

SCHOOL-SCOUT.DE

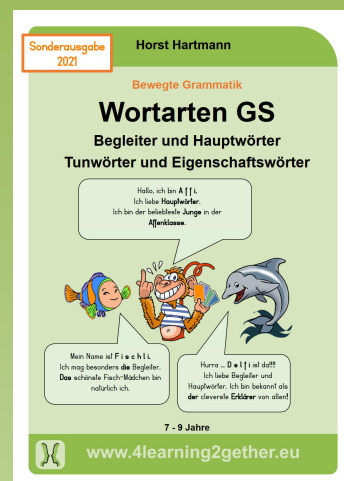
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wortarten Grundschule - im günstigen Paket (75500)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Sonderausgabe
2021

Horst Hartmann

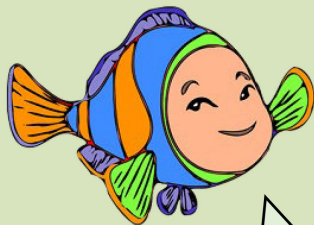
Bewegte Grammatik

Wortarten GS

Begleiter und Hauptwörter

Tunwörter und Eigenschaftswörter

Hallo, ich bin **A f f i**.
Ich liebe **Hauptwörter**.
Ich bin der beliebteste **Junge** in der
Affenklasse.



Mein Name ist **F i s c h l i**.
Ich mag besonders **die** Begleiter.
Das schönste Fisch-Mädchen bin
natürlich ich.



Hurra ... **D e l f i** ist da!!!!
Ich liebe Begleiter und
Hauptwörter. Ich bin bekannt als
der cleverste **Erklärer** von allen!

7 - 9 Jahre



www.4learning2gether.eu

Bewegte Grammatik

Wortarten GS

Begleiter und Hauptwörter

7 – 9 Jahre

© ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.eu

Inhalt: Horst Hartmann

Fotos: Horst Hartmann

Illustrationen: Leo Koller

Wien 2021

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, dem Verlag vorbehalten. Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlags in irgendeiner Form (inkl. Spiel, Spielkarten, Software, Fotokopien, Druck, Mikrofilm oder einem anderen Verfahren) reproduziert oder unter Verwendung mechanischer oder elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Im Bedarfsfall muss vor der Bearbeitung die Schrift *Fibel Vienna* installiert werden, die diesem Produkt beigelegt ist: rechte Maustaste > installieren.

ISBN: 978-3-99095-038-8



978-3-99095-038-8

Bestell-Nr. 01-23-514-115

bearbeitbare Word-Datei, Einzellizenz € 13,90

Bestell-Nr. 01-23-515-116

bearbeitbare Word-Datei, Schullizenz € 54,60

Inhalt

	Seite
1 Begleiter und Hauptwörter	4 - 20
2 Tun- & Eigenschaftswörter	21 - 46

Eine klare Aussage

Dr. Kwax möchte, dass die Schüler*innen aufschreiben, welche Berufe die Eltern ausüben.

Alle machen sich eifrig an die Arbeit. Nur Djamila, die erst seit kurzem in die Regelklasse geht, sitzt gelangweilt auf ihrem Stuhl.

„Möchtest du es nicht auch für uns aufschreiben?“, fragt Dr. Kwax.

Djamila steht auf und schüttelt den Kopf. „Ich möchte es lieber erzählen.“

Sie setzt sich und macht mit den Händen eine einladende Geste. Dann drückt sie vor sich einen imaginären Knopf und greift mit den Händen ein unsichtbares Lenkrad. Wilde Lenkbewegungen mischen sich mit energischem Drücken auf die Hupe.

Plötzlich schüttelt sie drohend die Faust, dreht den Kopf nach hinten und legt den Zeigefinger auf ihre Lippen.

Nach einiger Zeit drückt sie wieder auf den Knopf und macht mit den Händen eine Bewegung, als wolle sie Hühner verscheuchen.

Dann wischt sie sich über die Stirn und sackt auf ihrem Stuhl zusammen.

Sofort springt Dominik auf: „Ist das ganz klar: Djamilas Vater fährt unseren Schulbus!“

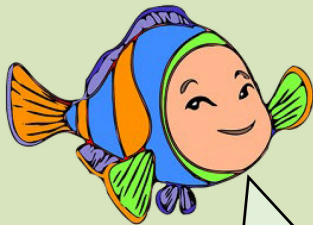
Oberstudienrat Dr. Kwax



Wortarten

Begleiter und Hauptwörter

Hallo, ich bin **A f f i**.
Ich liebe **Hauptwörter**.
Ich bin der beliebteste **Junge** in der
Affenklasse.



Mein Name ist **F i s c h l i**.
Ich mag besonders **die** Begleiter.
Das schönste Fisch-Mädchen bin
natürlich ich.



Hurra ... **D e l f i** ist da!!!!
Ich liebe Begleiter und
Hauptwörter. Ich bin bekannt als
der cleverste **Erklärer** von allen!

