








**4.1.18 Gotteslästerer, Rebell oder doch ein Prophet?  
Wer war Jesus?**

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ Jesus in seinem Wirken und im Umgang mit den Menschen reflektieren,
- ◆ diese Inhalte auf ihre eigene Lebenswirklichkeit hin untersuchen,
- ◆ ihre eigenen Vorstellungen von Jesus hinterfragen,
- ◆ eigene Erfahrungen einbringen,
- ◆ sich im Schreiben verschiedener Texte üben.

<b>Didaktisch-methodischer Ablauf</b>	<b>Inhalte und Materialien (M)</b>
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Was wäre, wenn ...</b> Eine junge Poetry Slammerin hat verschiedene Videos über Jesus und den Glauben veröffentlicht. In diesem Video gibt sie Hinweise auf Jesu Verhalten und überlegt, was wäre, wenn sie sich genau so verhalten würde.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Das Video wird zweimal zusammen angeschaut. Das erste Mal zum Kennenlernen, das zweite Mal, um damit zu arbeiten. → <b>Arbeitsblatt 4.1.18/M1a bis c*</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Jesus – Besonderheiten, Namen, Orte</b> Im Laufe der Schuljahre haben die Schüler schon einiges über Jesus erfahren. Sie sammeln in dieser Tabelle Begriffe, die sie schon kennen und Begriffe, die ihnen im Laufe der Einheit begegnen. Mit dieser Tabelle wird am Ende der Einheit gearbeitet.</p> <p><b>In der Gemeinschaft mit Jesus</b> Der Text zeigt auf, um was es Jesus im Umgang mit den Menschen ging. Dabei wird deutlich, dass es in erster Linie um Gemeinschaft ging. Für die Recherchearbeiten benötigen die Schüler Bibeln.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  </div> <p>Die Schüler ergänzen in der Tabelle Begriffe über und zu Jesus. Sie tragen zu diesem Zeitpunkt nur ein, was ihnen dazu einfällt. Sie wird später ergänzt. → <b>Arbeitsblatt 4.1.18/M2a und b*</b> → <b>Lösungsvorschläge 4.1.18/M2c</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Mithilfe der Arbeitsaufträge erarbeiten die Schüler den Inhalt des Textes. Dabei wird auch immer wieder auf die eigene Lebenswirklichkeit der Schüler geschaut, auf ihre Erfahrungen und ihre Erwartungen. Anschließend ergänzen die Schüler die Tabelle. → <b>Arbeitsblatt 4.1.18/M3a bis f**</b> → <b>Arbeitsblatt 4.1.18/M2a und b*</b></p>

## Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

### Wer war Jesus?

Reiner Jungnitsch, der viele Bücher auch für Jugendliche geschrieben hat, beschreibt in diesem Text Jesus. Er fasst viele Aussagen über Jesus zusammen.

### Jesus in Worte fassen

In der Tabelle von M2 haben die Schüler viele Begriffe über und zu Jesus gesammelt. Nun schreiben sie damit eigene Texte, Wortcollagen und Gedichte. Die Lehrkraft kann entscheiden, ob die Schüler alle Vorlagen benutzen oder ob sie eine Auswahl treffen können. Die entstandenen Werke können anschließend ausgeschnitten und auf Plakate geklebt werden. Dazu Plakate bereitlegen.

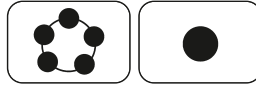
### III. Weiterführung und Transfer

#### Poetry Slam – mit Jesus punkten

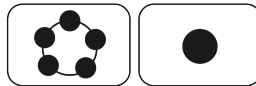
Ein Poetry Slam ist ein Dichterwettbewerb. Die Schüler schreiben einen Text über Jesus, den sie vortragen. Wenn gewünscht, kann das in einem Wettbewerb durchgeführt werden. Die Texte können auch als Hausaufgabe erstellt werden.

#### Alternative: Wie wäre Jesus heute?

In einem Video sind Antworten Jugendlicher zusammengefasst.



