

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Führerscheinheft (Vorlage)	7
Wortarten bestimmen	9
Nomen und Artikel	9
Pronomen	13
Verben	17
Adjektive	21
Zeitformen	25
Präsens	25
Präteritum	27
Perfekt	29
Plusquamperfekt	31
Futur I	33
Zeichen setzen	35
Satzarten	35
Kommasetzung	39
Wörtliche Rede	43
Richtig schreiben	47
Langer Vokal	47
Kurzer Vokal	49
s-Laute	51
Schwierige Konsonanten	53
Doppelkonsonanten	55
Silbentrennung	57
Groß- und Kleinschreibung	59
Wortkunde und sprachlicher Ausdruck	61
Wortfelder und Wortfamilien	61
Bedeutungslehre	65
Texte schreiben und verstehen	69
Geschichten erzählen	69
Briefe schreiben	71
Märchen und Sagen erzählen	73

Vorwort

Um Schüler¹ individuell zu fördern, müssen Sie zunächst den Lern- und Entwicklungsstand jedes Einzelnen erfassen und im Anschluss immer wieder neu eruieren. Nur so können Ihre Schüler auch optimal gefordert und gefördert werden.

In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 5. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, Vorlagen zur Lernstands- erfassung in Form eines **Vortests**  und eines **Abschlusstests** . Folgende Themen werden abgedeckt:

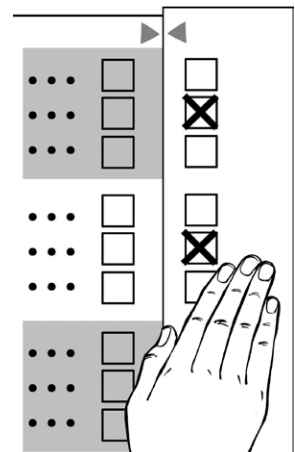
- Wortarten bestimmen,
- Zeitformen,
- Zeichen setzen,
- Richtig schreiben,
- Wortkunde und sprachlicher Ausdruck,
- Texte schreiben und verstehen.

Auf S. 6 sind die Themen und Unterthemen für Sie und Ihre Schüler noch einmal in einer Mindmap übersichtlich zusammengestellt. Die Mindmap ermöglicht den Schülern außerdem einen strukturierten Überblick über den wesentlichen Lernstoff im Fach Deutsch in der 5. Klasse.

Vortest

Mithilfe des Vortests findet eine erste Überprüfung der Fähigkeiten der Schüler in Bezug auf einzelne Unterrichtsinhalte statt. Durch die Testergebnisse erhalten Sie nicht nur eine allgemeine Rückmeldung über die Kompetenz des einzelnen Schülers in der jeweiligen Hauptthematik, die Ergebnisse geben auch eine klare Rückmeldung darüber, welche Unterthematik weiter geübt, gefestigt oder (nicht mehr) ausgebaut werden muss.

Nahezu alle Aufgaben zu den einzelnen Unterthemen sind nach dem Multiple-Choice-Prinzip konzipiert. Dies hat den großen Vorteil, dass die Tests schnell und effizient von der Lehrkraft oder sogar vom Schüler selbst ausgewertet werden können. Die Lösungskontrolle findet durch die Verwendung eines „Führerscheinstreifens“ statt. Dieser wird nach dem Kopieren abgeschnitten. Um die Lösungen zu kontrollieren, muss der Kontrollstreifen exakt an das Arbeitsblatt angelegt werden ▶◀.



Für jede richtige Lösung erhält der Schüler einen Punkt. Um den Test zu bestehen, sollte er 70 Prozent der maximal zu erreichenden Punkte erzielen. Die Aufgaben sind nach dem Prinzip „vom Leichten zum Schweren“ aufgebaut. Mit welcher Zeitvorgabe die Tests zu bearbeiten sind, sollten Sie individuell den Möglichkeiten Ihrer Lerngruppe anpassen.

¹ Wenn in diesem Buch von Schüler gesprochen wird, ist immer auch die Schülerin gemeint. Ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin.

Hat ein Schüler die Mindestpunktzahl beim Vortest erreicht, erhält er als Anerkennung den jeweiligen Führerschein zu diesem Unterthema. Auf S. 7–8 in diesem Band finden Sie eine Vorlage für ein Führerschein-Heft. Mit einer Unterschrift können Sie hier die Führerscheine für die Unterthemen vergeben. Jeder Schüler kann so ein Heft anlegen und Schritt für Schritt im Laufe des Schuljahres Führerscheine sammeln. Hat ein Schüler alle Teilführerscheine erworben, kann der Gesamtführerschein zum jeweiligen Hauptthema vergeben werden. Diesen Führerschein können Sie bequem und schnell „abstempeln“. Auf diese Weise erhält der Schüler immer eine Übersicht über Themenbereiche, die er beherrscht.

