

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mein Mathe-Malbuch / Band 7: Brüche kennenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

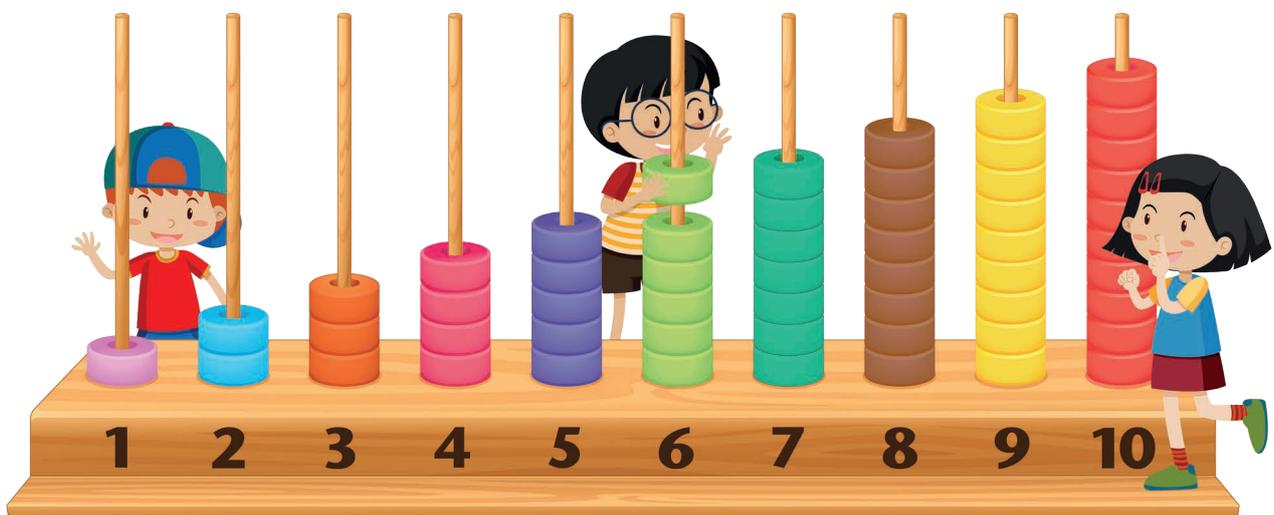
viele Kinder lieben es zu malen. Die Hefte der „Mein-Mathe-Malbuch-Reihe“ setzen genau hier an und bieten den Kindern eine Kombination aus Spaß und Lernerfolg. Dieser siebte Band der Reihe führt in die Welt der Brüche ein. Die Kinder erfahren hier, wie sie Bruchteile erkennen und benennen können. Sie erkunden den Bruch als Teil eines Ganzen, indem sie mit ihren Lieblingsfarben vorgegebene Motive entsprechend der Bruchangabe anmalen. Sie führen auch bereits erste einfache Rechnungen durch.

Viel Freude und kreative Stunden mit Ihren Schützlingen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Stefan Lamm

## Inhalt

Vorwort & Inhalt	3
Bruchteile erkennen	4-8
Bruchteile anmalen	9-13
Brüche und Motive zuordnen	14-26
Erstes Rechnen mit Bruchbildern	27-30
Bruchrechnen mit Bildern und Zahlen	31-32
Lösungen	33



Name: .....

Datum: .....

Ein Bruch sieht erstmal ungewöhnlich aus. Lass dich nicht abschrecken!

1. So nennt man die einzelnen Bestandteile:

2. So kann ich das aussprechen:

$\frac{2}{7}$  ← Zähler  
 ← Bruchstrich  
 ← Nenner

☞ zwei Siebtel  
 ☞ zwei von sieben

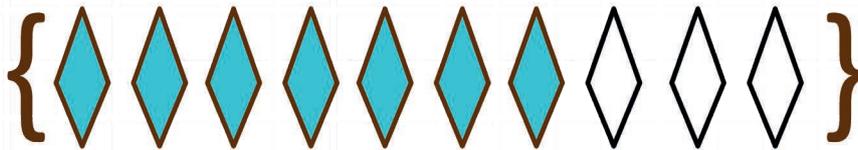
Aufgabe:

a) Welcher Bruchteil ist hier jeweils angemalt?

b) Welchen Bruchteil kannst du noch selbst anmalen?



