



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Pflanzen und Tiere im Kreislauf der Jahreszeiten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort</b> . . . . .	4	<b>Geräusche auf der Wiese</b> . . . . .	42
<b>Die Jahreszeiten (Klasse 1–3)</b> . . . . .	5	<b>Vom Gras zum Heu</b> . . . . .	43
<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	5	<b>Blühende Zweige im Winter</b> . . . . .	44
<b>Jahreszeiten-Quadrama</b> . . . . .	6	<b>Was summt und brummt da?</b> <b>(Klasse 3–4)</b> . . . . .	45
<b>Jahreszeiten und Monate</b> . . . . .	8	<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	45
<b>Wetterbeobachtung</b> . . . . .	9	<b>Insekten</b> . . . . .	47
<b>Frühblüher (Klasse 1–2)</b> . . . . .	10	<b>Die Körperteile der Biene</b> . . . . .	48
<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	10	<b>Insektenforscher</b> . . . . .	49
<b>Frühlingsblumen</b> . . . . .	12	<b>Das Bienenjahr</b> . . . . .	50
<b>Die Teile der Tulpe</b> . . . . .	13	<b>Ein Insektenhotel bauen</b> . . . . .	52
<b>Blumendetektive</b> . . . . .	14	<b>Früchte im Herbst (Klasse 1–3)</b> . . . . .	53
<b>Eine Tulpe wächst</b> . . . . .	15	<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	53
<b>Gedicht: Die Tulpe</b> . . . . .	16	<b>Früchte und Blätter im Herbst</b> . . . . .	54
<b>Eine Blumenzwiebel pflanzen</b> . . . . .	17	<b>Frucht, Blatt, Baum</b> . . . . .	55
<b>Eine Frühlingsblume wächst</b> . . . . .	18	<b>Kastanienspinne und</b> <b>Ahornsamengel basteln</b> . . . . .	56
<b>Vögel im Jahreslauf (Klasse 2–4).</b> . . . . .	19	<b>Baumsteckbrief</b> . . . . .	57
<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	19	<b>Einen Baum pflanzen</b> . . . . .	58
<b>Vögel beobachten</b> . . . . .	21	<b>Der Wald im Jahreslauf (Klasse 3–4)</b> . . . . .	59
<b>Das Spatzenjahr</b> . . . . .	22	<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	59
<b>Vogelnester</b> . . . . .	23	<b>Der Wald im Jahreskreis</b> . . . . .	62
<b>Ein Nest bauen.</b> . . . . .	24	<b>Waldblumen-Faltbuch</b> . . . . .	66
<b>Zugvögel.</b> . . . . .	25	<b>Tierjunge</b> . . . . .	67
<b>Minibuch: Vögel im Winter</b> . . . . .	26	<b>Beeren</b> . . . . .	68
<b>Eine Vogelfutterstation bauen.</b> . . . . .	28	<b>Trockenheit</b> . . . . .	69
<b>Der Apfelbaum im Jahreslauf</b> <b>(Klasse 1–3)</b> . . . . .	29	<b>Pilzdomino</b> . . . . .	70
<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	29	<b>Der Eichelhäher</b> . . . . .	71
<b>Der Apfelbaum im Jahreskreis</b> . . . . .	30	<b>Experiment: Herbstblätter</b> . . . . .	72
<b>Mein Baum im Jahreskreis</b> . . . . .	31	<b>Ein Waldtier im Jahreskreis.</b> . . . . .	72
<b>Von der Knospe zum Apfel</b> . . . . .	32	<b>Winterschlaf oder Winterruhe?</b> . . . . .	73
<b>Apfeldetektive</b> . . . . .	33	<b>Jahresringe</b> . . . . .	74
<b>Die Teile des Apfels</b> . . . . .	34	<b>Tiere im Winter (Klasse 1–2).</b> . . . . .	75
<b>Die Apfelernte</b> . . . . .	35	<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	75
<b>Die Wiese im Jahreslauf (Klasse 1–2)</b> . . . . .	36	<b>Wissen in der Streichholzschachtel:</b> <b>Tiere im Winter</b> . . . . .	76
<b>Hinweise zum Unterricht.</b> . . . . .	36	<b>Ein dickes Fell</b> . . . . .	78
<b>Die Wiese im Jahreslauf</b> . . . . .	38	<b>Experiment: Ein Fell hält kuschelig warm</b> . . . . .	78
<b>Tiere und Pflanzen auf der Wiese</b> . . . . .	39	<b>Tierspuren im Schnee</b> . . . . .	79
<b>Frühlingsboten auf der Wiese</b> . . . . .	40	<b>Darf man Tiere im Winter füttern?</b> . . . . .	80
<b>Wiesendetektive</b> . . . . .	41		

