

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Bedeutung des Erntedankfests kennenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV. 17

Leben in Kirche und Gemeinde

**Gott erntet Dank – die Bedeutung
des Erntedankfests kennenlernen**

Sarah Kraljic



Das Erntedankfest spielt in Kirchsjahren eine große Rolle, verliert in gesellschaftlichen Kontext jedoch immer mehr an Bedeutung. Lernende werden im Unterricht gefragt, über die Herkunft der Frucht nachzudenken und die Entstehung des Erntedankfestes zu rekonstruieren. In dieser Unterrichtseinheit soll sowohl die Herkunft der wichtigsten Lebensmittel als auch die Bedeutung des Dankes an Gott, der es ermöglicht, einen guten Umgang mit Gottes Schöpfung,

KOMPETENZPROFIL:

Wissenskompetenz: 2/10.4
Methodenkompetenz: 5/10.1/10.2/10.3
Sozialkompetenz: 1/10.1/10.2/10.3/10.4
Thematische Bereiche: 1/10.1/10.2/10.3/10.4
Medien: 1/10.1/10.2/10.3/10.4
Zusatzmaterial: 1/10.1/10.2/10.3/10.4

IV. 17

Leben in Kirche und Gemeinde

Gott erntet Dank – die Bedeutung des Erntedankfests kennenlernen

Sarah Rathjen



© RAABE 2021

© Anna Usorai/Stock/Getty Images Plus

Das Erntedankfest spielt im Kirchenjahr zwar eine große Rolle, verliert im gesellschaftlichen Kontext jedoch immer mehr an Bedeutung. Lebensmittel werden im Supermarkt gekauft, aber die Herkunft, der Bezug dazu und die Anstrengung der Ernte gerät in Vergessenheit. In dieser Unterrichtseinheit soll sowohl die Herkunft der (regionalen) Lebensmittel eine Rolle spielen als auch der Dank an Gott, der uns versorgt, sowie unser Umgang mit Gottes Schöpfung.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	1 bis 4
Dauer:	5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Religion im Alltag wahrnehmen und darstellen, Bibel und biblische Geschichten kennen, Umwelt wahrnehmen
Thematische Bereiche:	Kirchenjahr, Dankbarkeit, Lebensmittel, Vertrauen auf Gott, Umweltschutz, Umgang mit der Schöpfung
Medien:	Texte, Liedvorschläge, Bastelvorlagen, Arbeitsblätter, Bodenbild zur Bibelgeschichte, Mitmachgeschichte, Spielideen
Zusatzmaterial:	farbige Bildkarten (M 10)

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Ein reichlich gedeckter Altar, möglichst mit Lebensmitteln aus der Region. Hinterher vielleicht noch ein gemeinsames Essen. Das ist Erntedank. Im Herbst fest verankert im Kirchenjahr, aber an Wichtigkeit in der Gesellschaft verloren. Das ist natürlich auch ein bisschen verständlich. Wo früher so viele Menschen von einer guten Ernte abhängig waren, gibt es heute viele andere Berufe und einen gut gefüllten Supermarkt. Daher vergessen wir oft, dass auch die meisten Lebensmittel im Supermarkt ihren Ursprung in der Natur haben und dass für die Herstellung Sonne, Regen und Arbeitskraft ebenso benötigt werden wie früher.

Es geht in dieser Unterrichtseinheit um Lebensmittel und ihre Herkunft, aber auch um die Dankbarkeit Gott gegenüber und auch um unsere Verantwortung und unseren Umgang mit Gottes Schöpfung. Es gibt einen Gottesdienst in der Schule, Ideen zum Altarschmücken in der Kirche, ein Bodenbild als Erzählvorschlag zur biblischen Geschichte, Videos von der „Sendung mit der Maus“ und viele Ideen, aus denen Sie sich das passende für ihre Klasse aussuchen können.