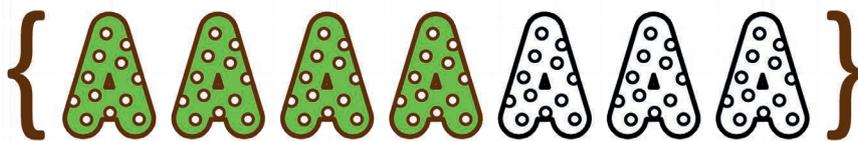
$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{10}$
----------------	---------------	----------------



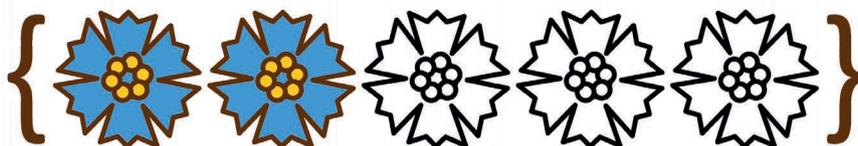
$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------

Name: .....

Datum: .....

Ein Bruch sieht erstmal ungewöhnlich aus. Lass dich nicht abschrecken!

1. So nennt man die einzelnen Bestandteile:

2. So kann ich das aussprechen:

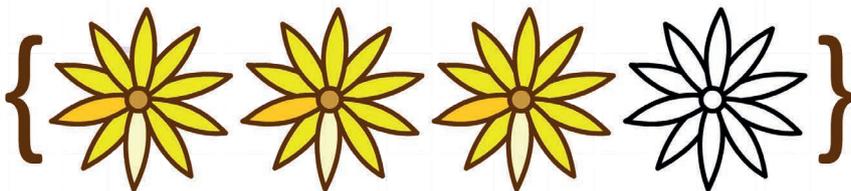
$\frac{1}{3}$   
 1 ← Zähler  
 — ← Bruchstrich  
 3 ← Nenner

☞ ein Drittel  
 ☞ eins von drei

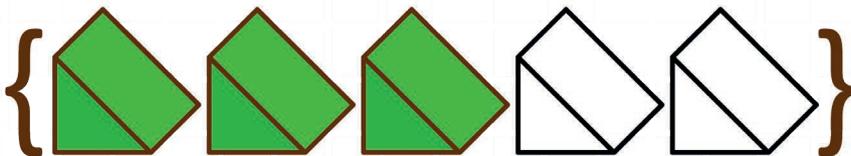
Aufgabe:

a) Welcher Bruchteil ist hier jeweils angemalt?

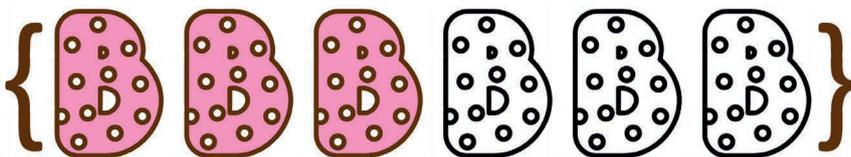
b) Welchen Bruchteil kannst du noch selbst anmalen?



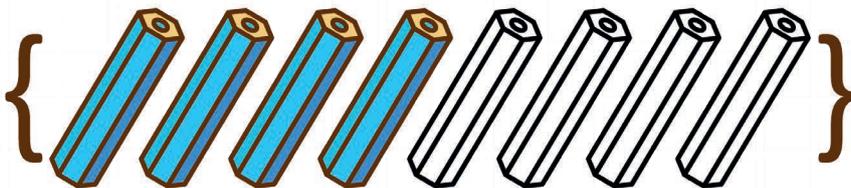
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------



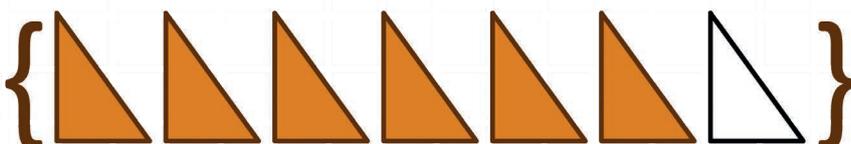
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{7}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------

Name: .....

Datum: .....

Ein Bruch sieht erstmal ungewöhnlich aus. Lass dich nicht abschrecken!

1. So nennt man die einzelnen Bestandteile:

2. So kann ich das aussprechen:

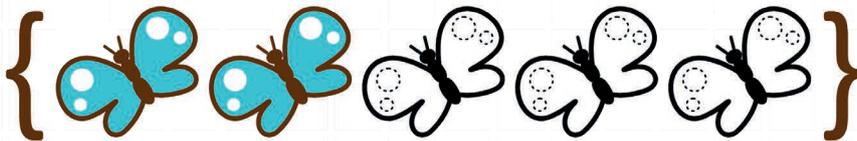
$1$  ← Zähler  
 $\frac{\quad}{\quad}$  ← Bruchstrich  
 $2$  ← Nenner

☞ ein Halb  
 ☞ eins von zwei

Aufgabe:

a) Welcher Bruchteil ist hier jeweils angemalt?

b) Welchen Bruchteil kannst du noch selbst anmalen?



