

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schreiben & mehr SEK I

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



schreiben & mehr Sek I

1 Texte aus dem Alltagsleben

2 Sprichwörter & Redewendungen

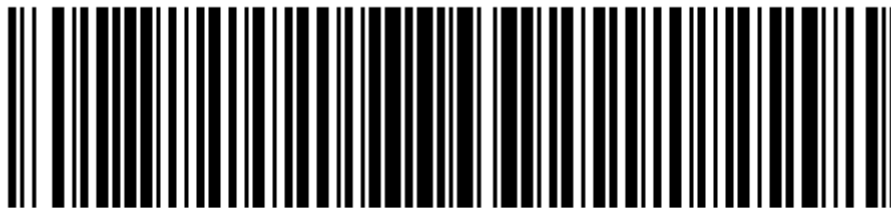
3 Gedichte interpretieren

4 Der Tagebucheintrag

© ABC Mathe Handels e.U. / 4learning2gether.eu
Inhalt: Horst Hartmann
Fotos: Horst Hartmann
Edition 2.0
Wien 2021

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, dem Verlag vorbehalten. Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlags in irgendeiner Form (inkl. Spiel, Spielkarten, Software, Fotokopien, Druck, Mikrofilm oder einem anderen Verfahren) reproduziert oder unter Verwendung mechanischer oder elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

ISBN: 978-3-99095-089-0



978-3-99095-089-0

Bestell-Nr. 01-24-514-233

bearbeitbare Word-Datei, Einzellizenz € 26,30

Bestell-Nr. 01-24-515-234

Bearbeitbare Word-Datei, Schullizenz € 104,20

Inhalt

	Seite
1 Texte aus dem Alltagsleben	4 - 21
2 Sprichwörter & Redewendungen	22 - 32
3 Gedichte interpretieren	33 - 59
4 Der Tagebucheintrag	60 - 74

Vergangenheit

Beim Korrigieren der Aufsätze rauft sich Oberstudienrat Dr. Kwax die kaum vorhandenen Haare. Es gibt kaum jemanden aus seiner Klasse, der es geschafft hat, die intensiv geübten Zeitformen durchgehend richtig zu benutzen.

Vor der Rückgabe der Aufsätze möchte er auf diese Fehler eingehen und die wichtigsten Zeitformen an Beispielen noch einmal zusammenfassen. Er schaut seine Klasse ernst an und beginnt: „Wenn ich sage: Ich bin schön! Welche Zeit ist das?“

Mia meldet sich: „Vergangenheit!“

Oberstudienrat Dr. Kwax



Horst Hartmann

schreiben & mehr

Texte aus dem Alltagsleben



10 – 13 Jahre
Edition 2.0



www.4learning2gether.eu

Zum Inhalt

Die Texte der Reihe „Lesen & mehr“ orientieren sich am Alter und der Lebens- und Interessenswelt ihrer Leser*innen.

In diesem Band geht es darum, Alltagstexte zu lesen, zu verstehen & anzuwenden.

Wie in den Bildungsplänen gefordert, werden dafür Inhalte einfacher Sach- und Gebrauchstexte herausgearbeitet und textbezogen erläutert.

Übungen

Die Übungen der digitalen Arbeitsvorlage können nach Ausdruck auch handschriftlich erarbeitet werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.
Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt

	Seite
1 Aus dem Schulleben	6 – 8
2 Gebrauchsanweisung – nicht zu gebrauchen?	9 – 12
3 Essen & Trinken	13 – 15
4 Alles verboten?	16 – 20
5 Im Schilderwald	21

1 Aus dem Schulleben

Anne-Frank-Hauptschule

Zeugnis

für **Natascha Harmann**

Klasse: 7A

Schuljahr: 2019 / 20

2. Halbjahr

Versäumte Stunden: 42, davon unentschuldigt: 6

Leistungen:

Religionslehre:	befriedigend	Gesellschaftslehre:	befriedigend
Deutsch:	befriedigend	Naturwissenschaften	
Englisch:	ausreichend	Biologie:	gut
Mathematik:	gut	Chemie:	gut
Kunst:	gut	Physik	gut
Sport:	sehr gut		

Wahlpflichtbereich:

Informatik:	sehr gut	Verkehrserziehung:	befriedigend
-------------	-----------------	--------------------	---------------------

Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft:	gut
Zuverlässigkeit/Sorgfalt:	gut
Selbstständigkeit:	gut

Sozialverhalten

Verantwortungsbereitschaft:	gut
Konfliktverhalten:	sehr gut
Kooperationsfähigkeit:	gut

Beschluss der Klassenkonferenz: Natascha wird in die Klasse 8 A versetzt.

Gronau, den 26. Juni 2020

Bergener
Schulleiterin

Hartmann
Klassenlehrer

Übung 1. Zeugnisse kennst du ja zur Genüge aus eigener Erfahrung. Und du hast sicherlich auch kein Problem damit, so ein Zeugnis richtig zu lesen.

Stell dir vor, eine ältere Dame, die mit so einem Zeugnis nichts anfangen kann, möchte von dir gerne wissen, wie ihre Enkelin Natascha Harmann in der Schule ist.

Was würdest du ihr sagen? Wie kann man das Zeugnis als normalen Text schreiben?

Schreibe auf, wo Natascha ihre Stärken hat und wo sie schwächer ist. Wie ist dein Gesamteindruck von Nataschas Leistung?

Übung 2. Und du? Wenn du an dein letztes Zeugnis denkst – was fällt dir dann auf? In welchen Fächern hast du deine Stärken und wo solltest du noch mehr arbeiten?

Übung 3. Schulzeugnisse kennst du ja. Aber bekommt man sonst noch irgendwo ein „Zeugnis“? Oder gibt es das nur in der Schule?

Übung 4. Schau dir das Zeugnis von Natascha (S.3) noch einmal an.

Und jetzt stell dir vor, du müsstest für einen Lehrer*in von deiner Schule ein Zeugnis schreiben. Überlege (wenn möglich mit einem Partner), welchen Lehrer*in du nehmen würdest. Die „normalen“ Schulfächer kommen hier natürlich nicht in Frage. Aber wie könnte so ein Zeugnis aussehen?

Zeugnis

für Lehrer*in

Klassensprecher*in

2. Klassensprecher*in

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schreiben & mehr SEK I

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

