

SCHOOL-SCOUT.DE

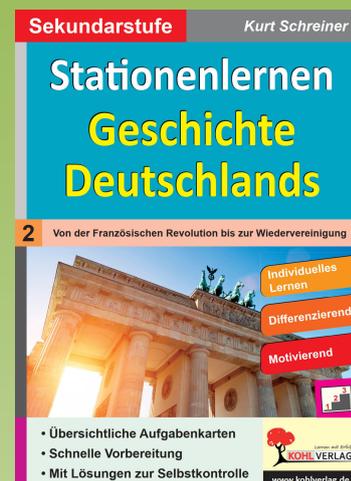
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Von der Französischen Revolution bis zur Wiedervereinigung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Übersicht über die Stationen	4 - 6
Einsatz der Materialien	7 - 8
1. Wandel und Beharrung	9 - 20
Napoleon und Deutschland	9
Napoleon und Preußen	11
Das neue Preußen	13
Der Befreiungskrieg	15
Der Wiener Kongress 1814/15	17
Die Zeit der Restauration	19
2. Ein Neubeginn	21 - 24
Die Revolution von 1848/49	21
Erfolg und Scheitern	23
3. Die Einheit Deutschlands	25 - 32
Preußen und Deutschland	25
Die industrielle Revolution	27
Die Reichsgründung	29
Das Deutsche Reich	31
4. Selbstbewusstsein und Krise	33 - 38
Der neue Kurs	33
Die „gute alte Zeit“?	35
Internationale Spannungen	37
5. Der Erste Weltkrieg	39 - 42
Der Kriegsausbruch	39
Der Kriegsverlauf – ein kurzer Überblick	41
6. Die Weimarer Republik	43 - 56
Die Revolution von 1918/19	43
Die Weimarer Verfassung	45
Der Versailler Vertrag	47
Frühe Wirren	49
Die Inflation	51
Ruhigere Zeiten?	53
Die Weltwirtschaftskrise	55
7. Das Dritte Reich	57 - 64
Das Ende der Weimarer Republik	57
Die Machtergreifung Hitlers	59
Die Diktatur	61
Die NS-Außenpolitik	63
8. Der Zweite Weltkrieg	65 - 68
Hitler als Aggressor	65
Der Zweite Weltkrieg – ein kurzer Überblick	67
9. Die Judenverfolgung	69 - 72
Entrechtung und Gewalt	69
Die „Endlösung der Judenfrage“	71

Inhalt

	<u>Seite</u>
10. Der Widerstand	73 - 74
Das Hitler-Attentat vom 20. Juli 1944	73
11. Ein neuer Anfang	75 - 80
Die Nachkriegszeit	75
Auf dem Weg zur Normalität	77
Die deutsche Teilung	79
12. Die Bundesrepublik Deutschland	81 - 86
Staat und Wirtschaft	81
Die Wiederbewaffnung im Westen	83
Die neue Ostpolitik	85
13. Die Deutsche Demokratische Republik	87 - 92
Der andere deutsche Staat	87
Der Volksaufstand vom 17. Juni 1953	89
Volkswirtschaft und Politik	91
14. Die deutsche Wiedervereinigung	93 - 94
Zeittafel	95
Stationenlaufzettel	96

Übersicht über die Stationen

1. Wandel und Beharrung

Stationsname	Niveau	Seite
Napoleon und Deutschland	◎	9
Napoleon und Preußen	◎	11
Das neue Preußen	!	13
Der Befreiungskrieg	◎	15
Der Wiener Kongress 1814/15	◎	17
Die Zeit der Restauration	◎	19

2. Ein Neubeginn

Stationsname	Niveau	Seite
Die Revolution von 1848/49	◎	21
Erfolg und Scheitern	◎	23

Übersicht über die Stationen

3. Die Einheit Deutschlands

Stationsname	Niveau	Seite
Preußen und Deutschland	!	25
Die industrielle Revolution	⊙	27
Die Reichsgründung	⊙	29
Das Deutsche Reich	⊙	31

4. Selbstbewusstsein und Krise

Stationsname	Niveau	Seite
Der neue Kurs	⊙	33
Die „gute alte Zeit“?	⊙	35
Internationale Spannungen	!	37

5. Der Erste Weltkrieg

Stationsname	Niveau	Seite
Der Kriegsausbruch	⊙	39
Der Kriegsverlauf – ein kurzer Überblick	⊙	41

6. Die Weimarer Republik

Stationsname	Niveau	Seite
Die Revolution von 1918/19	⊙	43
Die Weimarer Verfassung	⊙	45
Der Versailler Vertrag	⊙	47
Frühe Wirren	!	49
Die Inflation	⊙	51
Ruhigere Zeiten?	!	53
Die Weltwirtschaftskrise	⊙	55

7. Das Dritte Reich

Stationsname	Niveau	Seite
Das Ende der Weimarer Republik	⊙	57
Die Machtergreifung Hitlers	⊙	59
Die Diktatur	⊙	61
Die NS-Außenpolitik	!	63

