

SCHOOL-SCOUT.DE

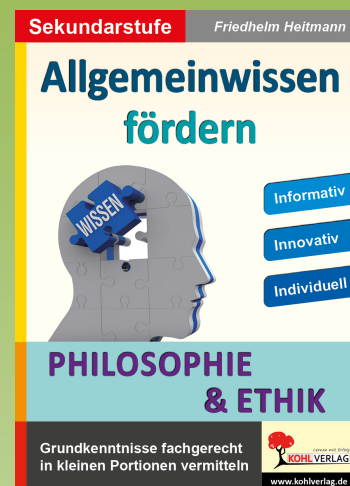
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Allgemeinwissen fördern PHILOSOPHIE & ETHIK

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

		Seite		Seite	
	Vorwort	4	29	Glück	39
1	Was ist Philosophie?	5	30	Menschenwürde und Menschenrechte	41
2	Philosophie und Religion(en)	6	31	Menschwürdig oder nicht menschenwürdig?	42
3	Querdenker	7	32	Ehre	43
4	Orientierung(en)	8	33	Das Wort Ehre innerhalb von Begriffen	44
5	„Der Denker“	9	34	Das Zusammenleben der Menschen	45
6	Ethik	10	35	Zivilcourage	46
7	Moral	11	36	Test 3 bzw. Arbeit 3	47
8	Tugenden	12	37	Toleranz	48
9	Ethik und Moral	13	38	Wie ist deine Einstellung dazu?	49
10	Das Gewissen – verschiedene Umschreibungen	14	39	Schranken der Toleranz	50
11	Gewissen – was hängt damit zusammen?	15	40	Respekt	51
12	Ehrlichkeit und Lügen	16	41	Humanität	52
13	Wie verhältst du dich in der Situation? – ein Spiel	17	42	Urteile und Vorurteile	53
14	Test 1 bzw. Arbeit 1	21	43	Test 4 bzw. Arbeit 4	55
15	Sokrates, Platon und Aristoteles	22	44	Eine Todesanzeige	56
16	Immanuel Kant	24	45	Eine Beileidsbekundung	57
17	Karl Marx und Friedrich Engels	25	46	Das Lebensende und dann?	58
18	Positives und negatives menschliches Verhalten	27	47	Diesseits und Jenseits	59
19	Der Sinn des Lebens	28	48	Todesstrafen	60
20	Bedürfnisse der Menschen	29	49	Wiederauferstehung vom Tod? Unsterblich werden und ewig leben?	61
21	Was macht das Leben schön?	30	50	Lebensbeginn	62
22	Lebensphilosophie	31	51	Sterben	63
23	Test 2 bzw. Arbeit 2	32	52	Test 5 bzw. Arbeit 5	64
24	Vorbilder	33	53	Versteckte Begriffe	65
25	Probleme und Gefahren im Leben von Menschen	35	54	Philosophie & Ethik von A bis Z – zwei Spiele	66
26	Charakter	36	55	Wer wird Quiz-Champion?	68
27	Charaktereigenschaften	37	56	Lösungen	70
28	Freunde	38			

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

der Themenbereich Philosophie und Ethik ist bedeutsam und bildungswert, auch wenn dieses Fachgebiet in den Schulen nur als Nebenfach gilt. Das Fachgebiet befasst sich ganzheitlich mit vielen Aspekten des menschlichen Lebens (u.a. mit dem Sinn), des Zusammenlebens sowie des Todes.

Im vorliegenden Band geht es um Philosophie mit dem Schwerpunkt Ethik. Der dargebotene Band ist ein Werk aus der Schulpraxis bestimmt für die Schulpraxis. Zielsetzungen des Bandes sind die Vermittlung, Festigung sowie Überprüfung (elementarer) bildungsrelevanter Kenntnisse (= Basiswissen) und Erkenntnisse. Die einzelnen Texte des Werkes sind ganz bewusst relativ kurz sowie in allgemeinverständlicher Sprache verfasst und unterscheiden sich damit deutlich von so manchen philosophischen/ethischen Schriften, auch von einigen für den Schulunterricht vorgesehenen Büchern.

Dieser Band bietet diverse Informations- und Arbeitsblätter. Diese verlangen vom Schüler Textverständnis sowie sprachliches Ausdrucksvermögen. Des Öfteren wird auch nach der Beurteilung (= „Meinung“) durch die Heranwachsenden gefragt. Im Weiteren hält der Band Tests/Arbeiten und Lernspiele (vor allem zur Lernerfolgskontrolle) bereit. Die Lehrkräfte haben die Möglichkeit, den im Band behandelten Inhalten nach Belieben weitere Themen hinzuzufügen.

