

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Materialsammlung „Staatsverschuldung in Zeiten von Corona“*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	S. 3
<b>Teil 1: Basiswissen Staatsverschuldung</b>	<b>S. 4</b>
Übersicht Teil 1	S. 5
Hinweise für die Lehrkraft Teil 1	S. 6
Materialien Teil 1	S. 9
<i><b>Was ist Staatsverschuldung?</b></i>	<b>S. 10</b>
<i><b>Modellrechnungen und Arbeitsaufträge</b></i>	<b>S. 13</b>
<i><b>Länderinformationen</b></i>	<b>S. 17</b>
Hinweise zu den Materialien und Lösungen Teil 1	S. 21
Verwendete Quellen und weiterführende Literatur Teil 1	S. 28
<b>Teil 2: Entwicklung der Staatsverschuldung in Deutschland und Ursachen der Staatsverschuldung</b>	<b>S. 29</b>
Übersicht Teil 2	S. 30
Hinweise für die Lehrkraft Teil 2	S. 31
Materialien Teil 2	S. 34
<i><b>Staatsverschuldung in Deutschland</b></i>	<b>S. 35</b>
<i><b>Ursachen der Staatsverschuldung</b></i>	<b>S. 38</b>
Hinweise zu den Materialien und Lösungen Teil 2	S. 41
Verwendete Quellen und weiterführende Literatur Teil 2	S. 44
<b>Teil 3: Übermäßige Staatsverschuldung</b>	<b>S. 45</b>
Übersicht Teil 3	S. 46
Hinweise für die Lehrkraft Teil 3	S. 47
Materialien Teil 3	S. 50
<i><b>Wenn die Kreditwürdigkeit ins Wanken gerät</b></i>	<b>S. 51</b>
<i><b>Folgen hoher Staatsverschuldung</b></i>	<b>S. 53</b>
<i><b>Staatsverschuldung in Europa</b></i>	<b>S. 56</b>
Hinweise zu den Materialien und Lösungen Teil 3	S. 59
Verwendete Quellen und weiterführende Literatur Teil 3	S. 63
<b>Teil 4: Die Schuldenbremse</b>	<b>S. 64</b>
Übersicht Teil 4	S. 65
Hinweise für die Lehrkraft Teil 4	S. 66
Materialien Teil 4	S. 69
<i><b>Was ist die Schuldenbremse?</b></i>	<b>S. 70</b>
<i><b>Schuldenbremse in Zeiten von Corona</b></i>	<b>S. 73</b>
<i><b>Pro und contra Schuldenbremse</b></i>	<b>S. 74</b>
Hinweise zu den Materialien und Lösungen Teil 4	S. 76
Verwendete Quellen und weiterführende Literatur Teil 4	S. 80

## Vorwort

Die Materialsammlung „Staatsverschuldung in Zeiten von Corona“ besteht aus Arbeitsblättern, die zu verschiedenen Zeitpunkten zwischen Dezember 2020 und Juli 2021 bei BizziNet.de erschienen sind. Hintergrund für die neu entstandene Unterrichtsreihe ist die weltweit massiv angestiegene Verschuldung in vielen Ländern der Erde aufgrund der Corona-Krise.

Thematisch umfassen die Materialien Grundlagenwissen zum Thema Staatsverschuldung, die Entwicklung der Verschuldung in Deutschland, Ursachen der Staatsverschuldung, Folgen hoher Staatsverschuldung, Verlust der Kreditwürdigkeit, die Verschuldung in Europa sowie die Schuldenbremse. Die einzelnen Teile der Materialsammlung können sowohl chronologisch als auch unabhängig voneinander im Unterricht eingesetzt werden.

Der Einsatz des ersten Teils „Basiswissen Staatsverschuldung“ ist zwar hilfreich zum Verständnis der weiteren Teile der Materialsammlung, jedoch keine zwingende Voraussetzung. Zum ersten Teil gehört eine Excel-Tabelle, anhand derer die Schülerinnen und Schüler Modellrechnungen durchführen können. Für Fragen rund um die Materialien oder das Angebot von BizziNet.de stehe ich Ihnen unter *m.markmann@bizzi-net.de* jederzeit gerne zur Verfügung. Über Feedback zur Weiterentwicklung unseres Angebots sowie der Materialien freuen wir uns auch immer sehr.