Übersicht über die Stationen

8. Der Zweite Weltkrieg

Stationsname	Niveau	Seite
Hitler als Aggressor	⊙	65
Der Zweite Weltkrieg – ein kurzer Überblick	⊙	67

9. Die Judenverfolgung

Stationsname	Niveau	Seite
Entrechtung und Gewalt	⊙	69
Die „Endlösung der Judenfrage“	⊙	71

10. Der Widerstand

Stationsname	Niveau	Seite
Das Hitler-Attentat vom 20. Juli 1944	⊙	73

11. Ein neuer Anfang

Stationsname	Niveau	Seite
Die Nachkriegszeit	⊙	75
Auf dem Weg zur Normalität	⊙	77
Die deutsche Teilung	⊙	79

12. Die Bundesrepublik Deutschland

Stationsname	Niveau	Seite
Staat und Wirtschaft	⊙	81
Die Wiederbewaffnung im Westen	⊙	83
Die neue Ostpolitik	!	85

13. Die Deutsche Demokratische Republik

Stationsname	Niveau	Seite
Der andere deutsche Staat	⊙	87
Der Volksaufstand vom 17. Juni 1953	⊙	89
Volkswirtschaft und Politik	!	91

14. Die deutsche Wiedervereinigung

Stationsname	Niveau	Seite
Die deutsche Wiedervereinigung	⊙	93

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk zum Stationenlernen „Deutsche Geschichte II“ soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden.

Die Reihenfolge der Stationen orientiert sich in der Regel am geschichtlichen Ablauf. So können sich die Schüler eine zeitliche Abfolge der Ereignisse und Entwicklungen verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Das Heft ist in folgende Bereiche aufgeteilt:

- **Wandel und Beharrung**
- **Ein Neubeginn**
- **Die Einheit Deutschlands**
- **Selbstbewusstsein und Krise**
- **Der Erste Weltkrieg**
- **Die Weimarer Republik**
- **Das Dritte Reich**
- **Der Zweite Weltkrieg**
- **Die Judenverfolgung**
- **Der Widerstand**
- **Ein neuer Anfang**
- **Die Bundesrepublik Deutschland**
- **Die Deutsche Demokratische Republik**
- **Die deutsche Wiedervereinigung**

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Einsatz der Materialien

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung:

⊙ = Grundlegendes Niveau

! = Mittleres Niveau

★ = Erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nebenbei: Die Lösungsvorschläge beinhalten keine „Abhak-Lösungen“. Sie bieten zusätzliche Informationen, die vor allem für die interessierteren Schüler interessant sein könnten.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien

Ihr Kohl-Verlag und

Kurt Schreiner

Die durch die Revolution und vor allem auch durch die Terrorherrschaft in Frankreich entstandenen Wirren ermöglichten den Aufstieg eines aus Korsika stammenden Artillerieoffiziers. Napoleon Bonaparte erwies sich als genialer Kriegsherr, der im Auftrage der Regierung große militärische Erfolge erzwang. Die französische Bevölkerung war begeistert. Napoleon wurde für zehn Jahre zum Ersten Konsul ernannt und erhielt damit **diktatorische Befugnisse**. Sehr folgerichtig betrieb er nun die Veränderung und Modernisierung des Staatswesens in seinem Sinne. Berühmt war das neue Gesetzbuch **Code Napoleon**, das die Gleichheit der Franzosen vor dem Gesetz sowie die Freiheit des Einzelnen garantierte. Der Rückhalt in der Bevölkerung führte dazu, dass er nun zum Konsul auf Lebenszeit bestätigt wurde. Im Jahr 1804 wurde er durch eine Volksbefragung zum **Kaiser der Franzosen** bestimmt. Er krönte sich in Notre Dame in Paris selbst.



Krönung Napoleons zum Kaiser der Franzosen,
1804 (Jacques-Louis David)

All diese Ereignisse sind hier kurz erwähnt, weil Napoleon auf Grund seiner Machtfülle in der Folgezeit das Schicksal Deutschlands einschneidend bestimmte.

Nach Siegen über Österreich beanspruchte Frankreich die bis dahin deutschen Gebiete westlich des Rheins. Unter dem Druck Napoleons wurden die Reichsstände im Heiligen Römischen Reich zu revolutionären territorialen Veränderungen genötigt. Die Fürsten, die Besitzungen links des Rheins verloren hatten, sollten entschädigt werden.

Der sogenannte **Reichsdeputationshauptschluss** von 1803 veränderte die Landkarte im Westen und Süden Deutschlands grundlegend. Zahllose kleine Herrschaften und Reichsstädte wurden in größere Territorien eingegliedert (**Mediatisierung** = Mittelbarmachung). Ähnliches geschah mit zahlreichen geistlichen Besitzungen (**Säkularisation** = Weltlichmachung). Von diesen radikalen Veränderungen profitierten vor allem Bayern und Württemberg. Ihre Herrscher wurden nun Könige. In Baden und Hessen-Darmstadt regierten fortan Großherzöge.