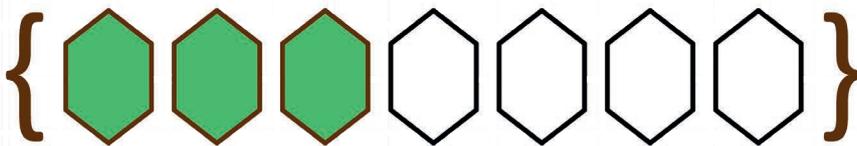
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------



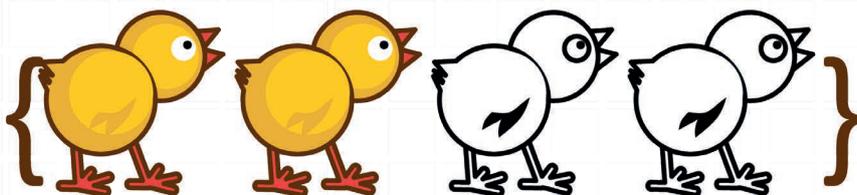
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------



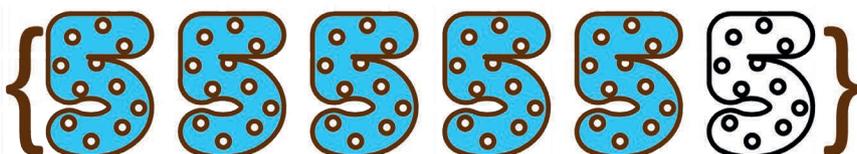
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{7}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$
---------------	---------------	---------------

Name: .....

Datum: .....

Ein Bruch sieht erstmal ungewöhnlich aus. Lass dich nicht abschrecken!

1. So nennt man die einzelnen Bestandteile:

2. So kann ich das aussprechen:

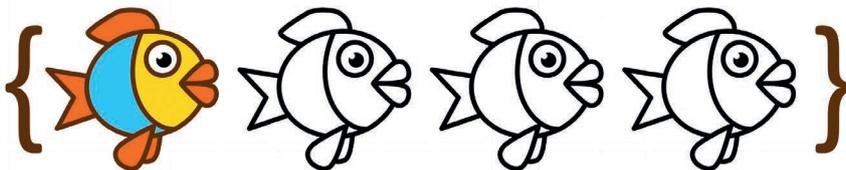
$\frac{3}{5}$  ← Zähler  
← Bruchstrich  
← Nenner

☞ drei Fünftel  
☞ drei von fünf

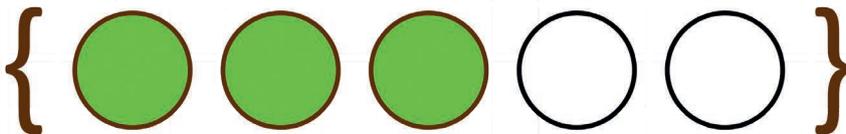
Aufgabe:

a) Welcher Bruchteil ist hier jeweils angemalt?

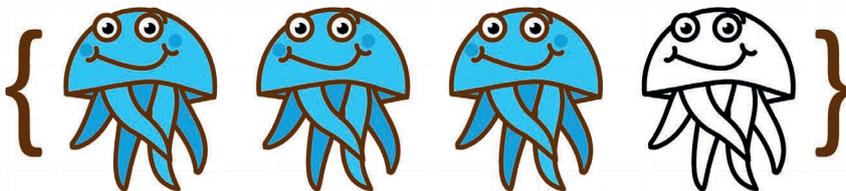
b) Welchen Bruchteil kannst du noch selbst anmalen?



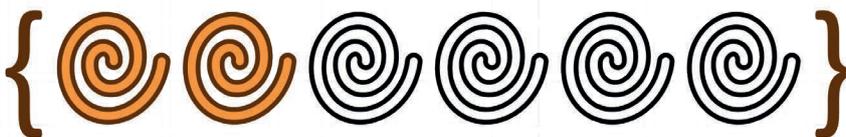
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$
---------------	---------------	---------------



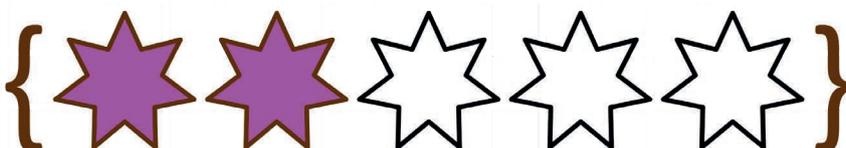
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{6}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$
---------------	---------------	---------------

Name: .....

Datum: .....

Ein Bruch sieht erstmal ungewöhnlich aus. Lass dich nicht abschrecken!