Hat der Vortest jedoch Bereiche und Themen offengelegt, in denen der Schüler noch Übungsbedarf hat, so können Sie mit den Materialien aus dem Band **„Deutsch üben. Klasse 5“** (Bestell-Nr. 06728) eine ausgiebige Trainings- und Wiederholungsphase einlegen. Zur gezielten Förderung finden Sie hier Übungsmaterialien auf zwei Niveaustufen. Diese Unterrichtshilfe ist nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert und stellt somit eine optimale Ergänzung dar. An dieser Übungsphase können natürlich auch diejenigen Schüler teilnehmen, die bereits den Vortest bestanden haben.

Abschlusstest

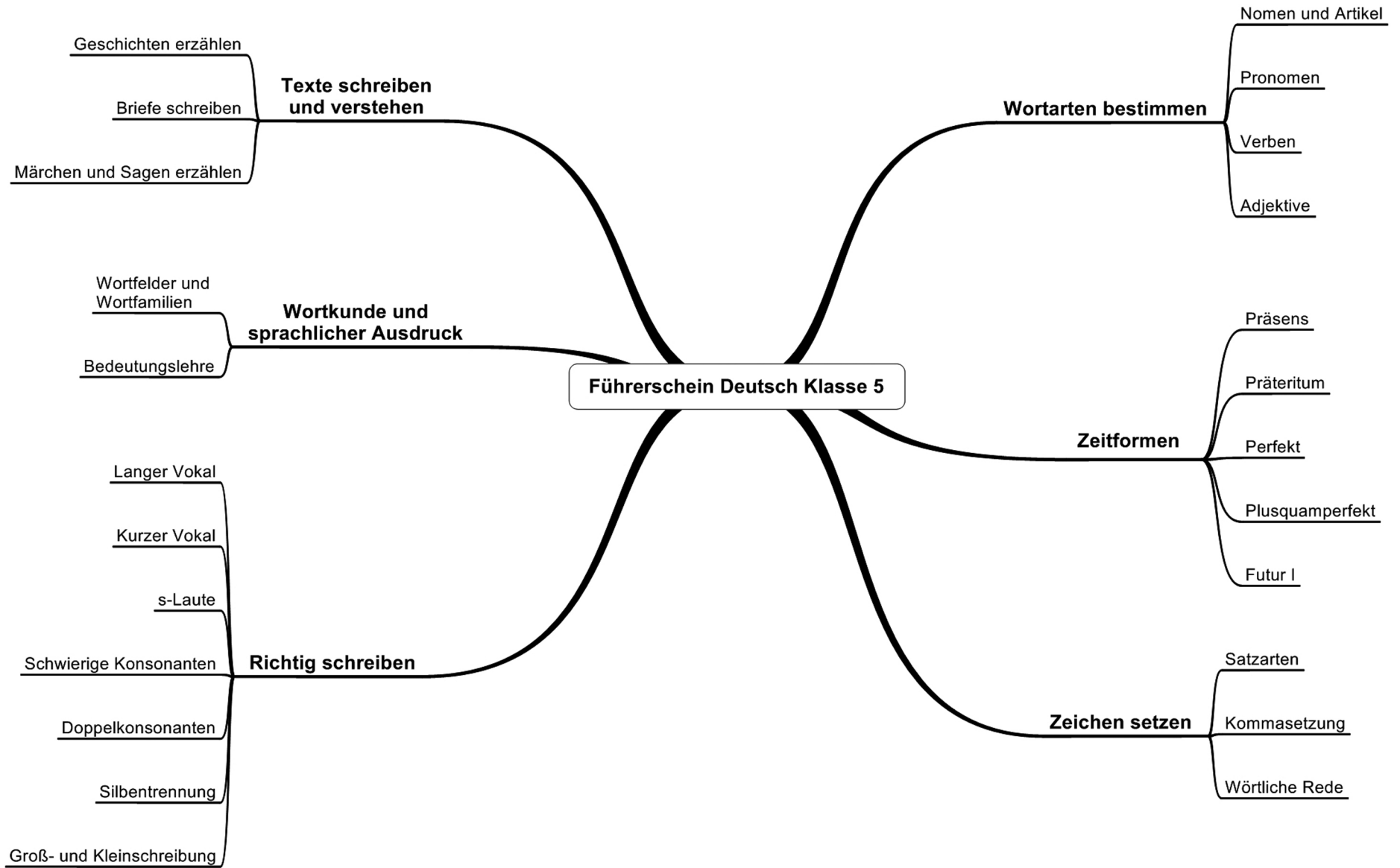
Nach einer Übungsphase werden die Schüler mithilfe des Führerschein-Abschlusstests für den jeweiligen Teilbereich geprüft. Dieser soll Aufschluss über den erzielten Lernfortschritt geben. Vor- und Abschlusstest sind jeweils gleich aufgebaut, um die Lernprogression direkt ablesen zu können.

