



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das Ende Trojas und die Irrfahrten des Aeneas - Klassenarbeit
und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C -*

neu 1 - Lektion 29 - 31

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Das Ende Trojas und die Irrfahrten des Aeneas - Klassenarbeit und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1 – Lektion 29 - 31
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	77923
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und die Klassenarbeit entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 29 – 31 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Arbeitsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen• Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 29 - 31 sowie zu den Vokabeln• Übungen:<ul style="list-style-type: none">zur Erkennung von Formen des Perfekts zu Vokabelnzur Bildung von Sätzen mit Acl, zum Erkennen eines Acls und dessen Übersetzungzur Verbformbildungzum Reflexivpronomenzum Textverständniszur Fehleranalyse beim bei der Übersetzungzum Plusquamperfektzu Übersetzung ins Lateinischezu Sachfragen• eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeit• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben

Hinweise zum Material:

Das Arbeitsblatt enthält:

- Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen
- Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 29 - 31 sowie zu den Vokabeln
- Übungen
 - zur Erkennung von Formen des Perfekts (Wiederholungsaufgabe)
 - zu Vokabeln
 - zur Bildung von Sätzen mit Acl, zum Erkennen eines Acl und dessen Übersetzung
 - zur Verbformbildung
 - zum Reflexivpronomen
 - zum Textverständnis
 - zur Fehleranalyse beim bei der Übersetzung
 - zu den Irrläufern
 - zum Plusquamperfekt
 - zur richtigen Übersetzung
 - zu Übersetzung ins Lateinische
 - zu Sachfragen
- eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen
- Punktabgaben zur Orientierung für die Klassenarbeit
- ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben

Aufgaben:

I. Perfekt, ja oder nein? Schau dir die Formen genau an. Kreuze alle Formen im Perfekt an und übersetze sie ins Deutsche. (nach Lektion 28) (Wiederholungsaufgabe)

Sprachkompetenz

	Form des Perfekts	Deutsche Übersetzung
potestatis		
fuistis		
debetis		
videtis		
salutavistis		
sedistis		
paruistis		
cecidistis		
ostendistis		
factis		
fecistis		
paretis		
debuistis		
salutis		
vidistis		
dedistis		

IV. Bilde aus zwei Sätzen jeweils einen Satz mit AcI. Übersetze diesen Satz anschließend ins Deutsche. (nach Lektion 29)**Sprach-, Text- und Übersetzungskompetenz**

1. Marcus videt. Amicus iam prima ora laborat.

2. Laokoon videt. Graeci Troiam urbem delent.

3. Scimus. Aeneas homo pius est.

4. Constat. Dolus Ulixis urbem delevit.

5. Dei sciebant. Graeci urbem deleverunt.

6. Discipuli multi sciunt. Hercules ad oraculum Delphicum venit.

VII. Schau dir den Text genau an. Unterstreiche alle Sätze, in denen ein Acl vorkommt und bestimme das Zeitverhältnis. Übersetze anschließend den Text ins Deutsche. (nach Lektion 29)

Text- und Übersetzungskompetenz

Über Laokoon und die Trojaner

Post multos annos pugnae Troiani viderunt oram a Graecis vacuam¹⁾ esse. Sed Troiani id putare non poterant. Sed Graecos etiam videre non poterant. Itaque putabant Graecos decimo belli anno in patriam properavisse. Etiam putabant se victores belli esse. Sperabant²⁾ nunc pacem esse. Itaque Troianos ex urbe cecidisse et oram petivisse poetae³⁾ narrant. Postquam⁴⁾ castra Graecorum vacua viderunt, equum ligneum⁵⁾ magnum aspexerunt. Nunc multi Troiani crediderunt⁵⁾ Graecos id donum eis reliquisse. Itaque constituerunt⁷⁾ equum in urbem trahere et victoria gaudere. Tum autem Troiani Laocoontem animadverterunt, virum honestum, qui dixit: „Iniurias et dolos Graecorum scio. Timeo Graecos, etsi dona nobis dant. Credo in eo equo dolum magnum latere. Credo nonnullos viros in equo latere, quod urbem nostram expugnare volunt.“ Constat autem verba Laocoontis Troianos non movisse. Itaque Troiani constituerunt⁷⁾ equum in urbem trahere. Troiani autem non putabant in equo Graecos latere. Scimus autem viros Graecos nocte ex equo descendisse, portas urbis aperuisse⁸⁾ et alios Graecos in urbem vocavisse. Ita Troia una nocte dolo expugnata est.

Angaben

1.	vacuus, a, um	-	leer
2.	sperare	-	hoffen
3.	poeta, ae m.	-	Dichter
4.	postquam	-	nachdem (im Lat. mit Perfekt, im Dt. mit Plusquamperfekt)
5.	lignus, -a, -um	-	hölzern
6.	credere, credo, credidi	-	glauben
7.	constituere, constituo, constitui	-	beschließen
8.	aperire, aperio, aperui	-	öffnen

**XI. Hast du die Formen des Plusquamperfekts bilden und übersetzen können?
Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.**

Präsens	Plusquamperfekt	deutsche Übersetzung
surgo	surrexeram	ich hatte aufgerichtet
caedis	cecideras	du hattest getötet
tacet	tacuerat	er/sie hatte geschwiegen
vertimus	verteramus	wir hatten gewendet
vivitis	viveratis	ihr hattet gelebt
quaerunt	quaesiverant	sie hatten gesucht

XII. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung

1. Quamquam Latini urbem fossis altis et muris muniverant, Troiani mox in urbe eorum steterunt et hostes petere potuerunt.

a) Nachdem die Latiner die Stadt mit hohen Gräben und Mauern befestigt hatten, standen die Trojaner trotzdem in ihrer Stadt und konnten die Feinde angreifen.

b) Obwohl die Latiner die Stadt mit hohen Gräben und Mauern gesichert hatten, kamen die Trojaner in ihre Stadt und konnten die Feinde angreifen.

c) Obwohl die Latiner die Stadt mit tiefen Gräben und Mauern gesichert hatten, standen die Trojaner in ihrer Stadt und konnten die Feinde angreifen.

d) Obwohl die Latiner die Stadt mit tiefen Gräben und Mauern befestigt hatten, standen die Trojaner bald in ihrer Stadt und konnten die Feinde angreifen.

Satz a: falsch

Satz b: falsch

Satz c: falsch

Satz d: richtig



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Das Ende Trojas und die Irrfahrten des Aeneas - Klassenarbeit
und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C -*

neu 1 - Lektion 29 - 31

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