Die Schüler reflektieren die Aussagen über Jesus. Dabei arbeiten sie heraus, welches Bild, welche Vorstellungen von Jesus sie selbst haben. Anschließend ergänzen die Schüler die Tabelle.  
→ **Arbeitsblatt 4.1.18/M4a bis f\*\***  
→ **Arbeitsblatt 4.1.18/M2a und b\***



Zunächst tauschen sich die Schüler über die Begriffe aus und ergänzen ihre eigene Tabelle. Danach entwerfen sie Wortbilder und Wortcollagen und schreiben eigene Gedichte.  
→ **Wortbilder, Wortcollage 4.1.18/M5a und b\***  
→ **Gedichte 4.1.18/M5c und d\*\***



Mithilfe der erarbeiteten Arbeitsaufträge der Einheit formulieren die Schüler einen Text über Jesus. Auf dem Arbeitsblatt stehen Beispielthemen, um den Start ins Schreiben zu erleichtern. Zu einem festgesetzten Zeitpunkt tragen die Schüler ihren Text vor oder geben ihn als Lernnachweis ab.  
→ **Arbeitsblatt 4.1.18/M6a und b\*\*\***



Die Schüler überlegen sich zunächst, wie sie sich Jesus heute vorstellen könnten, bevor sie die Texte im Video lesen. Abschließend erstellen sie eine Seite über Jesus heute mit einer Beschreibung und einem Bild.  
→ **Arbeitsblatt 4.1.18/M7a und b\*\***

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrisried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

**Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth**

**Was wäre, wenn ...**

Die junge Poetry Slammerin, die sich „Redeemed“ nennt, hat viele ihrer Texte online gestellt. Ihre Themen kreisen um Gott und den Glauben. Eines ihrer Videos heißt: „Was wäre, wenn ...“

**Arbeitsaufträge:**

1. Schaut euch das Video an und achtet auf den Text: <https://www.youtube.com/watch?v=wKFUee5dSro>
2. Schaut euch das Video ein zweites Mal an. Welche Parallelen zu Aussagen von oder über Jesus kannst du erkennen?

---

---

---

---

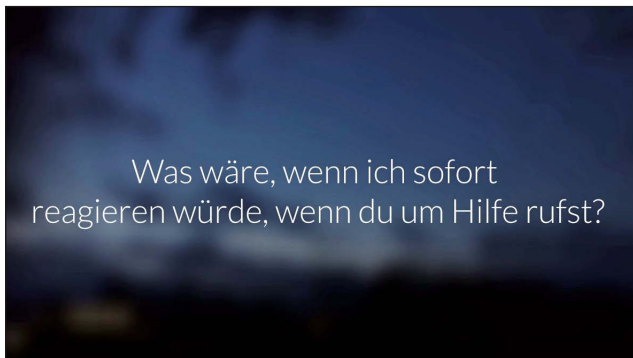
---

---

---

---

3. Wie beantwortet sie die beiden folgenden Fragen?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

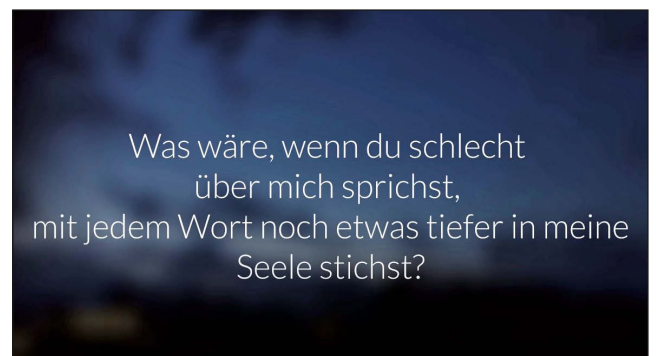
---

---

---

---

---



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wer war Jesus?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Gotteslästerer, Rebell oder doch ein Prophet? 4.1.18/M7a\*\*  
Wer war Jesus?  
Teil 4.1: Leben und Wirken des Jesus von Nazareth

**Wie wäre Jesus heute?**

Bei einem Workshop wurden jugendliche befragt: Wie wäre Jesus heute? Die Jugendlichen haben mit Kurzschritten geantwortet.



**Arbeitsaufträge:**

1. Schau dir das Video an und die Texte an, beantworte selbst die Frage: Wie wäre Jesus heute? Notiere dir 300 Punkte.
2. Schau noch das Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=Txxy0Dnaw> und löse die Antworten der Jugendlichen. Einige sind im Quizz gestrichelt.
3. Schau auch das Video noch einmal an: Welche Aussagen entsprechen dir? Notiere sie hier in 500 Punkten.

Werkzeuge folgen: Skripturdatei 1, Ausgabe 1/1, 1/2011