1. So nennt man die einzelnen Bestandteile:

2. So kann ich das aussprechen:

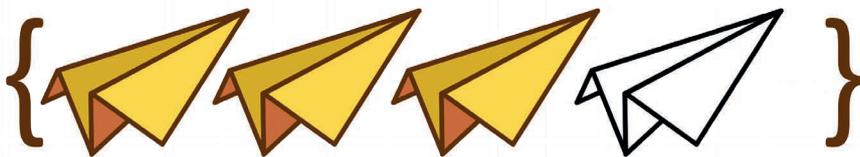
$\frac{8}{9}$   
 ← Zähler  
 ← Bruchstrich  
 ← Nenner

acht Neuntel  
 acht von neun

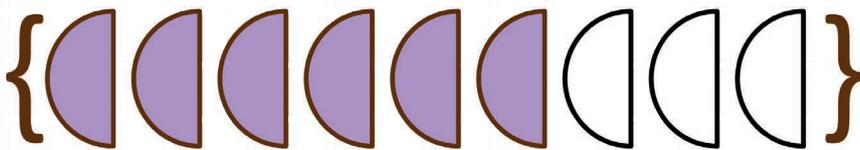
Aufgabe:

a) Welcher Bruchteil ist hier jeweils angemalt?

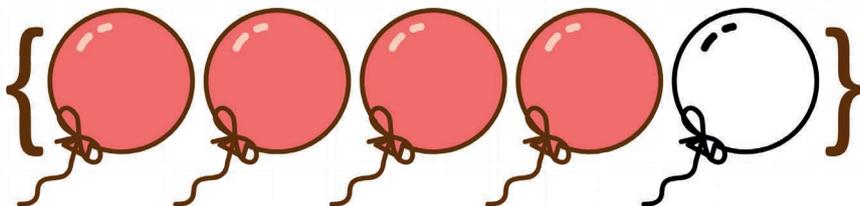
b) Welchen Bruchteil kannst du noch selbst anmalen?



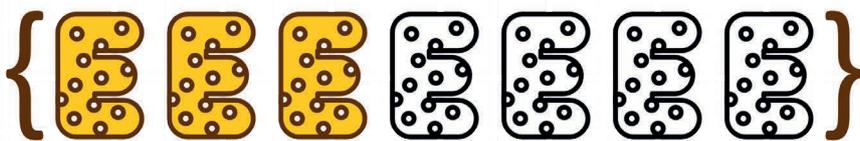
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{9}$
---------------	---------------	---------------



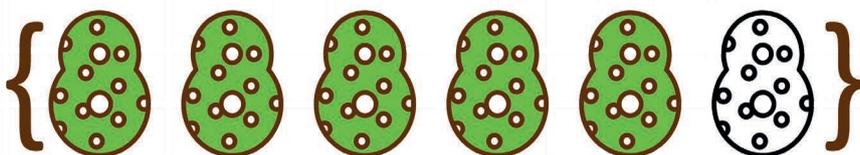
$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------



$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{6}$
---------------	---------------	---------------

# Mein Mathe-Malbuch

## Band 7: Brüche kennenlernen

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Stefan Lamm  
Umschlagbild: © leszekglasner & ratselmeister - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 667**

**ISBN: 978-3-98558-442-0**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

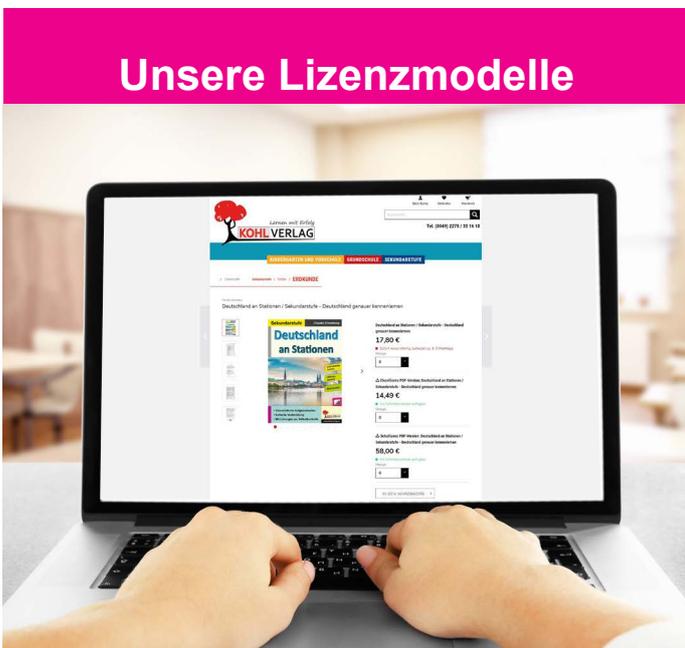
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mein Mathe-Malbuch / Band 7: Brüche kennenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

