

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Auf den Punkt 2: Textbezogene Arbeitsblätter für den
Deutschunterricht, Klasse 6*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege!

Wenn Sie schon Erfahrungen mit *Auf den Punkt 1* gesammelt haben, wissen Sie sicher, wie die Arbeit mit *Auf den Punkt 2* aussehen kann. Wir sehen die vielfältigen Aufgaben zu den verschiedenen Bereichen des Deutschunterrichts als Angebot und Anregung, nicht als Pflichtpensum.

Wir möchten Sie bitten unsere Arbeit mit Kritik und Anregungen zu unterstützen. Unterrichtsmaterial lebt von den Erfahrungen der täglichen Praxis und darf und soll von ihnen nicht abgehoben sein.

Wir sind sicher, dass ihre Arbeit durch *Auf den Punkt* unterstützt und erleichtert wird.

Die Autoren

Diese Zeichnungen charakterisieren die Aufgabentypen:



Hier soll eine schriftliche Aufgabe erledigt werden.



Besprechen der Aufgabe mit Klassenkameraden.



Sammeln weiterer Informationen, Gestaltungsaufgaben.

1. Nun sind die Ferien vorbei

Habt ihr euch auch auf die Sommerferien gefreut? Endlich einmal lange ausschlafen dürfen, keine Hausaufgaben mehr, keine Klassenarbeiten und Prüfungen. Da sollte man glauben, dass alle Schülerinnen und Schüler nach dem langen Schuljahr aufgeatmet und sechs Wochen Ferien in vollen Zügen genossen haben.

Weit gefehlt. Es gibt doch tatsächlich Kinder und Jugendliche, die mit ihrer freien Zeit nichts anzufangen wissen. Schon nach der ersten Woche stellt sich gähnende Langeweile ein. Selbst die Urlaubsreise mit den Eltern finden viele lästig, weil sie an einem fremden Ort keine Gleichaltrigen kennen lernen, mit denen sie etwas unternehmen können. Im Ausland ist das noch schwieriger, denn die einheimischen Kinder sprechen eine fremde Sprache.



Rechtschreibung: Dehnung

Im Text finden sich mehrere Wörter, in denen Vokale lang gesprochen (gedehnt) werden.

Schreibe diese Wörter auf die folgenden Zeilen:

ohne Dehnungszeichen	mit Dehnungs-h	mit -ie
.....
.....
.....
.....

Übrigens wird *Ferien* zwar mit *ie* geschrieben, hier liegt jedoch ein besonderer Fall vor, da die beiden Buchstaben getrennt gesprochen werden.

Grammatik: Tempus (Zeitstufe)

Im Text kommen verschiedene Verbformen vor. Unterstreiche alle Verben im Text rot, die Hilfsverben blau. Bestimme von folgenden Verben die Zeitstufe:

es gibt

er spielte

sie hat gesungen



Eine neue Zeitstufe: Das Futur I (Zukunft)

Das Futur I beschreibt Vorgänge, die in der Zukunft liegen. Es wird gebildet mit dem Verb *werden* und dem Infinitiv.

- Beispiele:** Ich *werde* in den Ferien meine Oma *besuchen*.
Du *wirst* mich oft im Schwimmbad *treffen*.
Claudia *wird* ans Mittelmeer *fahren*.

Bilde selbst zwei Sätze im Futur I

1. Was wirst du am nächsten Wochenende machen?

Ich werde ...

2. Wo wirst du die nächsten Ferien verbringen?

Bei Sätzen, die eine Zeitangabe enthalten, kann statt des Futurs auch das Präsens benutzt werden:

Beispiel: Morgen mache ich einen Spaziergang mit meinem Hund.

Beschreibung: Ferienratgeber - Urlaubsziele

Falls du in den letzten Ferien eine Reise gemacht hast, kannst du deinen Mitschülerinnen und Mitschülern davon ein wenig erzählen. Beschreibe den Ferienort, die Unterkunft, die Umgebung, das Land, die besonderen Gewohnheiten, die Sprache, die Kultur. . . Du kannst deine Beschreibung auch mit Fotos, Postkarten oder Ausschnitten aus Reiseprospekten ein wenig ausschmücken. So können sich die Zuhörer ein besseres Bild davon machen. Auch wer die Ferien zu Hause verbrachte, hat sicher eine Menge zu erzählen.



Verständigung mit Worten und ohne Worte

1. Im Ausland ist es häufig schwer, sich verständlich zu machen. Erstaunlicherweise kommen jedoch Kinder ganz gut ohne Worte aus, sie benutzen andere Verständigungsmittel. Welche wohl? Spielt eine Szene, bei der die Darsteller verschiedene Sprachen sprechen. Vielleicht sind in eurer Klasse Mitschülerinnen oder Mitschüler, die eine fremde Sprache (Italienisch, Türkisch, Polnisch . . .) beherrschen. Sie sollen so tun, als könnten sie kein Deutsch verstehen. Wie verständigt ihr euch? Spielt einige typische Feriensituationen vor:

Wie kommt man zum Strand?

Wo ist ein Restaurant?

Wo ist der Bahnhof?

