

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:




























*Mathe-Training spielend leicht, Klasse 6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

Thema	Diff.	Aufgabentyp	Seite
<b>Natürliche Zahlen</b>			
Teilbarkeit: Durch 3	○		6
Teilbarkeit: Durch 2, 3 und 5	□		7
Teilbarkeit: Durch 3, 4 und 5	△		8
<b>Ganze Zahlen</b>			
Rechnen: Alle vier Rechenarten	○		9
Rechnen: Alle vier Rechenarten	□		10
Rechnen: Nur Multiplikation und Division	△		11
<b>Rationale Zahlen</b>			
Runden: An der 1. Stelle	○		12
Runden: An allen Stellen	□		13
Brüche darstellen	○		14
Brüche darstellen	□		15
Brüche darstellen	△		16
Brüche kürzen und erweitern	○		17
Brüche kürzen und erweitern	□		18
Brüche kürzen und erweitern	△		19
Brüche addieren und subtrahieren	○		20
Brüche addieren und subtrahieren	□		21
Brüche addieren und subtrahieren	△		22
Brüche in Dezimalzahlen umwandeln	○		23
Brüche in Dezimalzahlen umwandeln	□		24
Brüche in Dezimalzahlen umwandeln	△		25
Dezimalzahlen in Brüche umwandeln	○		26
Dezimalzahlen in Brüche umwandeln	□		27
Dezimalzahlen in Brüche umwandeln	△		28
Dezimalzahlen und Brüche ordnen	○		29
Dezimalzahlen und Brüche ordnen	□		30
Dezimalzahlen und Brüche ordnen	△		31
Dezimalzahlen addieren und subtrahieren	○		32

Thema	Diff.	Aufgabentyp	Seite
Dezimalzahlen addieren und subtrahieren	□		33
Dezimalzahlen addieren und subtrahieren	△		34
Dezimalzahlen multiplizieren mit natürlichen Zahlen	○		35
Dezimalzahlen multiplizieren mit natürlichen Zahlen	□		36
Dezimalzahlen multiplizieren mit natürlichen Zahlen	△		37
Dezimalzahlen dividieren durch natürliche Zahlen	○		38
Dezimalzahlen dividieren durch natürliche Zahlen	□		39
Dezimalzahlen dividieren durch natürliche Zahlen	△		40
Dezimalzahlen in Prozente umwandeln	○		41
Brüche in Prozente umwandeln	□		42
Brüche in Prozente umwandeln	△		43
Dezimalzahlen runden	○		44
Dezimalzahlen runden	□		45
Dezimalzahlen runden	△		46
<b>Größen</b>			
Rechnen mit Geld, Längen und Gewichten	○		47
Rechnen mit Geld, Längen und Gewichten	□		48
Rechnen mit Zeitangaben	△		49
<b>Sachrechnen</b>			
Rechnen mit Geld	○		50
Rechnen mit Längen und Gewichten	□		51
Rechnen mit Zeitangaben	△		52
<b>Lösungen</b>			53

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen,




Sie halten praxisnahe und individuell einsetzbare Kopiervorlagen in Ihren Händen. Diese Sammlung orientiert sich an den wesentlichen Inhalten der Mathematik im 6. Schuljahr. Sie enthält Übungen, die das Aufgabenmaterial unabhängig vom Schulbuch ergänzen. Die Aufgaben erleichtern die Einübung des mündlichen und schriftlichen Rechnens mit Natürlichen Zahlen, Brüchen und Dezimalzahlen und vertiefen das Rechnen mit Größen in den Bereichen Geld, Längen, Gewichte und Zeitangaben.

Das exakt gegliederte Inhaltsverzeichnis mit Angabe des Lerninhalts, des Differenzierungsniveaus und der Art der Selbstkontrolle, der überschaubare Umfang von maximal 20 Aufgaben mit kurzem Arbeitsauftrag auf jeder Seite und die gute Verfügbarkeit als Kopiervorlage inklusive Musterlösungen ermöglicht einen schnellen zielgerichteten Zugriff und damit einen effektiven Einsatz in *differenzierten Übungsphasen* des Unterrichts, im *Förderunterricht*, als *Hausaufgaben* oder in *Vertretungsstunden*.

Diese Kopiervorlagen unterstützen gerade durch die selbstständig zu bearbeitenden und selbst kontrollierbaren Aufgaben die geforderte Selbständigkeit des Lernenden.







## Differenzierung

Eine besondere Eigenschaft der Übungen ist die konsequente Differenzierung der Lerninhalte in drei Schwierigkeitsstufen je Thema. Kinder lernen, begreifen und arbeiten unterschiedlich schnell, weshalb sie unterschiedliche, differenzierte Lernangebote benötigen. Die Dreifachdifferenzierung in dieser Sammlung wird neutral und klar durch drei einfache Symbole gekennzeichnet:

-  weniger Aufgaben, niedrigere Anforderung oder schneller zu lösen
-  etwas schwierigeres Zahlenmaterial, größere Zahlen oder mehr Aufgaben
-  höhere Anforderung durch größere Zahlen und schwierigere Ziffernkombinationen

## Aufgabentypen

Eine weitere Besonderheit der einzelnen Übungseinheiten ist die Selbstkontrollmöglichkeit und deren Gestaltung durch motivierende, leicht verständliche Spielformen, meist mit figürlichen Lösungen in sechs verschiedenen Variationen:

-  richtige Ergebnisse werden in einem Zahlenfeld ausgesucht und angemalt, es entsteht ein Bild
-  Verbinden von Punkten nach Lösungszahlen zu einem Gesamtbild
-  Zuordnung von Aufgaben und Ergebnissen auf verschiedenen Spielteilen zu einem Gesamtbild
-  richtige Ergebnisse werden über einen Schlüssel mit Silben und Zahlen sortiert und ergeben einen Lösungsspruch
-  Zuordnung von Aufgaben (Spielplan) und Ergebnissen (Puzzleteile) zu einem Gesamtbild
-  die Aufgaben stehen in Einzelsätzen zerlegt in verschiedenen Feldern und müssen sinnvoll zugeordnet werden

Dabei wird bewusst die Spielform innerhalb eines Themas beibehalten, um der Lehrperson den parallelen Einsatz zu erleichtern.