Die Handhabung des Abschlusstests ist identisch mit der des Vortests. Wenn ein Schüler den Vortest nicht bestanden hat, so hat er jetzt mit dem Abschlusstest die Möglichkeit, den Führerschein für das jeweilige Unterthema zu erlangen. Genauso kann der Abschlusstest für die Schüler, die den Vortest bereits erfolgreich absolviert haben, eine Wiederholung darstellen.

Zur abschließenden Leistungskontrolle empfehlen wir Ihnen den Band **„Klassenarbeiten Deutsch 5“** (Bestell-Nr. 06722), der ebenfalls nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert wurde. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Deutsch“, „Deutsch üben“ und „Klassenarbeiten Deutsch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!



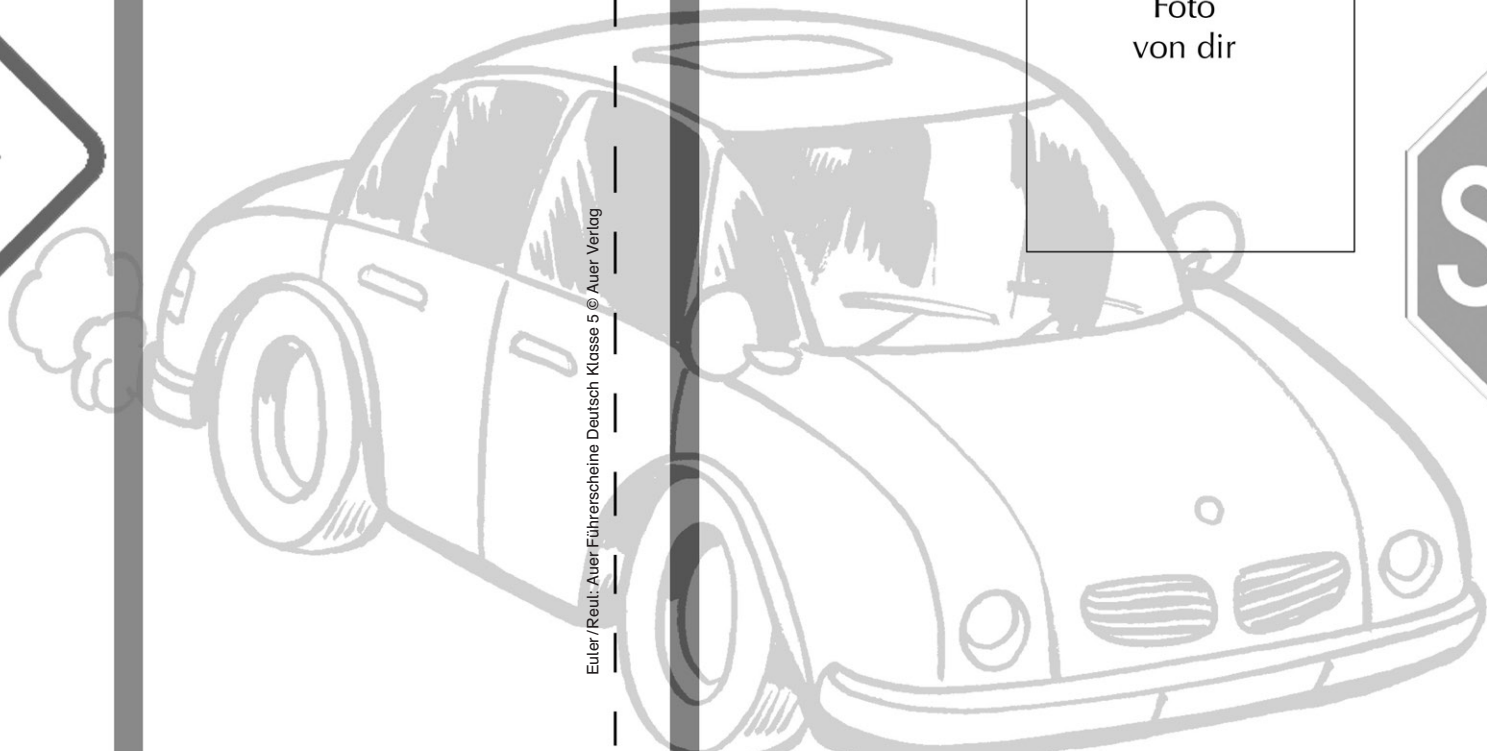
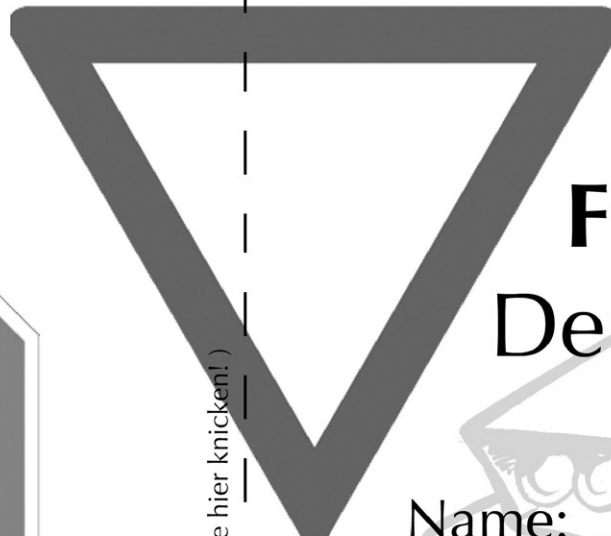
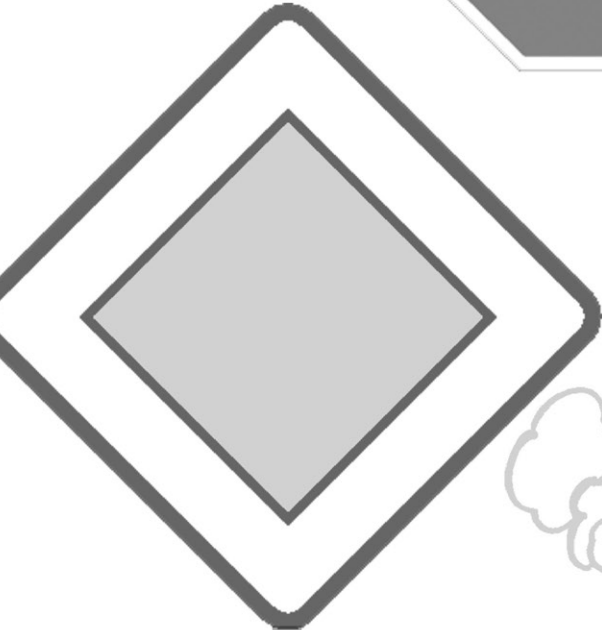
Führerschein