Ich wünsche viel Erfolg mit den Materialien.

*Monika Markmann*

# Staatsverschuldung in Zeiten von Corona

Teil 1:

Basiswissen Staatsverschuldung



## Übersicht (Teil 1)

### **Streit um die Staatsverschuldung**

Ende des Jahres 2020 wurde im Bundestag heftig gestritten um den Haushalt 2021 und die damit verbundene Neuverschuldung. Nachdem in Deutschland bereits 2020 die Schuldenbremse aufgrund der Corona-Pandemie außer Kraft gesetzt wurde und mit 220 Mrd. Euro Rekordschulden aufgenommen wurden, sind für 2021 weitere 180 Mrd. Euro Neuverschuldung vorgesehen.

Immer häufiger taucht in Diskussionen die Frage auf: „Wer bezahlt das alles?“. Schon jetzt steht fest, dass zukünftige Generationen auf lange Sicht mit den pandemiebedingten Schulden zu kämpfen haben werden.

BizziNet.de hat eine Unterrichtsreihe zum Thema Staatsverschuldung entwickelt. In verschiedenen Arbeitsblättern werden unterschiedliche Aspekte zum Thema Staatsverschuldung behandelt. Bei den vorliegenden Materialien handelt es sich um die ersten drei Arbeitsblätter zur Vermittlung von grundlegenden Begriffen und Zusammenhängen zum Thema Staatsverschuldung.

### **3 Arbeitsblätter: Neuverschuldung, Defizitquote, Bruttoschuldenstand**

Vier fiktive Volkswirtschaften sind Schauplatz der Arbeitsblätter zu den Grundlagen der Staatsverschuldung. Welches Land hat sich in den letzten Jahren am tiefsten in den Schuldensumpf geritten? Welche Länder haben eine gute Bonität? Anhand von einfachen Modellrechnungen mit Hilfe von Excel ermitteln die Schülerinnen und Schüler, wie sich die Verschuldungssituation der vier Länder darstellt. Darauf aufbauend erstellen sie ein Ranking und begründen ihre Entscheidung.

Drei Arbeitsblätter vermitteln am Beispiel der fiktiven Volkswirtschaften grundlegende Begriffe und Zusammenhänge, die zum Verständnis der Probleme rund um das Thema Staatsverschuldung unerlässlich sind.

# Hinweise für die Lehrkraft (Teil 1)

## Fachliche Hinweise

### Wachsende Schuldenberge durch Corona

Im Zuge der Corona-Krise ist die Neuverschuldung der öffentlichen Haushalte in vielen Ländern der Erde massiv angestiegen. Mit Kreditaufnahmen in schwindelerregender Höhe versucht nicht nur die Bundesrepublik Deutschland, die Folgen der Pandemie zu bekämpfen, sinkende Steuereinnahmen auszugleichen und steigende Ausgaben für das Gesundheitswesen, für Kurzarbeit und die Sozialversicherungen zum Ausgleich zu bringen.

War Finanzminister Olaf Scholz vor Ausbruch der Pandemie für seine Finanzdisziplin und das Verteidigen der „schwarzen Null“ bekannt, so wird er am Ende seiner Amtszeit wohl auf lange Sicht der Finanzminister sein mit der höchsten Nettokreditaufnahme. Doch was heißt Staatsverschuldung eigentlich genau und wie funktioniert die Kreditaufnahme durch den Staat? Dieser Frage geht der erste Teil der Unterrichtsreihe zum Thema Staatsverschuldung nach.

### Was genau ist Staatsverschuldung?

Staatsverschuldung umfasst alle Kredite, die die öffentliche Hand aufnimmt. Unter Staatsverschuldung versteht man die Kreditaufnahme zur Finanzierung langfristiger staatlicher Ausgaben. Übersteigen die jährlichen Einnahmen des Staates, z.B. aus Steuermitteln, die Ausgaben des Staates für Investitionen, Konsum und Soziales, entsteht ein Haushaltsdefizit. Das Defizit wird in der Regel durch die Aufnahme von Schulden gedeckt.