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

Bildkarten-Sets für das Kamishibai-Erzähltheater (v.a. für die Klassen 1 und 2) von Don Bosco Medien (2021):

- ▶ *Betül und Nele feiern Erntedank: interreligiöses Bildkarten-Set für christlich und muslimisch geprägte Kinder.*
- ▶ *Wie aus Getreide Brot wird: Sachinformationen in eine Geschichte verpackt.*
- ▶ *Wie der Apfel wächst: s.o.*
- ▶ **Bihler, Elsbeth:** *Erntedank feiern. Ideen für Familie, Kindergarten und Grundschule. Lahn Verlag 2006.*
- ▶ **Janusch, Cordula:** *Herbst und Erntedank mit Kindern erleben. Lahn Verlag 2019.*
- ▶ **Günther, Anja:** *Wunderschön ist meine Welt. Kawohl Verlag 2019.*

Der kleine Pinguin Edgar wohnt am Südpol. Seine Freunde erzählen ihm oft von der wunderbaren Welt, die Gott geschaffen hat. Diese Welt möchte Edgar auch sehen und macht sich auf die Suche.

- ▶ **Most, Nele und Rudolph, Annet:** *Alles Frühling! Drei Geschichten vom kleinen Rabe Socke. Esslinger Verlag, Stuttgart 2018.*

Hier ist besonders die Geschichte „Alles wächst“ interessant: Eddie Bär pflanzt und sät Gemüse. Socke ist begeistert und möchte nun auch etwas säen und pflanzen. Allerdings entscheidet er sich für Spielzeugautos und Lollies. Das klappt natürlich nicht. Ein netter Unterrichtseinstieg.

Sendung mit der Maus

Bei der bekannten „Sendung mit der Maus“ gibt es viele Sachgeschichten, die sich mit dem Thema Ernte und Lebensmittel beschäftigen. In der Bauernhof-Reihe wird in vier Teilen jeweils eine Jahreszeit behandelt und es wird gezeigt und erklärt, was saisonal auf dem Bio-Bauernhof passiert.

- ▶ <https://raabe.click/re-Sachgeschichten-Bauernhof-Fruerhling>

Frühling (14 Minuten): Kennenlernen des Bauernhofes, Äcker pflügen, Sommergerste säen, Kartoffeln/ Gemüse setzen, Unkrautentfernung.

- ▶ <https://raabe.click/re-Sachgeschichten-Bauernhof-Sommer>

Sommer (8:40 Minuten): Grasschnitt, Herstellung von Silage, Ernte von Zucchini, Brokkoli, Sellerie, Kohlrabi, Erbsen, Verarbeitung von Heu und Stroh.

- ▶ <https://raabe.click/re-Sachgeschichten-Bauernhof-Herbst>

Herbst (12:33 Minuten): Kürbisse, Weißkohl, Rotkohl, Rote Beete, Steckrübe, Kartoffeln werden geerntet, Kühe kommen wieder in den Stall, Unkrautbekämpfung.

- ▶ <https://raabe.click/re-Sachgeschichten-Bauernhof-Winter>

Winter (10:03 Minuten): Kühe im Stall versorgen, Büroarbeit, letzte Ernte, Saatkartoffeln vorbereiten, Maschinen überholen und reparieren usw.

- ▶ <https://raabe.click/re-Schoepfungsgeschichte>

Hier wird die Schöpfungsgeschichte anschaulich und kindgerecht erzählt (Bischoff Verlag).

- ▶ <https://raabe.click/re-ZDF-Logo-Kindernachrichten>

Die „Logo“ Kindernachrichten des ZDF bieten viele interessante und wichtige Beiträge, u.a. zu Klimaschutz, Ernährung etc.

[Alle Links zuletzt abgerufen am 01.07.2021]

Stundenübersicht

Legende der Abkürzungen

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, FS: Farbseite, LN: Lied/Noten, WK: Wortkarten, BK: Bildkarten,

AL: Anleitung, VL: Mal-/Bastelvorlage

L = Lehrkraft, SuS = Schülerinnen und Schüler



Gesprächsimpulse



Tipps/Hinweise



Alternative/Differenzierung

1. Stunde

Thema: Dankbar sein – Einführung in das Thema



Einstieg: *Wofür seid ihr dankbar?*

SuS der Kl. 1 und 2 nennen mindestens eine Sache, wofür sie dankbar sind. L sammelt die Begriffe an der Tafel.

SuS der Kl. 3 und 4 schreiben jeweils selbst eine Liste mit allen Dingen, wofür sie dankbar sind. Im Anschluss werden die Listen verglichen und besprochen.

M 1 (TX)

Nur einer dankt / L liest die biblische Geschichte vor (ggf. mit Figuren nachstellen oder SuS selbst darstellen lassen). SuS überlegen zwischendurch, wie die Geschichte weitergehen könnte.