Gedankt sei im Voraus für Hinweise auf etwaige Fehler im Band sowie sonstige Verbesserungsvorschläge. Die einzelnen Seiten des Bandes sprechen für sich, sodass es vorweg keiner weiteren Bemerkungen bedarf. Viele Erfolge mit den Materialien erhoffen das Team des Kohl-Verlags sowie

Friedhelm Heitmann

Einführend lässt sich über (die) Philosophie allgemein sagen: Das Wort Philosophie stammt von zwei griechischen Wörtern ab:

philein (griech.) = lieben und sophia (griech.) = Weisheit, Wissen

Demnach ist (die) Philosophie in die deutsche Sprache übersetzt die „Liebe zur Weisheit“. Die Philosophie gilt als eine Wissenschaft. Philosophen sind Erforscher des Denkens und des Seins. Man kann die Philosophen auch als Denker bezeichnen. Sie setzen sich damit auseinander, die Welt einschließlich der Menschen zu verstehen und erklären zu können. Es dreht sich um die Erforschung von materiellen sowie nicht materiellen (= immateriellen) Dingen. In der Philosophie werden ganz viele Fragen aufgeworfen und zahlreiche Dinge hinterfragt. Versucht wird, auf die Fragen Antworten zu finden. Auf etliche Fragen gibt es keine endgültigen Antworten.

Aufgabe 1: Was kannst du nun einleitend über (die) Philosophie sagen? Formuliere eigene Sätze!



Angenommen wird: Seit über 2 500 Jahren denken Menschen ernsthaft über die Welt und die Menschheit nach. Dem Denker Thales von Milet (um 625-547 v.Chr.) wird nachgesagt, der Urheber (= Schöpfer) der griechischen Philosophie, ja der europäischen Philosophie zu sein. Das Neue bei Thales von Milet war: Ausgehend von eigenen Ideen bemühte er sich, die Welt mit ihren Phänomenen (= Erscheinungen) zu verstehen und zu erklären. Dabei ging er nicht vom angeblichen Wirken der griechischen Götter aus, sondern ließ diese außen vor, d.h. klammerte sie aus. Thales von Milet gelangte u.a. zu der Erkenntnis, dass das Wasser der Urstoff des Lebens ist.

Sehr viele nachfolgende (bedeutende) Philosophen gab es im weiteren Verlauf der Zeit bis hin zur Gegenwart und gibt es auch heute. Die Menschen haben die Möglichkeit zu philosophieren. Dazu gehört, eigene Fragen aufzustellen und nach Antworten darauf zu suchen, mit anderen Worten Erkenntnisse (= Einsichten) zu gewinnen. Schwierig ist es das Öfteren, Gedanken von Philosophen in deren Texten nachzuvollziehen, d.h. zu verstehen. Die Philosophie geht zur Beantwortung gestellter Fragen von der Vernunft aus und stützt sich darauf. Man kann sogar sagen, dass die Philosophie dabei nur die Vernunft einsetzt. Mit Vernunft ist der (logische) Verstand gemeint.

Unterteilt wird die Philosophie in Teilgebiete. Wichtige Teilgebiete (= Kerngebiete) sind:

- Die **Logik**: Sie behandelt das (folgerichtige) Denken.
- Die **Metaphysik**: Sie setzt sich mit den Gründen und den Zusammenhängen des Seins auseinander.
- Die **Erkenntnistheorien**: Sie basieren auf gewonnenen Einsichten.
- Die **Ethik**: Darin geht es um das vernünftige Verhalten der Menschen.

Aufgabe 2: Schreibe 6 Fragen zum vorangehenden Text auf. Gib danach das Blatt einem anderen Schüler zur schriftlichen Beantwortung deiner Fragen. Du erhältst von ihm seine 6 Fragen zur Beantwortung.