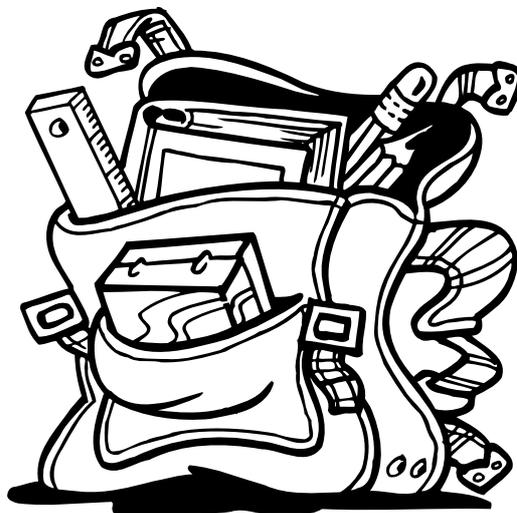
Willst du mitspielen?

2. Auch wenn du die fremde Sprache nicht beherrschst, so macht es doch einen guten Eindruck, wenn du dir als Tourist einige Sätze in der Landessprache aneignest. Stell einen kleinen Sprachführer (Spanien, Italien, England, Türkei, ...) zusammen.

2. Umweltbewusste Schultasche

Die Schultasche für das neue Schuljahr ist gepackt. Die Hefte sind blütenweiß, die Plastikmäppchen schön bunt, die Filzstifte malen in kräftigen Farben. Mit ein bisschen Nachdenken lässt sich jedoch schon beim Einkaufen eine Menge für die Umwelt tun.

Schreibhefte und Notizblöcke werden seit einiger Zeit aus Umweltschutzpapier angeboten. Sie können teilweise mit weniger Energie, weniger Rohstoffen und weniger Abwasser hergestellt werden. Mäppchen müssen nicht unbedingt aus Kunststoff sein. Leder, Leinwand oder Holz erfüllen ihren Zweck ebenso gut. Diese Materialien halten länger und sind als Abfall längst nicht so problematisch. Die Buntstifte aus unlackiertem Holz malen zwar in zarteren Farben als Filzstifte, sie hinterlassen aber keinen gefährlichen Kunststoffmüll. Ich finde die zarten Farben übrigens ohnehin viel schöner als die grellbunte Färbung der Plastikstifte. Lineale und Spitzer gibt es schon lange aus Holz, das viel stabiler ist als Kunststoff. Eine erhebliche Müllmenge kommt auch durch die unzähligen Tintenpatronen zusammen. Wer einen nachfüllbaren Kolbenfüller benutzt, vermeidet über die lange Schulzeit eine Menge Müll. Außerdem kann er noch viel Geld für sich sparen.



Rechtschreibung: Zusammenschreibung von Adjektiven

Du kannst dich sicher noch erinnern, dass Adjektive gesteigert werden können:

Beispiel: groß - größer - am größten

Im Text über die umweltbewusste Schultasche wurde ein anderes Mittel eingesetzt, um das Adjektiv *bunt* zu steigern.

Suche das Beispiel im Text:

Es gibt im Text noch zwei weitere zusammengesetzte Adjektive:

1. 2.

Getrennt oder zusammen? Entscheide in den folgenden Fällen, wie zu schreiben ist!
(Vorsicht, manchmal wird auch getrennt geschrieben!)

bitter/kalt winzig/klein

turn/hoch immer/grün

über/reif mause/tot

über/eifrig schnee/weiß

bären/stark riesen/groß

pudel/wohl	über/glücklich
himmel/blau	nagel/neu
gras/grün	lau/warm
putz/munter	hunde/müde
wohl/wollend	heiß/hungrig
liebes/toll	rand/voll



Schreibe zum Thema *Umwelt* einen kurzen Text in dein Heft!
Verwende dabei zusammengesetzte Adjektive.

Grammatik: Satzbau - der einfache Satz, Satzergänzungen

Der erste Satz des Textes 2 könnte auch so lauten:

Die Schultasche ist gepackt.

Dies ist ein vollständiger Satz und er ist grammatisch richtig, denn er verfügt über

ein Subjekt: *die Schultasche*

und ein Prädikat: *ist gepackt.*



Bestimme in den folgenden Sätzen durch Unterstreichen das Subjekt (rot) und das Prädikat (blau):

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Der Hund beißt. | 2. Die Katze schläft. |
| 3. Peter schreibt. | 4. Mutter liest. |

Du siehst an diesen Beispielen, dass Subjekt und Prädikat, der sogenannte Satz Kern, wirklich einen vollständigen, sinnvollen Satz ergeben. Viele Sätze brauchen jedoch eine Ergänzung, um etwas Sinnvolles aussagen zu können.

Schreibe die Beispielsätze in dein Heft und ergänze sie sinnvoll.



Info-Ecke: Umweltschutz in der Schule

Sammelt selbst Ideen, wie in der Schule etwas zum Umweltschutz beigetragen werden kann. Das könnten Maßnahmen sein, um:

- Müll zu vermeiden
- Energie zu sparen
- Wasser zu sparen
- die Luft zu verbessern
- Materialien zu benutzen, die umweltverträglicher sind

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Auf den Punkt 2: Textbezogene Arbeitsblätter für den
Deutschunterricht, Klasse 6*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