*Liebe Lehrkräfte,*

hier bei uns in der gemäßigten Zone gibt es vier verschiedene Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Tiere und Pflanzen haben ihre Entwicklung an diesen Rhythmus angepasst. Die Temperaturen und das Wetter unterscheiden sich zu den unterschiedlichen Jahreszeiten stark, so können zu bestimmten Zeitpunkten im Jahr verschiedene Entwicklungen wie Wachstum, Vermehrung, Samenverbreitung oder Ruhephasen bei Pflanzen beobachtet werden. Auch Tiere zeigen im Verlauf eines Jahres unterschiedliche Verhaltensweisen wie Fortpflanzung, Aufzucht der Jungen, Sammeln von Vorräten, Winterschlaf oder Winterruhe.

Durch die hier vorgestellten Unterrichtsideen sollen Ihre Schüler\*innen angeregt werden, sich über jahreszeitliche Verhaltensweisen von Tieren sowie Entwicklungen und Besonderheiten in der Natur bewusst zu werden. Diese können die Kinder mithilfe der handlungsorientierten Materialien beobachten, beschreiben und dokumentieren. Sie können ausgewählte Tier- und Pflanzenarten durch das Jahr begleiten, sich aber auch intensiv mit einer bestimmten Tier- oder Pflanzenart zu einer der Jahreszeiten beschäftigen.

Als Einstieg in das Thema eignen sich die Unterrichtsideen zum Thema „Jahreszeiten“. Durch das Basteln eines Jahreszeiten-Quadramas werden die Kinder an das Thema herangeführt und erarbeiten, welche Tiere und Pflanzen für die jeweilige Jahreszeit typisch sind. Außerdem beschäftigen sie sich mit der Entwicklung eines Laubbaumes und ordnen der jeweiligen Jahreszeit typisches Wetter zu.

In den Klassen 1 und 2 können die Kinder Frühblüher kennenlernen, aber auch den Apfelbaum oder den Lebensraum Wiese im Laufe eines Jahres betrachten. Des Weiteren können sie sich mit Tieren im Winter beschäftigen. Für Schüler\*innen der Klassen 3 und 4 finden sich hier viele abwechslungsreiche Materialien zu Vögeln und Insekten (insbesondere zur Biene). Früchte und Blätter sowie der Wald im Jahreslauf sind weitere spannende Themen für diese Altersstufe.

Bei allen Themen steht das aktiv-entdeckende Lernen im Vordergrund. Dazu erhalten Sie Beobachtungsbögen, Forscheraufträge und Versuchsanleitungen für den Unterricht drinnen und draußen. Darüber hinaus gibt es auch fächerübergreifende Angebote wie Bastelanleitungen oder z. B. ein Gedicht, die insbesondere die kreative Auseinandersetzung mit dem Thema fördern.

