



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Konsonanten "d" und "t"*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Stationenlernen mit Übungen: Die Konsonanten „d“ und „t“</b>
<b>Reihe:</b>	Dreifach differenziertes Stationenlernen mit Lösungen
<b>Bestellnummer:</b>	77896
<b>Kurzvorstellung:</b>	Anhand dieser Arbeitsblätter kann mit Hilfe von vier Teilthemen exemplarisch die Schreibweise von Wörtern mit den Konsonanten „d“ und „t“ auf mehreren Stufen differenziert gezielt gelernt, wiederholt, geübt und vertieft werden. Die Lösungen zu den Arbeitsblättern mit zahlreichen verschiedenen Aufgabenarten und Übungen sind vollständig enthalten.
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln zur Schreibweise von Wörtern mit den Konsonanten „d“ und „t“</li> <li>• Die Stellung der Konsonanten „d oder t“ im Wort 1</li> <li>• Die Stellung der Konsonanten „d oder t“ im Wort 2</li> <li>• Die Konsonanten „d oder t“</li> <li>• Konsonanten „d oder t“ in Verben</li> <li>• Konsonanten „d oder t“ in Nomen</li> <li>• Konsonanten „d oder t“ in Nomen      Wortfamilie</li> <li>• Konsonanten „d oder t“ in Adjektiven      Steigerung</li> <li>• Konsonanten „d oder t“ in Adjektiven      in Verbindung mit Nomen</li> <li>• 10 Übungen</li> <li>• Lösungen nach den Arbeitsblättern</li> </ul>

**Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials**

Das Material ist auf eine Auseinandersetzung mit dem Thema „**Die Konsonanten „d und t“**“ hin konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplanes. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.



Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie im Raum zunächst die Stationen verteilen. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Fertigen Sie Kopien des Stationszettels in Anzahl der SuS an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen binnendifferenzierten Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Materialien an den entsprechenden Stationen bereit.

Des Weiteren sind alle Stationen in Differenzierungsstufen erstellt worden. Die Unterscheidung wird durch Buchstaben auf dem Arbeitsblatt ersichtlich.

**Einteilung der Niveaustufen**

H	=	höherer Schwierigkeitsgrad
M	=	mittlerer Schwierigkeitsgrad
L	=	leichte Schwierigkeit

Die Stationsarbeit enthält sieben Pflichtstationen zum schriftlichen Bearbeiten mit Lösungen und zehn Übungsblätter. Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die SuS bei Ihnen den Lösungsbogen und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem grünen Stift. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so können sie diese auf ihrem Arbeitsblatt notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationsarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit genügend Unterrichtsstunden ein, sodass auch SuS mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die Beobachterrolle ein. Stehen Sie den SuS bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der SuS an den einzelnen Stationen und geben Sie ggf. diskrete Hinweise. SuS, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschafften Arbeit haben.

## Lernen an Stationen: Die Konsonanten „d und t“

Die Stationsarbeit enthält sieben Pflichtstationen und zehn Übungsblätter. Welche Themen in den Stationen erarbeitet werden, findest du auf dem Stationszettel. Die Arbeitsblätter mit den entsprechenden Materialien bearbeitest du nacheinander in den dafür vorgesehenen Stunden. Solltest du sie nicht geschafft haben, beende sie bitte zu Hause. Hast du eine Station bearbeitet, so vergleichst du deine Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und hakst sie anschließend auf dem Stationszettel ab.

Zeige die fertige Erarbeitung deinem Lehrer. Er setzt dann sein Kürzel auf den Stationszettel. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so notiere diese auf deinem Arbeitsblatt. Hefte dieses Blatt und die folgenden Blätter in deine Mappe ab!

Na, dann mal los  
und gutes Gelingen!



**Stationszettel Die Konsonanten „d und t“**

von \_\_\_\_\_

Nr.	Stationsname	Stationsart kreuze an			erstellt	korrigiert	Lehrer- kürzel
		H	M	L			
1	Die Stellung der Konsonanten „d oder t“ im Wort 1						
2	Die Stellung der Konsonanten „d oder t“ im Wort 2						
3	Die Konsonanten „d oder t“ in Verben						
4	Die Konsonanten „d oder t“ in Nomen						
5	Die Konsonanten „d oder t“ in Nomen Wortfamilie						
6	Die Konsonanten „d oder t“ in Adjektiven Steigerung						
7	Die Konsonanten „d oder t“ in Adjektiven in Verbindung mit Nomen						

## Die Konsonanten „d oder t“

### Allgemeines

In der deutschen Sprache gibt es einige Buchstaben, die ausgesprochen fast gleich klingen. Oft ist es nicht einfach zu erkennen, welcher Buchstabe in der Schriftform richtig ist. So ist es beispielsweise beim d oder t. Am Anfang und oft in der Mitte eines Wortes kann man den Unterschied hören. Dann klingt das „d“ weich oder das „t“ hart. Am Ende eines Wortes sind d und t kaum zu unterscheiden. Regeln und Tipps helfen dabei, die Buchstaben zu erkennen.

