



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibung Grundschule - im günstigen Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Seite
1 Groß- & Kleinschreibung differenziert in 3 Level	4 - 21
2 Satzzeichen 1	22 - 34

Im Bedarfsfall kann für diese Datei vor der Bearbeitung die Schrift *Fibel Vienna* installiert werden, die diesem Produkt beigelegt ist: rechte Maustaste > installieren.

Team

Die Klasse ist ziemlich bedrückt, weil ihnen Dr. Kwax einen Test mit wirklich schlechtem Ergebnis zurückgegeben hat. Auch Dr. Kwax ist völlig unzufrieden und schüttelt immer noch den Kopf.

Da meldet sich Max und es entwickelt sich folgendes Gespräch.

Max: „Herr Dr. Kwax, darf ich Sie mal etwas fragen?“

Dr Kwax: „Ok, was hast du auf dem Herzen?“

Max: „Sie wissen doch, was passiert, wenn ein Fußballteam über längere Zeit schlecht spielt und ständig verliert.“

Dr Kwax: „Ja, dann wird meistens der Trainer entlassen.“

Max: „Jetzt sind wir hier ja auch ein Team und haben bei Ihnen auch immer wieder Teamarbeit geübt. Und jetzt haben wir schlechte Ergebnisse erzielt.“

Dr Kwax: „Ja, das habt ihr.“

Max: „Bleiben Sie trotzdem unser Lehrer?“

Oberstudienrat Dr. Kwax



Rechtschreibung

Groß- & Kleinschreibung

differenziert in 3 Level

- Das **erste Wort im Satz** schreibt man immer **groß**.
- **Substantive** schreibt man immer **groß**.
- **Namen, Gruppen, Berufe und Titel** schreibt man immer **groß**.

- **Verben** schreibt man **klein**.
- **Adjektive** schreibt man **klein**.
- **Artikel** schreibt man **klein**.

Achtung: Am **Satzanfang** schreibt man alle Wörter **groß!**

8 - 11 Jahre

Edition 2.0



Zum Inhalt

Erarbeitung, Festigung und Übung wichtiger Rechtschreibregeln.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits dreifach differenziert. Die drei Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

- 1 grundlegendes Niveau
- 2 mittleres Niveau
- 3 erweitertes Niveau

Lösungen

Die Lösungen werden in die markierten Bereiche eingetragen und sind als zusätzliche Datei beigefügt.

Inhalt

	Level	Seite
A Was schreibe ich groß?	1 2 3	6
Satzanfang, Substantive, Namen, Gruppen, Berufe, Titel		
Übungen	1	7
Übungen	2	8
Übungen	3	9
B Was schreibe ich groß?	1 2 3	10
Substantivierte Verben, Anfang der wörtlichen Rede		
Übungen	1	11
Übungen	2	12
Übungen	3	13
C Was schreibe ich klein?	1 2 3	14
Verben, Adjektive, Artikel		
Übungen	1	15
Übungen	2	16
Übungen	3	17
D Was schreibe ich klein?	1 2 3	18
Pronomen, Adverbien, Konjunktionen		
Übungen	1	19
Übungen	2	20
Übungen	3	21

A Was schreibe ich groß?

1 2 3

- Das **erste Wort im Satz** schreibt man immer **groß**.
- **Substantive** schreibt man immer **groß**.
- **Namen, Gruppen, Berufe und Titel** schreibt man immer **groß**.

Beispiele für die Wortarten

- **Das erste Wort** im Satz kann **jede Wortart** sein.

Beispiele: **Wir** schreiben morgen einen Test.
Darum muss ich heute viel lernen.
Rechtschreibung fällt mir nämlich schwer.

- **Substantive** heißen auch **Dingworte, Hauptwort, Nennworte** oder **Nomen**.
Substantive haben oft einen **Artikel (Begleiter)**.

Beispiele: **der** Tisch, **die** Kreide, **das** Heft, **ein** Stuhl, **eine** Tafel.

Die meisten **Substantive** kann man **sehen** oder **anfassen**. Es gibt aber auch Substantive, die man weder sehen noch anfassen kann. Du erkennst sie daran, dass du auch ihnen einen **Begleiter** zuordnen kannst.

Beispiele: (die) **Angst**, (der) **Durst**, (die) **Freude**, (das) **Glück**, (der) **Hass**,
(die) **Liebe**, (die) **Not**, (die) **Panik**, (das) **Pech**, (die) **Seele**,
(die) **Trauer**.

- **Namen, Gruppen, Berufe und Titel**

Beispiele: **Herr Müller** ist **Arzt**. Die **Klassenlehrerin** von **Sandra** ist **Frau Borgers**.
Frau Yildis ist **Richterin** am **Amtsgericht**.
Die **Fußballer** aus dem Nachbarort sind **Landesmeister** geworden.