L geht nach der Geschichte im Kreis herum und gibt jedem Kind unkommentiert eine Süßigkeit. Anschließend wird reflektiert, ob sich die SuS bedankt haben (ohne Einzelne bloßzustellen).

„Danke-Gott-Runde“: Die SuS sollen die Augen schließen und ruhig werden. Sie dürfen sich dazu äußern, wofür sie Gott dankbar sind (vgl. die Dinge, die sie zu Beginn genannt haben). Nach jedem genannten Begriff sagt die ganze Gruppe „Danke, Gott“.

Abschluss

Die SuS überlegen, bei wem sie sich bedanken möchten (Eltern, Freunden usw.) und schreiben diesen Dank auf eine bunte Karte (ggf. verzieren).



SuS der Kl. 1 und 2 malen ihren Dank auf die Karte.

Die SuS nehmen ihre Karten mit nach Hause und verschenken sie an diejenige Person, der sie dankbar sind.

Benötigt: bunte (Tonpapier-)Karten, Buntstifte, ggf. Figuren, 1 Tuch, Süßigkeiten

2. Stunde

Thema: Unser Essen

Vorbereitung: Lebensmittel und Zutaten für ein gesundes Frühstück bereithalten und/oder von den SuS mitbringen lassen.

Einstieg: L nimmt mit den SuS das Frühstück ein und bespricht mit ihnen die verschiedenen Lebensmittel(-gruppen), z. B. Obst, Gemüse, Getreide, Milchprodukte, und woher sie kommen (regional, aus dem Supermarkt, direkt vom Bauern).

M 10 (BK) **Was gehört zusammen?** / Mithilfe der Bildkarten kann die Einstiegsphase unterstützt werden. Zu einem späteren Zeitpunkt können die Karten zum Memory-Spielen eingesetzt werden.



Hauptteil

M 2 (AB) **Bauernhof im Herbst (Sendung mit der Maus)** / SuS schauen den Film an (ca. 12 Minuten) und beantworten die Fragen.

Mit SuS der Kl. 1 und 2 werden die Inhalte des Films gemeinsam wiederholt. Die Kinder malen ein Bild von einem Bauernhof.



Es bietet sich ein Besuch auf einem Bauernhof vor Ort an.



Es können auch die anderen Filme von der Sendung mit der Maus – den Jahreszeiten entsprechend – angeschaut werden (Frühling, Sommer und Winter, siehe Medienhinweise). SuS der Kl. 3 und 4 können in Gruppenarbeit Plakate mit den zusammengefassten Informationen gestalten.

Abschluss: Die Ergebnisse werden gemeinsam besprochen.

Benötigt: verschiedene Lebensmittel/Zutaten für ein gesundes Frühstück, Tablets o. Ä.

3. Stunde

Thema: Gott versorgt uns

Vorbereitung: Wenn möglich Parcours in der Turnhalle aufbauen (alternativ in der Aula oder im Schulhof). Ein paar der Vogel-Vorlagen (**M 3**) ausschneiden und bereitlegen.

Hauptteil

M 4 (TX) **Gott sorgt für uns – eine Mitmachgeschichte** / L liest die Geschichte vor, SuS führen die Aktionen aus.

M 5 (AB) **Gott sorgt für uns** / SuS füllen das Arbeitsblatt aus.

Mit SuS der Kl. 1 und 2 werden die Inhalte gemeinsam besprochen.



Abschluss: Besprechen der Ergebnisse.

Benötigt: verschiedene Geräte aus der Turnhalle (z. B. Kästen, Bänke, Matten usw.)

4. Stunde

Thema: Wir feiern Erntedank

Einstieg: *Wofür bist du heute dankbar? (Wofür warst du die letzten Tage dankbar?)*



Hauptteil

M 6 (AB) **Das Erntedankfest** / Der Text wird gemeinsam gelesen und besprochen. SuS bearbeiten die Aufgaben danach selbstständig.

Kinder der Kl. 1 und 2 malen ein Bild zu Erntedank, Kinder der Kl. 3 und 4 schreiben einen kurzen Text.