### Regeln / Tipps für Konsonanten am Ende des Wortes

So hört man die Buchstaben:

#### bei Nomen (Hauptwörter)

verlängere das Wort, bilde den Plural (die Mehrzahl)

Beispiel: der Wald            die Wälder

#### bei Adjektiven (Eigenschaftswörter)

bilde die erste Steigerungsform

Beispiel: spannend            spannender

in Verbindung mit einem Nomen

Beispiel: interessant            eine interessante Geschichte

#### bei Verben (Tuwörter)

bilde die Grundform

Beispiel: empfand            empfinden

bilde eine andere Zeitform, wenn die Grundform nicht hilft

Verb	Grundform
er dient	dienen (hilft nicht)

Beispiel:	Verb	andere Zeitform	andere Personalform
	er dient	er diente	wir dienten

suche ein verwandtes Wort bei nicht möglicher Regelanwendung

Beispiel:	Mut	mutig
	Gicht	gichtig

**Lösung Station 3 Die Konsonanten „d oder t“ in Verben****H**

<b>Verb</b>	<b>d</b>	<b>t</b>	<b>Infinitiv</b>	<b>Vergangenheit 3. Per. Sin.</b>
empfund	x		empfinden	
lud auf	x		aufladen	
erriet		x	erraten	
bedient		x		bediente
presst		x		presste
hält		x	halten	
weht		x		wehte
briet		x	braten	
prüft		x		prüfte
riet		x	raten	
dient		x		diente
dankt		x		dankte
erfand	x		erfinden	
vermied	x		vermeiden	
hobelt		x		hobelte
nickt		x		nickte
verschwand	x		verschwinden	
hört		x		hörte





**Lösung      Station 6 Die Konsonanten „d oder t“ in Adjektiven      Steigerung H**

G	N	O	L	A	J	Y	W	N	Q	P	Q	D	W	F	V
V	E	T	L	Q	L	T	N	Z	B	J	S	O	I	I	J
S	J	S	B	E	Z	A	U	B	E	R	N	D	L	P	M
Y	G	W	U	I	T	D	R	O	H	E	N	D	D	I	T
X	B	S	H	N	Q	U	W	X	U	N	S	K	P	N	I
I	O	L	T	C	D	I	U	X	F	L	H	V	F	T	I
B	E	E	M	I	L	D	B	F	F	E	A	H	G	E	N
E	C	I	W	D	I	A	A	E	W	O	U	A	O	L	T
K	Y	C	U	X	R	X	U	E	L	B	F	R	D	L	E
A	W	H	D	W	A	I	U	Q	E	I	R	T	K	I	R
N	M	T	B	Z	X	D	N	J	Z	T	E	I	J	G	E
N	A	U	F	G	E	R	E	G	T	X	G	B	A	E	S
T	J	B	S	X	G	W	B	W	E	Z	E	B	T	N	S
W	T	A	Z	M	I	K	J	V	Q	N	N	Z	F	T	A
Z	I	M	P	O	N	I	E	R	E	N	D	U	Z	Q	N
G	S	Q	R	L	K	A	L	T	B	F	W	Z	W	L	T

Adjektiv mit d am Ende	Komparativ	Adjektiv mit t am Ende	Komparativ
mild	milder	hart	härter
dringend	dringender	interessant	interessanter
aufregend	aufregender	leicht	leichter
bezaubernd	bezaubernder	intelligent	intelligenter
wild	wilder	beliebt	beliebter
gesund	gesünder	bekannt	bekannter
imponierend	imponierender	kalt	kälter
drohend	drohender	aufgeregt	aufgerechter

**gemischte Übung 05****Konsonanten „d oder t“****Reimwörter 3**

Setze d oder t richtig ein.

Schreibe dann Reimwörter mit den vorgegebenen Anfangsbuchstaben auf.

Für PC: Klicke mit der Maus in die Mitte der kurzen Linie bzw. vor die lange Linie und tippe die Lösung ein.

Gas\_\_\_\_\_ L, R, p, M

---

---

Wu\_\_\_\_\_ Bl, g, B, H

---

---

Hau\_\_\_\_\_ l, k, K, B, sch, t

---

---

---

Lan\_\_\_\_\_ H, S, B, R, W, St, Pf, f, Verb, Einwa

---

---

---

ach\_\_\_\_\_ s, l, m, N, P, Pr, kr

---

---

---



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Die Konsonanten "d" und "t"*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