Deutsch Klasse 5

Name: _____

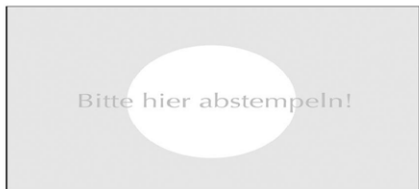
Foto
von dir

(Bitte hier knicken!)



FÜHRERSCHEIN

Wortarten bestimmen



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Nomen und Artikel

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Pronomen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Verben

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Adjektive

FÜHRERSCHEIN

Richtig schreiben



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Langer Vokal

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Kurzer Vokal

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
s-Laute

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Schwierige Konsonanten

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Doppelkonsonanten

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Silbentrennung

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Groß- und Kleinschreibung

(Bitte hier knicken!)

FÜHRERSCHEIN

Zeitformen



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Präsens

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Präterium

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Perfekt

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Plusquamperfekt

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Futur I

FÜHRERSCHEIN

Wortkunde und sprachlicher Ausdruck



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wortfeld und Wortfamilie

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Bedeutungslehre

FÜHRERSCHEIN

Zeichen setzen



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Satzarten

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Kommasetzung

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Wörtliche Rede

FÜHRERSCHEIN

Texte schreiben und verstehen



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Geschichten erzählen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Briefe schreiben

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Märchen und Sagen erzählen



1. Welches Wort ist ein Nomen? Kreuze die richtige Lösung an.

a)	LESEBUCH FRISCH MALEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b)	KRIECHEN BAUER GÄHNEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c)	STARK GLÜCK BRINGEN	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d)	SCHREIBEN TASSE GEFÄHRLICH	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Wähle für jedes Nomen den bestimmen Artikel aus.

a) Rucksack	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Nilpferd	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Höhe	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Pause	der die das	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