Für den anschließenden Verlauf gibt es zwei Möglichkeiten:



1. Schmücken des Altars für das Erntedankfest in der Kirche: Sprechen Sie mit dem zuständigen Pfarrer/der Pfarrerin in Ihrer Gemeinde, ob Sie mit den SuS beim Schmücken des Altars mit Erntegaben helfen dürfen. Die SuS dürfen selbst (regionale) Gemüse- und Obstsorten usw. mitbringen.
2. Einen eigenen Erntedankgottesdienst gestalten: Führen Sie mit den SuS (und ggf. anderen Klassen sowie Eltern und Geschwistern) einen Schulgottesdienst zu Erntedank durch (siehe **M 7**).

Benötigt: Erntegaben

5. Stunde

Thema: Gottes Schöpfung bewahren

Einstieg: Gemeinsames Anschauen des Videos „Die Schöpfungsgeschichte“ (siehe Medienhinweise).



Hauptteil: Mit Kindern der Kl. 1 und 2 können folgende Aktionen durchgeführt werden:

- Vorlesen eines der Bücher „Wunderschön ist meine Welt“ oder „Der kleine Rabe Socke – Alles wächst“ (siehe Medienhinweise).
- Klassenausstellung: SuS suchen „schöne Dinge“ in der Natur, z. B. Tannenzapfen, Blätter, Steine, Schneckenhäuser etc. Diese können (ggf. in Einmachgläsern) als kleine Ausstellung im Klassenzimmer platziert werden.
- Naturbingo: Jedes Kind erhält einen 6er-Eierkarton und sucht bei einem Ausflug in einen Park/Wald verschiedene Naturmaterialien (eines pro Mulde), z. B. „etwas Rundes/Weiches/Hartes/Grünes“ usw. Die Ergebnisse werden ebenfalls im Klassenzimmer ausgestellt.
- Müll sammeln: SuS machen eine „Waldputzaktion“ oder sammeln – ausgestattet mit Mülltüten – in ihrer Umgebung Müll ein.



Mit Kindern der Kl. 3 und 4 werden folgende Aufgaben bearbeitet:

L bespricht zunächst mit den SuS den Gottes Schöpfungsauftrag an die Menschen (ggf. Bibelstelle gemeinsam lesen).

M 8 (AB) Gottes Auftrag an uns Menschen / SuS bearbeiten die Fragen.



Um das Thema zu vertiefen oder anders aufzubauen, können einige Nachrichtensendungen von „Logo“ angeschaut und diskutiert werden.

M 9 (TX/AB) Die Schöpfung bewahren / SuS lesen die Texte in Gruppenarbeit und überlegen sich, wie sie die Umwelt in ihrem Alltag schützen können.



Das Thema „Umweltschutz“ kann im Sachunterricht fortgeführt werden und eignet sich für Projektstage, um die Aktionen der SuS durchzuführen.

Abschluss: Die SuS erhalten die Hausaufgabe, eines der behandelten Themenbereiche bei M 9 in ihrem Alltag umzusetzen (ggf. Tagebuch führen/sich Notizen machen). Die Ergebnisse werden dann in der darauffolgenden Woche im Religionsunterricht besprochen.

Benötigt: ggf. Utensilien für die Aktionen der SuS

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Bedeutung des Erntedankfests kennenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV. 17

Leben in Kirche und Gemeinde

**Gott erntet Dank – die Bedeutung
des Erntedankfests kennenlernen**

Sarah Kraljic



Das Erntedankfest spielt in Kirchsjahren eine große Rolle, verliert in gesellschaftlichen Kontext jedoch immer mehr an Bedeutung. Lernende werden im Unterricht gefragt, über die Herkunft der Frucht nachzudenken und die Entstehung des Erntedankfestes zu rekonstruieren. In dieser Unterrichtseinheit soll sowohl die Herkunft der wichtigsten Lebensmittel als auch die Bedeutung des Dankes an Gott, der es ermöglicht, einen guten Umgang mit Gottes Schöpfung,

KOMPETENZPROFIL:

Wissenskompetenz: 2/10.4
Methodenkompetenz: 5/10.1/10.2/10.3
Sozialkompetenz: 1/10.1/10.2/10.3/10.4/10.5
Thematische Bereiche: 1/10.1/10.2/10.3/10.4/10.5
Medien: 1/10.1/10.2/10.3/10.4/10.5
Zusatzmaterial: 1/10.1/10.2/10.3/10.4/10.5