

# SCHOOL-SCOUT.DE

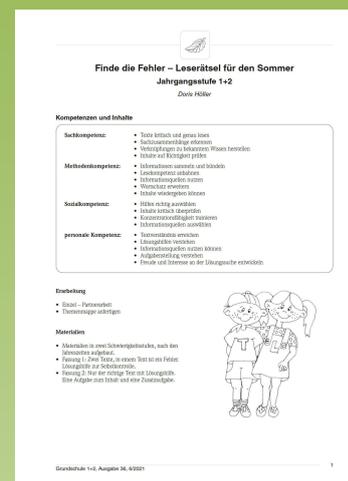
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Finde die Fehler – Leserätsel für den Sommer*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Finde die Fehler – Leserätsel für den Sommer

## Jahrgangsstufe 1+2

Doris Höller

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texte kritisch und genau lesen</li><li>• Sachzusammenhänge erkennen</li><li>• Verknüpfungen zu bekanntem Wissen herstellen</li><li>• Inhalte auf Richtigkeit prüfen</li></ul>  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen sammeln und bündeln</li><li>• Lesekompetenz anbahnen</li><li>• Informationsquellen nutzen</li><li>• Wortschatz erweitern</li><li>• Inhalte wiedergeben können</li></ul>                                |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hilfen richtig auswählen</li><li>• Inhalte kritisch überprüfen</li><li>• Konzentrationsfähigkeit trainieren</li><li>• Informationsquellen auswählen</li></ul>  |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Textverständnis erreichen</li><li>• Lösungshilfen verstehen</li><li>• Informationsquellen nutzen können</li><li>• Aufgabenstellung verstehen</li><li>• Freude und Interesse an der Lösungssuche entwickeln</li></ul> |

### Erarbeitung

- Einzel – Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

### Materialien

- Materialien in zwei Schwierigkeitsstufen, nach den Jahreszeiten aufgebaut.
- Fassung 1: Zwei Texte, in einem Text ist ein Fehler. Lösungshilfe zur Selbstkontrolle.
- Fassung 2: Nur der richtige Text mit Lösungshilfe. Eine Aufgabe zum Inhalt und eine Zusatzaufgabe.





## I. Hinführung

Die Schüler können die Arbeitsblätter als fortlaufendes Freiarbeitsmaterial nutzen. Themenbezogen können einzelne Arbeitsblätter entnommen werden. Die Texte stehen nicht in einem aufbauenden Zusammenhang. Das Material liegt in zwei Schwierigkeitsstufen vor. Die jeweiligen Titel sind identisch, ergänzt durch Symbole (📖, 🏠). Für die Bearbeitung sollten den Schülern Sachbücher, einfache Informationstexte, ein aktueller Jahreskalender und ein Obst-/Gemüsekalender zur Verfügung stehen.

Das Material für die Durchführung der verschiedenen Versuche kann bereitgestellt werden. Außerdem kann man Versuchsanleitungen für ähnliche Versuche ergänzen und eine Experimentiercke einrichten.

## II. Erarbeitung

Endlich Ferien 📖 → M1.1  
*Regenwurm / Glühwürmchen*

Endlich Ferien 🏠 → M1.2  
*Glühwürmchen*

Mit der Lupe durch den Garten 📖 → M2.1  
*Schmetterling / Biene*

Mit der Lupe durch den Garten 🏠 → M2.2  
*Schmetterling*

Ein Ausflug ans Wattenmeer 📖 → M3.1  
*Wattenmeer / Borkenboot*

Ein Ausflug ans Wattenmeer 🏠 → M3.2  
*Borkenboot*

Ein Besuch im Zoo 📖 → M4.1  
*Zebra / Giraffe*

Ein Besuch im Zoo 🏠 → M4.2  
*Zebra*

Was schlängelt sich denn da am Bach? 📖 → M5.1  
*Blindschleiche / Hase*

Was schlängelt sich denn da am Bach? 🏠 → M5.2  
*Blindschleiche*

Bei Bauer Bruno ist was los 📖 → M6.1  
*Katze / Kuh*

Bei Bauer Bruno ist was los 🏠 → M6.2  
*Kuh*

Mein Kontrollbogen 📖 + 🏠 → M7

## III. Weiterführung

- Finde die Fehler – Leserätsel für den Frühling
- In Gruppenarbeit Lapbooks zu den Sachthemen anfertigen.
- Weitere Versuche durchführen.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Finde die Fehler – Leserätsel für den Sommer*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