7 - 9 Jahre



Zum Konzept

Das Konzept der „Bewegten Grammatik“ verbindet die oft trockene und kognitive Vermittlung von Inhalten mit bewegungsorientierten Elementen, schülerbezogenen Dialogen und Anwendung in spielerischen Situationen.

Zum Inhalt

Die deutsche Sprache umfasst (je nach Zählweise) gegenwärtig knapp 500 000 Worte. Diese werden in 10 Wortarten unterteilt. Egal, wie groß unser individueller Wortschatz ist, sollten wir mindestens 8 dieser 10 Wortarten beherrschen. Dieser Band behandelt die Wortarten „Artikel“ und „Nomen“. Der Altersstufe entsprechend werden dafür die Begriffe „Begleiter“ und „Hauptwort“ benutzt. Übungs- und Anwendungsbeispiele ergänzen die Definitionen und Erklärungen.

Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen digital über die bearbeitbare Word-Datei als die beigefügte Kopiervorlage erarbeitet werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.
Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt	Seite
Methodisch-didaktische Hinweise	6
Affi, Fischli & Delfi	7
A Begleiter	7 – 9
Basiswissen	7 – 8
Übung	9
B Hauptwörter	10 – 15
Basiswissen	10
Männliche Hauptwörter	11 – 12
Übungen	12 – 13
Weibliche Hauptwörter	14 – 15
Übungen	15
Sächliche Hauptwörter	16 – 17
Übung	17
Zusammengesetzte Hauptwörter	18
Übungen	18
C Jetzt kannst du es!	19 – 20

Methodisch-didaktische Hinweise

Das Konzept „Bewegte Grammatik“ setzt sich aus zeitgemäßen Lernformen zusammen:

- spielerisches und selbständiges Lernen
- zeit- und altersgemäße Vermittlung von Fachwissen
- Entwicklung der Sozialkompetenz durch wechselnde Sozialformen
- Verbesserung der Lesekompetenz und
- Unterstützung und Begleitung der Persönlichkeitsentwicklung.

Es werden der Lehrperson vielfältige Formen der Umsetzung ermöglicht. Alle Übungen können in Einzelarbeit oder in Zweiergruppen bearbeitet werden. Dabei stehen im Mittelpunkt Affi, Fischli und Delfi als Leitfiguren bei Erklärungen von Regeln, bei Präsentationen von Dialogen und/oder Lesen mit verteilten Rollen.

① Leitfiguren bei Erklärungen und Präsentationen

Die motivierenden Figuren Affi, Fischli und Delfi sind Vorlagen für die Bildung der Affi-, Fischli- und Delfi-Gruppen. Die in den Sprechblasen erklärten grammatikalischen Phänomene werden in den Gruppen erlesen und anschließend im freien Spiel untereinander dargestellt. Präsentationen ohne Textvorlage sind dabei ein gewünschtes Ziel. Die Erklärungen können individuell mit Beispielen ergänzt werden.

② Spielerisches Lernen in Gruppen

- S. 9 Aus dem schulischen Umfeld werden Hauptwörter mit bestimmten und unbestimmten Begleitern genannt. Es wird in Zweier-, Dreier- oder Vierergruppen gespielt.
- S. 17 Das bekannte Lied wird gelesen und gesungen. Die weiteren Strophen und eine musikalischen Gestaltung können je nach Zielsetzung berücksichtigt werden. Die im Text genannten Hauptwörter werden ermittelt und notiert.
- S. 20 Die genannten Übungen werden in der Großgruppe durch eine Bildbeschreibung vorbereitet.

③ Lesen

Alle Übungen werden gemeinsam erlesen.

Die unter ① genannten Erklärungen werden durch gemeinsames Lesen für die anschließenden Präsentationen vorbereitet.

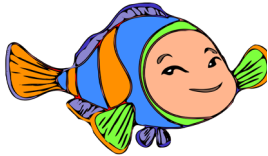
Affi, Fischli & Delfi

Hallo, ich bin **A f f i**.
Ich bin der schlaueste Junge
in unserer Affenklasse. Und
ich erkläre euch hier alles.



Hurra...
D e l f i ist da!!!!
Ich bin super
sportlich und
clever.

jippe...ja...jeh....



Ich bin **F i s c h l i**.
Ich bin das schönste
Fisch-Mädchen und kann
auch sehr gut erklären.

A Begleiter

Merke dir: Die **Begleiter** (Artikel) bestimmen
das **Geschlecht** eines Hauptwortes.



Ich weiß: Das **Hauptwort** nennt man auch
Substantiv, Nennwort oder Namenwort.



Man nennt „**der**“, „**die**“ und „**das**“
bestimmte Begleiter, weil sie etwas ganz
Bestimmtes kennzeichnen.
Ich bin gut - oder?



Nicht schlecht, Delfi. Aber du hast noch etwas vergessen:
Männliche Hauptwörter haben den **bestimmten Begleiter „der“**.
Weibliche Hauptwörter haben den **bestimmten Begleiter „die“**.
Sächliche Hauptwörter haben den **bestimmten Begleiter „das“**.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wortarten Grundschule - im günstigen Paket (75500)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