Jedes Kapitel enthält verschiedenste Kopiervorlagen. Da die Kinder unterschiedliche Lernvoraussetzungen haben, ist es bei einigen Aufgaben sinnvoll, der Bearbeitung des Arbeitsblattes eine gemeinsame Einführung voranzustellen, um an die Kompetenzen der Kinder anzuknüpfen. Leistungsschwächere Kinder werden bei einigen Aufgaben zusätzliche Hilfestellungen benötigen, während für leistungsstarke Kinder zusätzliche individuelle Aufgaben motivierend sind. Den Arbeitsblättern vorangestellt sind in jedem Kapitel Sachinformationen und detaillierte Hinweise zum Einsatz der Materialien im Unterricht.

Am Ende jeden Kapitels werden zusätzliche Unterrichtsideen aufgeführt. Dazu gehören weitere Aktionen, Experimente, Forscheraufträge, Bastelangebote sowie Literatur- und Internethinweise u. v. m.

Viel Freude bei Ihrem aktiv-entdeckenden Sachunterricht wünscht Ihnen

*Svenja Ernten*



## Die Jahreszeiten (Klasse 1 – 3): Hinweise zum Unterricht

### Kopiervorlage: Jahreszeiten-Quadrama

Für die Herstellung eines Quadramas werden vier quadratische Papiere benötigt. Für jüngere Kinder kann die Lehrkraft diese vorab quadratisch zuschneiden. Ältere Kinder können aus einem DIN-A4-Papier selbst quadratische Papiere herstellen, indem sie die linke untere Ecke des Blattes auf die gegenüberliegende Kante falten, sodass ein Dreieck entsteht. Entlang der Kante wird der Rest abgeschnitten. Für die verschiedenen Jahreszeiten kann Papier in bunten Farben verwendet werden. Die Kinder falten die Quadramas mithilfe der Anleitung. Es bietet sich an, den Faltvorgang vor der Klasse zu präsentieren. Die Bilder für das Quadrama werden vor dem Ausschneiden bunt angemalt. Es können alternativ auch eigene Bilder gemalt werden. Kinder, die schon lesen und schreiben können, können entweder die Textkarten nutzen oder selbst kurze Texte verfassen.



Man unterscheidet zwischen den meteorologischen und den kalendarischen Jahreszeiten.

Die kalendarischen Jahreszeiten sind die natürlichen Jahreszeiten. Sie orientieren sich am Stand der Erde zur Sonne. Der Frühling beginnt am 19. bis 21. März, der Sommer am 20. oder 21. Juni, der Herbst am 22. oder 23. September und der Winter am 21. oder 22. Dezember.

Bei den meteorologischen Jahreszeiten wird das Jahr in vier gleiche Teile geteilt und die Jahreszeiten beginnen jeweils mit dem ersten Tag des Monats. Somit beginnt der Frühling am 1. März, der Sommer am 1. Juni, der Herbst am 1. September und der Winter am 1. Dezember.

### Kopiervorlage: Jahreszeiten und Monate

Die Kinder ordnen die Monate den Jahreszeiten auf der Grundlage der meteorologischen Zeitrechnung zu. Die Bäume symbolisieren dabei die einzelnen Jahreszeiten. Als Hilfestellung ist zu jeder Jahreszeit bereits ein Monat eingefügt. Die Kinder ergänzen die weiteren Monate. Außerdem notieren sie ihre Lieblingsjahreszeit und ihren Lieblingsmonat. Sie können den anderen Kindern im Gespräch ihre Wahl begründen.

### Kopiervorlage: Wetterbeobachtung

Gemeinsam wird ein Analogthermometer betrachtet und die Kinder erklären, wie man auf diesem die Temperatur ablesen kann. Die Kinder versuchen das aktuelle Wetter zu beschreiben. Anschließend bearbeiten sie gemeinsam das Arbeitsblatt. Dieses kann zu unterschiedlichen Zeitpunkten im Schuljahr erneut ausgefüllt werden. So können die Kinder Temperatur und Wetter in den verschiedenen Jahreszeiten miteinander vergleichen.