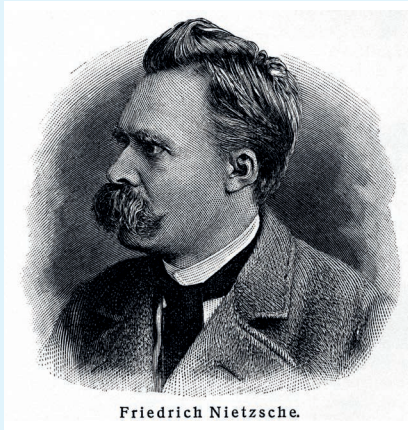


logos (grie.) = Vernunft, Wort, Rede
physike theoria (grie.) = Naturforschung

meta (grie.) = nach, hinter
theoria (grie.) = Anschauung, Betrachtung, Untersuchung, Forschung

2 Philosophie und Religion(en)

Grob unterschieden lässt sich sagen: In der Philosophie geht es (hauptsächlich) um das Denken, in Religion(en) um den Glauben. Die Philosophie hinterfragt viele Dinge und bezweifelt so manche davon. Geistliche Vertreter stellen Aussagen ihrer jeweiligen Religion in der Regel als unbestreitbar, nicht zweifelhaft dar. Philosophie und Religion(en) lassen sich jedoch nicht strikt voneinander trennen. Es gibt die Religionsphilosophie, ein Teilgebiet der Philosophie. Die Religionsphilosophie befasst sich mit Inhalten sowie der Bedeutung von Religion(en).



Friedrich Nietzsche.

Es gab immer gläubige Philosophen, aber auch solche, die Religion(en) negativ bewerteten und ablehnten. So kritisierten u.a. Philosophen der Aufklärung die Religionen stark. Religion würden Menschen davon abhalten, sich Gedanken über Herrscher zu machen, die für die Unterdrückung von Menschen verantwortlich seien. Karl Marx (1818-1883) schrieb: „Religion ist der Seufzer der bedrängten Kreatur ... Sie (= die Religion) ist das Opium des Volkes.“ Vom Philosophen Friedrich Nietzsche (1844-1900) stammt die Aussage: „Gott ist tot.“ Nach F. Nietzsche würde Religion die Menschen daran hindern, selbst zu denken.

Aufgabe 1: Was ist grob der Unterschied zwischen Philosophie und Religion(en)?

Aufgabe 2: Erläutere das erwähnte Zitat von Marx näher. Was meinte er damit?

Aufgabe 3: Welche Meinung hatte F. Nietzsche in Bezug auf Religion?

Aufgabe 4: Wie beurteilst du die Einstellungen von K. Marx und F. Nietzsche?

religio (lat.) = Glaube, Gottesverehrung

Allgemeinwissen fördern PHILOSOPHIE & ETHIK

2. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Coverbild: © fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Simone Demler & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 443

ISBN: 978-3-98558-462-8

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 6: © orion_eff; S. 7: © Silvio; S. 9: © alisonhancock; S. 25: © Martin Cintula; S. 26: © Bumann; S. 27: © Jeremy; S. 29: © sunnyws; S. 30: © Ardea-studio, © blueringmedia; S. 31: © Vic; S. 36: © www.1000tdw.com; S. 44: © Maksim Ksenofontov; S. 45: © iloyd; S. 48: © krissikunterbunt; S. 50: © Sylverarts; S. 53: © Francesco De Paoli; S. 56: © rosifan19; S. 57: © Alx;

Bildquellen © Wikipedia.com: ,

S. 8: © Leemurz; S. 14: © Ludwig Grillich; S. 35: © Wolfgang Sauber; S. 51: Christopher Michel; S. 60: © Doug Smith;

Gedicht „Machtlos“ auf S. 57 © Norbert van Tiggelen (mit freundlicher Genehmigung durch Herrn van Tiggelen)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

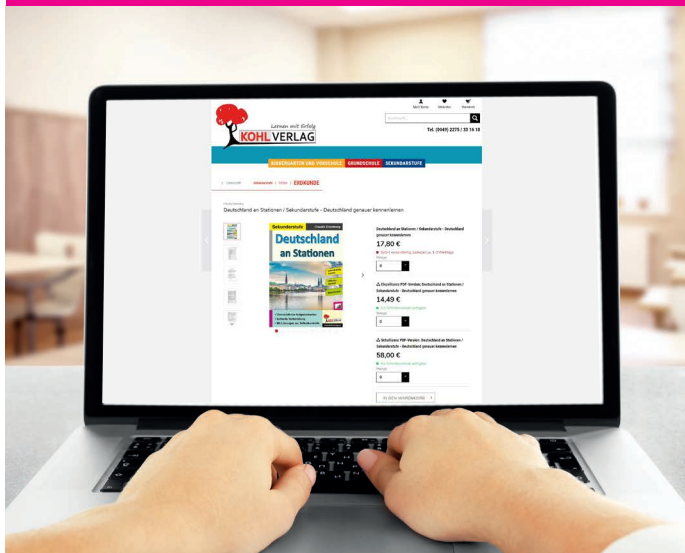
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Allgemeinwissen fördern PHILOSOPHIE & ETHIK

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