Übung 1. Lies den Brief an den Klassenlehrer. Lösche jeweils das falsch geschriebene Wort oder die falsch geschriebenen Begriffe.

Entschuldigung

Sehr geehrter **herr / Herr jansen / Jansen**,

meine **tochter / Tochter** Karin konnte gestern nicht zur **schule / Schule** kommen. Sie hat eine **Starke / starke** Erkältung mit **fieber / Fieber**. **unser / Unser hausarzt / Hausarzt, doktor / Doktor koch / Koch**, hat gesagt, dass sie vier Tage im **bett / Bett** bleiben soll, weil sie sonst alle **klassenkamerad*innen / Klassenkamerad*innen** anstecken würde. **bitte / Bitte** informieren Sie Ihre **kolleg*innen / Kolleg*innen** davon.

mit / Mit freundlichen Grüßen
die Mutter von Karin

Annemarie Berger

Übung 2. Lösche jeweils die falsch geschriebenen Sätze.

- a) Ich sehe Fünf autos. / ich sehe fünf Autos. / Ich sehe fünf Autos.
- b) viele fliegen können Lästig sein. / Viele Fliegen können lästig sein. / Viele fliegen können lästig sein.
- c) Im Gericht arbeiten rechtsanwälte und richter. / im Gericht arbeiten Rechtsanwälte und Richter. / Im Gericht arbeiten Rechtsanwälte und Richter.
- d) Viele Berufe, wie Verkäuferinnen, Erzieher und Ärzte sind wichtig.
Viele berufe, wie Verkäuferinnen, erzieher und ärzte sind wichtig.
viele Berufe, wie verkäuferinnen, erzieher und ärzte sind wichtig.

Übung 3. Schreibe das Wort im Satz, das groß geschrieben wird, in das Feld dahinter.

a) Das wetter ist heute besonders schlecht.

b) meine Mutter hat Herrn Wegener auf der Straße getroffen.

c) Der Polizist hält ein auto an.

d) Wenn jemand den Unterricht schwänzt, bekommt er probleme.

e) unsere Lehrerin hat in meinem Aufsatz sehr viele Fehler gefunden.

f) Darum darf ich heute nicht mit meinen freunden zum Spielplatz.

Übung 4. Lies den Brief an den Klassenlehrer. Lösche jeweils das falsch geschriebene Wort oder die falsch geschriebenen Begriffe.

entschuldigung / Entschuldigung

sehr / Sehr geehrter herr / Herr jansen / Jansen,

Meine tochter / Tochter Karin konnte gestern nicht zur schule / Schule kommen. Sie hat eine Starke / starke erkältung / Erkältung mit fieber / Fieber. unser / Unser hausarzt / Hausarzt, doktor / Doktor koch / Koch, hat gesagt, dass sie vier Tage im bett / Bett bleiben Soll / soll, weil sie sonst alle klassenkamerad*innen / Klassenkamerad*innen anstecken würde. bitte / Bitte informieren Sie Ihre kolleg*innen / Kolleg*innen davon.

mit / Mit Freundlichen / freundlichen Grüßen / grüßen

die mutter / Mutter von Karin

Annemarie Berger

Übung 5. Lösche jeweils die falsch geschriebenen Sätze.

- a) Ich sehe Fünf autos. / ich sehe fünf Autos. / Ich sehe fünf Autos.
- b) viele fliegen können Lästig sein. / Viele Fliegen können lästig sein. / Viele fliegen können lästig sein.
- c) Im Gericht arbeiten rechtsanwälte und richter.
im Gericht arbeiten Rechtsanwälte und Richter.
Im Gericht arbeiten Rechtsanwälte und Richter.
- d) Viele Berufe, wie Verkäuferinnen, Erzieher und Ärzte sind wichtig.
Viele berufe, wie Verkäuferinnen, erzieher und ärzte sind wichtig.
viele Berufe, wie verkäuferinnen, erzieher und ärzte sind wichtig.

Übung 6. Schreibe den korrigierten Satz jeweils in das Feld darunter.

a) DAS WETTER IST HEUTE BESONDERS SCHLECHT.

b) MEINE MUTTER HAT HERRN WEGENER AUF DER STRASSE GETROFFEN.

c) DER POLIZIST HÄLT EIN AUTO AN.

d) WENN JEMAND DEN UNTERRICHT SCHWÄNZT, BEKOMMT ER PROBLEME.

e) UNSERE LEHRERIN HAT IN MEINEM AUFSATZ SEHR VIELE FEHLER GEFUNDEN.

f) DARUM DARF ICH HEUTE NICHT MIT MEINEN FREUNDEN ZUM SPIELPLATZ.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibung Grundschule - im günstigen Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