### Weiterführende Unterrichtsideen

- Das Volkslied „*Es war eine Mutter*“ kann in der Klasse gesungen werden. Die Kinder können sich gemeinsam Bewegungen zum Lied ausdenken.
- Das Gedicht „*Die vier Brüder*“ von Karoline Stahl (1776–1837) kann gelesen werden. Zu den vier Brüdern können Bilder gemalt werden.
- Es werden verschiedene Digitalthermometer betrachtet. Gemeinsam wird in der Klasse besprochen, was diese anzeigen.
- Die Kinder informieren sich auf folgenden Internetseiten über die Jahreszeiten: <https://www.lingonetz.de/kids/hören-lesen/Der-Frühling-ist-da> und <https://www.lingonetz.de/kids/hören-lesen/Herbst-Erntezeit>.
- In einem Kalender können die Kinder den kalendarischen Frühlings-, Sommer-, Herbst- und Winterbeginn suchen.

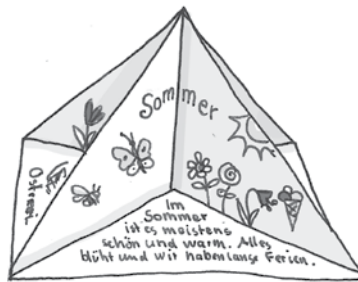


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Du brauchst:

- vier quadratische Papiere
- Schere
- Kleber
- Buntstifte



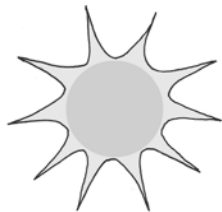
<p>1. Lege das quadratische Papier vor dich. Falte es an der diagonalen Linie zu einem Dreieck.</p>	
<p>2. Jetzt ist dein Papier ein Dreieck. Falte es noch einmal in der Mitte und mache ein noch kleineres Dreieck daraus.</p>	
<p>3. Jetzt hast du ein kleines Dreieck. Falte es wieder auf und schneide eine Linie bis zur Mitte ein.</p>	
<p>4. Lass ein Dreieck neben dem Einschnitt frei für Kleber. Die anderen Dreiecke kannst du so gestalten: Schreibe oder klebe eine Jahreszeit auf. Du kannst auch zur Jahreszeit schreiben oder eine Textkarte aufkleben. Gestalte den Baum passend zur Jahreszeit und klebe ihn auf. Klebe passende Tier-, Pflanzen- und Wetterbilder dazu oder male selbst Bilder.</p>	
<p>5. Bestreiche jetzt die Fläche neben dem Einschnitt mit Kleber. Ziehe die Fläche daneben darüber und klebe sie fest.</p>	
<p>6. Jetzt hast du ein Dreieck (eine Jahreszeit) fertig gestaltet. Falte drei weitere Dreiecke, gestalte sie passend zu den Jahreszeiten und klebe sie zusammen. Fertig ist dein Jahreszeiten-Quadrama.</p>	



## Bild- und Textkarten

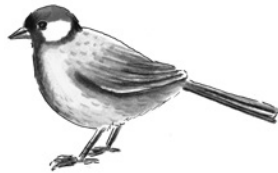
### Frühling

Die Zugvögel kommen aus dem Süden zurück. Die Knospen an den Bäumen öffnen sich. Die ersten Blumen sprießen aus dem Boden.



### Sommer

Bienen, Wespen, Schmetterlinge und andere Insekten sind unterwegs. Das Wetter ist meist sonnig. Viele Blumen blühen in bunten Farben.



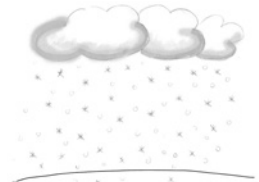
### Herbst

Die Früchte sind reif. Die Blätter verfärben sich und fallen von den Bäumen. Die Tiere bereiten sich auf den Winter vor und sammeln Vorräte.



### Winter

Die Laubbäume sind kahl. Viele Tiere halten Winterschlaf oder Winterruhe. Besonders bei Schnee freuen sich die Vögel über Futter.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Pflanzen und Tiere im Kreislauf der Jahreszeiten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

