

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Schreiben & mehr SEK I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## **schreiben & mehr Sek I**

# **1 Texte aus dem Alltagsleben**

# **2 Sprichwörter & Redewendungen**

# **3 Gedichte interpretieren**

# **4 Der Tagebucheintrag**

© ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.eu

Inhalt: Horst Hartmann

Fotos: Horst Hartmann

Edition 2.0

Wien 2021

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, dem Verlag vorbehalten. Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlags in irgendeiner Form (inkl. Spiel, Spielkarten, Software, Fotokopien, Druck, Mikrofilm oder einem anderen Verfahren) reproduziert oder unter Verwendung mechanischer oder elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

**ISBN: 978-3-99095-089-0**



978-3-99095-089-0

**Bestell-Nr. 01-24-514-233**

bearbeitbare Word-Datei, Einzellizenz € 26,30

**Bestell-Nr. 01-24-515-234**

Bearbeitbare Word-Datei, Schullizenz € 104,20

## Inhalt

	<b>Seite</b>
<b>1 Texte aus dem Alltagsleben</b>	<b>4 - 21</b>
<b>2 Sprichwörter &amp; Redewendungen</b>	<b>22 - 32</b>
<b>3 Gedichte interpretieren</b>	<b>33 - 59</b>
<b>4 Der Tagebucheintrag</b>	<b>60 - 74</b>

### **Vergangenheit**

Beim Korrigieren der Aufsätze rauft sich Oberstudienrat Dr. Kwax die kaum vorhandenen Haare. Es gibt kaum jemanden aus seiner Klasse, der es geschafft hat, die intensiv geübten Zeitformen durchgehend richtig zu benutzen.

Vor der Rückgabe der Aufsätze möchte er auf diese Fehler eingehen und die wichtigsten Zeitformen an Beispielen noch einmal zusammenfassen. Er schaut seine Klasse ernst an und beginnt: „Wenn ich sage: Ich bin schön! Welche Zeit ist das?“

Mia meldet sich: „Vergangenheit!“

Oberstudienrat Dr. Kwax



Horst Hartmann

schreiben & mehr

# Texte aus dem Alltagsleben



10 – 13 Jahre  
Edition 2.0



[www.4learning2gether.eu](http://www.4learning2gether.eu)

## **Zum Inhalt**

Die Texte der Reihe „Lesen & mehr“ orientieren sich am Alter und der Lebens- und Interessenswelt ihrer Leser\*innen.

In diesem Band geht es darum, Alltagstexte zu lesen, zu verstehen & anzuwenden.

Wie in den Bildungsplänen gefordert, werden dafür Inhalte einfacher Sach- und Gebrauchstexte herausgearbeitet und textbezogen erläutert.

## **Übungen**

Die Übungen der digitalen Arbeitsvorlage können nach Ausdruck auch handschriftlich erarbeitet werden.

## **Lösungen**

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.  
Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

## **Inhalt**

	<b>Seite</b>
<b>1 Aus dem Schulleben</b>	<b>6 – 8</b>
<b>2 Gebrauchsanweisung – nicht zu gebrauchen?</b>	<b>9 – 12</b>
<b>3 Essen &amp; Trinken</b>	<b>13 – 15</b>
<b>4 Alles verboten?</b>	<b>16 – 20</b>
<b>5 Im Schilderwald</b>	<b>21</b>

## 1 Aus dem Schulleben

# Anne-Frank-Hauptschule

## Zeugnis

für **Natascha Harmann**

Klasse: 7A

Schuljahr: 2019 / 20

2. Halbjahr

Versäumte Stunden: 42, davon unentschuldigt: 6

### Leistungen:

Religionslehre:	<b>befriedigend</b>	Gesellschaftslehre:	<b>befriedigend</b>
Deutsch:	<b>befriedigend</b>	Naturwissenschaften	
Englisch:	<b>ausreichend</b>	Biologie:	<b>gut</b>
Mathematik:	<b>gut</b>	Chemie:	<b>gut</b>
Kunst:	<b>gut</b>	Physik	<b>gut</b>
Sport:	<b>sehr gut</b>		

### Wahlpflichtbereich:

Informatik:	<b>sehr gut</b>	Verkehrserziehung:	<b>befriedigend</b>
-------------	-----------------	--------------------	---------------------

### Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft:	<b>gut</b>
Zuverlässigkeit/Sorgfalt:	<b>gut</b>
Selbstständigkeit:	<b>gut</b>

### Sozialverhalten

Verantwortungsbereitschaft:	<b>gut</b>
Konfliktverhalten:	<b>sehr gut</b>
Kooperationsfähigkeit:	<b>gut</b>

**Beschluss der Klassenkonferenz: Natascha wird in die Klasse 8 A versetzt.**

Gronau, den 26. Juni 2020

*Bergener*  
Schulleiterin

*Hartmann*  
Klassenlehrer

**Übung 1.** Zeugnisse kennst du ja zur Genüge aus eigener Erfahrung. Und du hast sicherlich auch kein Problem damit, so ein Zeugnis richtig zu lesen.

Stell dir vor, eine ältere Dame, die mit so einem Zeugnis nichts anfangen kann, möchte von dir gerne wissen, wie ihre Enkelin Natascha Harmann in der Schule ist.

Was würdest du ihr sagen? Wie kann man das Zeugnis als normalen Text schreiben?

Schreibe auf, wo Natascha ihre Stärken hat und wo sie schwächer ist. Wie ist dein Gesamteindruck von Nataschas Leistung?

**Übung 2.** Und du? Wenn du an dein letztes Zeugnis denkst – was fällt dir dann auf? In welchen Fächern hast du deine Stärken und wo solltest du noch mehr arbeiten?

**Übung 3.** Schulzeugnisse kennst du ja. Aber bekommt man sonst noch irgendwo ein „Zeugnis“? Oder gibt es das nur in der Schule?

**Übung 4.** Schau dir das Zeugnis von Natascha (S.3) noch einmal an.

Und jetzt stell dir vor, du müsstest für einen Lehrer\*in von deiner Schule ein Zeugnis schreiben. Überlege (wenn möglich mit einem Partner), welchen Lehrer\*in du nehmen würdest. Die „normalen“ Schulfächer kommen hier natürlich nicht in Frage. Aber wie könnte so ein Zeugnis aussehen?

## Zeugnis

für Lehrer\*in

Klassensprecher\*in

2. Klassensprecher\*in

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Schreiben & mehr SEK I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

