

# SCHOOL-SCOUT.DE



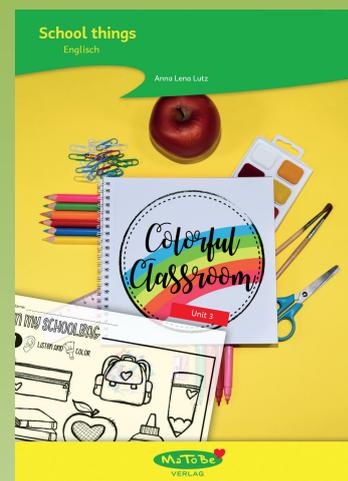
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*School things*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



OHNE VORKENNTNISSE

# Englisch

## UNIT 3

### SCHOOL THINGS

Name: \_\_\_\_\_

#### in my SCHOOLBAG

1 1 2 3 number.



- 1 schoolbag
- 2 books
- 3 apple
- 4 ruler
- 5 pencil
- 6 scissors
- 7 glue

2 FILL IN THE GAPS.

In my schoolbag I have a green \_\_\_\_\_ and 3 \_\_\_\_\_  
I have a blue \_\_\_\_\_ and white \_\_\_\_\_ . In my a  
pencil case I have a yellow \_\_\_\_\_ , a \_\_\_\_\_ , a \_\_\_\_\_

3 X ODD ONE OUT.

- |           |          |       |         |
|-----------|----------|-------|---------|
| schoolbag | pencil   | red   | ruler   |
| crayon    | scissors | glue  | T-Shirt |
| hamburger | books    | paper | rubber  |



INKLUSIVE VERLAUFSPLÄNEN  
& STUNDENZIELEN



# SCHOOLBAG

Wortschatz Ziel

Die Schülerinnen und Schüler können Gegenstände in ihrer Schultasche benennen.  
 Die Schülerinnen und Schüler können einem Farbdiktat folgen.  
 Die Schülerinnen und Schüler können das Spiel „In my schoolbag I pack“ spielen.

schoolbag, pencil, pencil case, ruler, rubber, exercise book, glue, scissors, apple, paper

In my schoolbag I pack ...

## stundenübersicht

Einführung	Hören	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung mit echten Schultensilien oder Bildkarten</li> <li>• Spiele zum Hörverstehen*</li> <li>• Color Dictation</li> </ul>
Einführung Schriftbild	Hören/ Sprechen/ Lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzspiele mit Schriftbild*</li> <li>• „I spy with my little eye“ (AB Color Dictation)</li> </ul>
Festigung	Sprechen/ Lesen/ Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „In my schoolbag I pack ...“</li> <li>• AB „In my schoolbag“</li> </ul>



# SCHOOLBAG I

Ziel

Die Schülerinnen und Schüler können einem Farbdiktat zum Thema folgen.

Wortschatz

schoolbag, pencil, pencil case, ruler, rubber, exercise book, glue, scissors, apple, paper



## stundenübersicht

Begrüßung		<ul style="list-style-type: none"> <li>LK und SuS begrüßen sich</li> </ul>
Warm up	Wortschatz der letzten Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zum Beispiel: „I spy with my little eye“* (Wiederholung der Farben) oder Market Place mit der Satzstruktur „What’s your favorite color?“</li> </ul>
Wortschatz-einführung	Bildkarten oder echte Schulsachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Schulsachen unter ein Tuch legen und erfühlen lassen</li> <li>B. Bildkarten von den Kindern umdrehen lassen</li> <li>C. Schultasche auspacken, dazu sprechen und das Spiel „I spy with my little eye“ spielen</li> <li>Im Anschluss 2 - 3 Spiele zum Hörverstehen und Sprechen*</li> </ul>
Color Dictation	AB / Bildkarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>AB austeilen und Gegenstände benennen lassen</li> <li>Farbdiktat wird von der Lehrkraft oder von den Schüler*innen selbst durchgeführt</li> </ul> <p><u>TIPP:</u> Anstatt das Bild während des Diktats ganz anzumalen nur mit einem Strich in der richtigen Farbe versehen. Danach der Klasse Zeit zum Anmalen geben.</p>
Abschied		<ul style="list-style-type: none"> <li>LK und SuS verabschieden sich</li> </ul>

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*School things*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