Hauptinstrument der Staatsverschuldung sind Staatsanleihen. Dabei handelt es sich um verzinsliche Wertpapiere, die am Kapitalmarkt verkauft werden. Dadurch erzielt der Staat Einnahmen. Umgekehrt erwarten sich die Käufer dieser Wertpapiere, dass der Staat den Gläubigern am Ende der Laufzeit das Geld inklusive der vereinbarten Zinsen zurückzahlt. Je höher das Vertrauen am Kapitalmarkt ist, dass ein Staat seinen Zahlungsverpflichtungen nachkommt, desto weniger Zinsen muss er seinen Gläubigern zahlen. Je schlechter die Bonität eines Landes ist, desto mehr Zinsen als Risikoausgleich muss ein Staat zahlen.

Übersteigen die Ausgaben des Staates die Einnahmen, entsteht ein Haushaltsdefizit, das durch Neuverschuldung gedeckt werden muss. Der Gesamtschuldenstand wächst jährlich um die Neuverschuldung.

## Messgrößen zur Staatsverschuldung

Zur Beurteilung der Verschuldungssituation eines Landes werden immer mehrere Größen herangezogen wie z.B. der Gesamtschuldenstand, die Schuldenstandsquote, das Haushaltsdefizit, die Defizitquote, die Nettokreditaufnahme sowie die Zins-Ausgaben-Quote.

## Modellrechnungen

Um grundlegende Begriffe und Zusammenhänge zum Thema Staatsverschuldung für die Schüler greifbar zu machen, berechnen die SuS für vier verschiedene Modell-Volkswirtschaften die Verschuldungssituation, vergleichen und beurteilen diese. Die Modellrechnungen erfolgen mittels einer Excel-Datei. Hinweise für die Schüler zum Umgang mit Excel sowie Lösungstabellen sind in diesen Materialien enthalten.

Um die Modellrechnungen einfach und übersichtlich zu halten, wurde an verschiedenen Stellen im Modell vereinfacht und abstrahiert. Damit die SuS den Einfluss bestimmter Faktoren auf die Verschuldungssituation vergleichen können, ist für jedes Land genau ein Parameter verändert worden (Defizitquote, Wachstumsrate und Zinssatz). Alle anderen Parameter bleiben jeweils gleich.

## Kompetenzen

Ziel der Materialien ist es, dass die Schülerinnen und Schüler grundlegende Begriffe zum Thema Staatsverschuldung richtig anwenden können sowie fundamentale Zusammenhänge verstehen.

*Die Nummerierung der Materialien (M) und Aufgaben bezieht sich jeweils auf den vorliegenden Teil der Materialsammlung.*

- Die Lernenden machen sich die Belastungen der Staatsfinanzen durch die Corona-Pandemie bewusst und nennen Einflussfaktoren auf die Mindereinnahmen des Staates durch Corona auf der einen Seite sowie Mehrausgaben auf der anderen Seite (M1, M2, Aufgabe 1).
- Die Lernenden informieren sich über grundlegende Begriffe und Zusammenhänge der Staatsverschuldung und erläutern eigenständig wichtige Begriffe (M3, M4, Aufgabe 2).
- Sie ermitteln arbeitsteilig die Verschuldungssituation für vier fiktive Volkswirtschaften mit Hilfe von Modellrechnungen (M5-M9, Excel-Tabelle „staatsschulden.xlsx“, Aufgaben 3-4).
- Sie erweitern und vertiefen ihre Fähigkeiten im Umgang mit Excel, insbesondere das Arbeiten mit Tabellen und Erstellen von Grafiken zur Präsentation von Arbeitsergebnissen (Excel-Tabelle „staatsschulden.xlsx“, Aufgabe 4).
- Sie schulen ihre kommunikative Kompetenz durch das Präsentieren ihrer Arbeitsergebnisse (Aufgabe 5).
- Sie erörtern und beurteilen die Verschuldungssituation der vier Modell-Länder anhand ausgewählter Kriterien (Aufgabe 6).

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Materialsammlung „Staatsverschuldung in Zeiten von Corona“*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