Napoleon konnte davon ausgehen, dass die **Gebietserweiterungen** und **Rangerhöhungen** die genannten Länder zu treuen Verbündeten machten. Unter seinem Protektorat schlossen sich viele deutsche Länder zum **Rheinbund** zusammen. Dieses Ereignis nahm der deutsche Kaiser Franz II. zum Anlass, im Jahr 1806 die Krone des Heiligen Römischen Reiches niederzulegen. Das tausendjährige Reich hatte aufgehört zu bestehen.

Aufgabe 1: *Auf welchem Weg gewann Napoleon diktatorische Machtbefugnisse?*

Aufgabe 2: *Erkläre die Begriffe „Mediatisierung“ und „Säkularisation“.*

Stationenlernen Geschichte Deutschlands

Band 2: Von der Französischen Revolution bis zur Wiedervereinigung

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Kurt Schreiner
Coverbild: © engel - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 618

ISBN: 978-3-98558-428-4

Bildquelle © Adobe.Stock.com - S.2: Africa Studio; S. 56: zabanski; S. 79: Sergey Kamshylin;

Bildquellen © wikicommon.org (gemeinfrei) - S. 10: David Liuzzo; S. 17+18: Thomas Ledt; S. 24: Ws-KuLa; S. 25: Bundesarchiv_Bild_183-R15449; S. 27: Karl Eduard Biermann; S. 28: Urmelbeauftragter; S. 32: anghyunae; S. 36: Membeth; S. 38: Albert Bettannier; S. 39: Achille Beltrame; S. 40: LBM1948; S. 42: Julian Nyča; S. 43: Erich Greifer; S. 44: Groß, Alfred; S. 45: dennis-Xp, Niabot, Atom3,141z; S. 46: Andreas Trepte; S. 48: Bundesarchiv_Bild_146-1972-081-03; S. 49: Bundesarchiv_Bild_183-R16976; S. 51: Mbdortmund; S. 52: Bundesarchiv_Bild_146-1970-051-11; S. 53: Bundesarchiv_Bild_102-00196; S. 54: Bundesarchiv_Bild_102-08490; S. 55: Bundesarchiv_Bild_102-12023; S. 56: William James; S. 57: Mabit1; S. 58: Bundesarchiv_Bild_146-1972-026-11; S. 60: Bundesarchiv_Bild_183-R88978; S. 62: Bundesarchiv_Bild_102-14598; S. 64: Bundesarchiv_Bild_183-R69173; S. 65: Mikhail Mikhaylovich Kalashnikov; S. 66: Německé jednotky prorážejí cestu davem rozhněvaných Čechů; S. 68: Weinrother, Carl; S. 69: Bundesarchiv_Bild_102-14468; S. 70: Eisenach Stadt-Archiv; S. 71: Fritz_Klein_-_IWM_BU4260_Oakes, Harry; S. 73: Bundesarchiv_Bild_146-1972-025-10; S. 75: U.S. National Archives; S. 76: Bundesarchiv_Bild_146-1985-021-09; S. 77: Julius Jaaskeläinen; S. 78: US-Army; S. 79+80: USAF; S. 82: The Central Intelligence Agency; S. 83: Bundesarchiv_Bild_146-2004-0092; S. 84: Bundesarchiv_B_145_Bild-F012395-0004; S. 86: Bundesarchiv_B_145_Bild-F031406-0017; S. 87: Bundesarchiv_Bild_183-19000-3301; S. 88: architect H.B; S. 89: Bundesarchiv_Bild_175-14676; S. 90: jgaray; S. 92: Bundesarchiv_Bild_183-88574-0004; S. 94: Boris Babanov

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

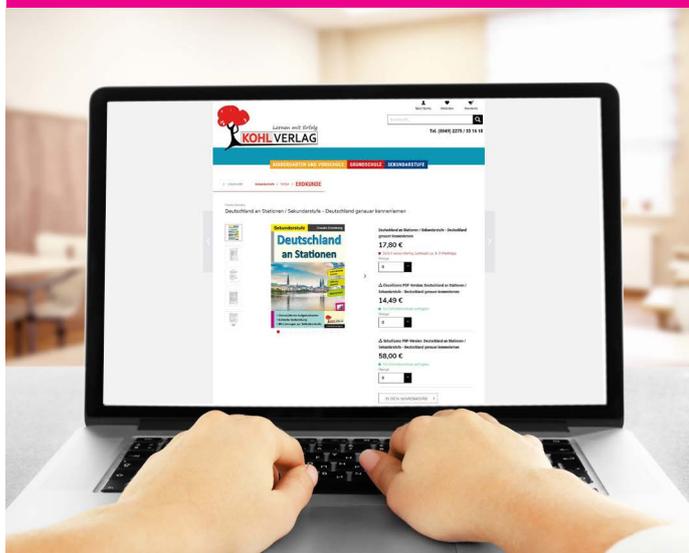
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Von der Französischen Revolution bis zur Wiedervereinigung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