Ihre



Jörg Krampe



Rolf Mittelmann

# Teilbarkeit: Durch 3

Male nur die Felder aus, in denen Zahlen stehen, die durch 3 teilbar sind.  
Hinweis: Du musst noch 24 Felder ausmalen.



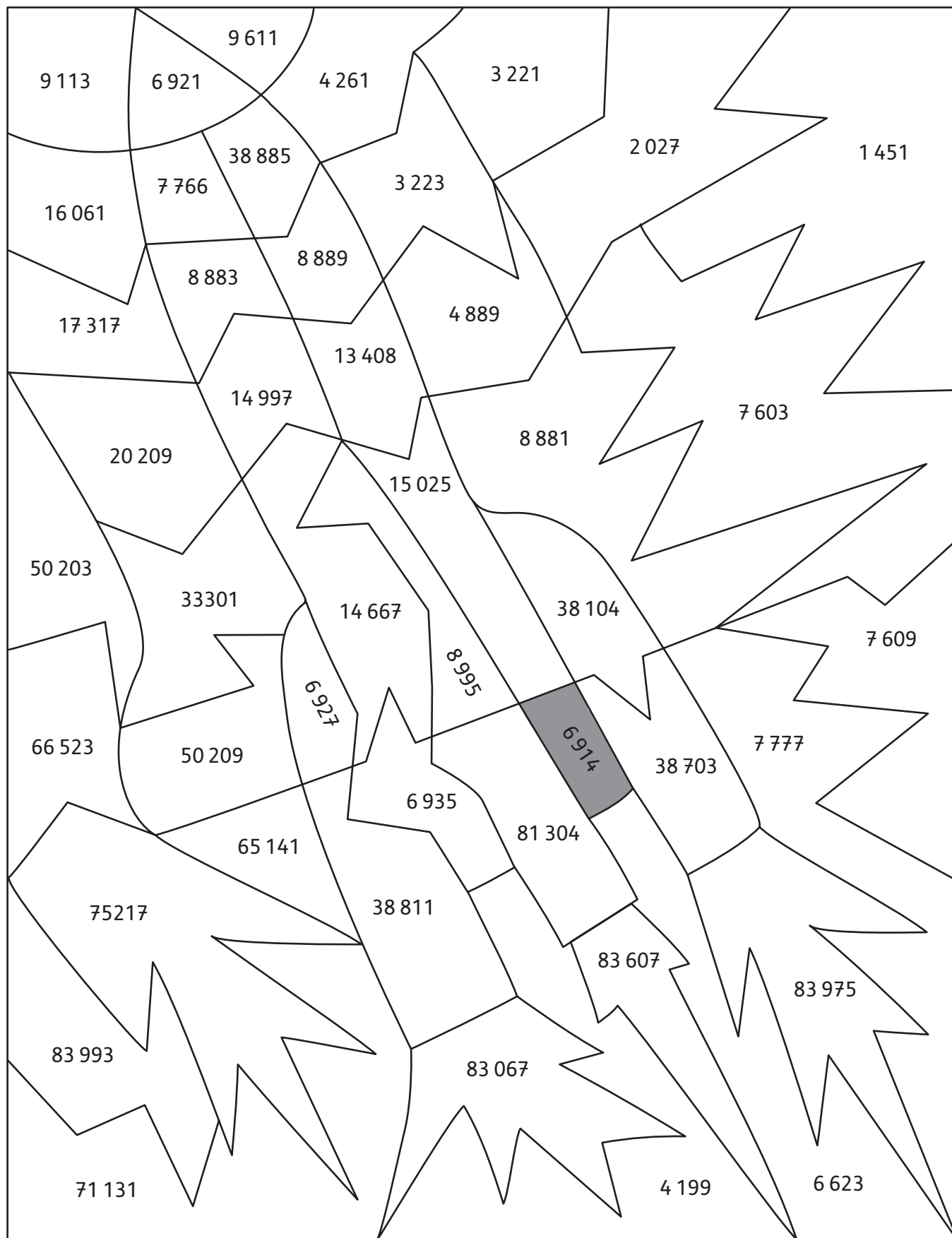
The grid contains the following numbers:

- 2567, 4 444, 4 783, 1 036, 556, 3 553, 3 169, 706, 5 377, 1 203, 323, 1 003, 23 319, 9 606, 103, 17 277, 9 306, 327, 966, 3 331, 319, 1 503, 321, 312, 77 277, 4 952, 3 105, 7 474, 23 610, 3 210, 123, 201, 6 321, 3 201, 3 609, 99 823, 23 619, 3 102, 63 201, 32 610, 88 999, 28 318, 9 331, 95 368, 48 912, 28 318, 39 715, 98 765, 85 202, 52 512, 54 322, 44 444, 11 111, 66 766, 23 819, 12 328

# Teilbarkeit: Durch 2, 3 und 5



Male nur die Felder aus, wenn die Zahlen durch 2, durch 3 oder wenn sie durch 5 teilbar sind. Hinweis: Du musst noch 19 Felder ausmalen.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Mathe-Training spielend leicht, Klasse 6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

