkenntnisse	human resources Personalwesen	qualifications Qualifikationen	(to) run a firm eine Firma leiten

Vocabulary Bingo

● M 1



Tasks

1. Fill in 25 of the 55 given words from the box below.
2. The quizmaster picks a card, puts it onto his/her grid and reads the German translation out loud.
3. You mark the words on your grid. If you have marked all five words in a row (vertically, horizontally, or diagonally), you shout: "Bingo".
4. Read out loud the 5 words and their translation.



© incomible/iStock/Getty Images Plus

(to) apply	employee	employer	flexible	determined
job interview	computer skills	letter of application	A-Levels	job
accurate	work experience	part-time	challenging	weakness
certificate	internship	full-time	career	meticulous
(to) get a rise	CEO (Chief Executive Officer)	home office	administrative work	(to) work overtime
(to) invite	reliable	salary	traineeship	tasks
vacancy	punctual	competitive	job advertisement	demanding
(to) look for a job	CV (curriculum vitae)	boss	head of the department	colleague
attached	job offer	apprenticeship	appointment	supervisor
enclosed	applicant	confident	strength	working hours
company	language skills	human resources	qualifications	(to) run a firm

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Preparing for my job application

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

