

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"LearningApps" im Spanischunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Unterrichtsmagazin - Textos / Literatura

LearningApps im Spanischunterricht – Digitale schüleraktivierende Bausteine selbst erstellen (übergreifend)

Franz Fischer, Aschaffenburg, mit Unterstützung von Andrea Müller, Aschaffenburg



Kleine digitale schüleraktivierende Übungsbausteine lockern den Unterricht auf, ermöglichen Selbststeuerung und Individualisierung und können einen interessanten Mehrwert für den Unterricht darstellen. Die kostenlose Internetseite <u>www.learningapps.org</u> stellt dafür nach dem Baukasten-Prinzip eine Vielzahl von Vorlagen zur Verfügung, die sich äußerst einfach und zeitökonomisch mit konkreten Inhalten füllen lassen. Die Einarbeitungszeit ist denkbar gering, wie auch das eigene Einführungsvideo demonstriert. Die digitalen Bausteine lassen sich flexibel für alle Endgeräte nutzen. Sie eignen sich in besonderer Weise für den Fremdsprachenunterricht an allen Schularten und werden von Fremdsprachenlehrkräften weltweit erstellt und bereitgestellt.

KOMPETENZPROFIL



Zielgruppe: Lehrkräfte für Spanisch, aber auch für andere moderne

Fremdsprachen sowie Deutsch/DaZ

Einsatzfeld: im (Fern-)Unterricht, *Flipped Classroom* oder als Hausaufgabe **Thematische Bereiche:** Neue Medien, Unterrichtsentwicklung, Individualisierung,

Schüleraktivierung

Auf einen Blick	
1. Was bietet <i>LearningApps</i> ?	
2. Wie kann mai Eine Gebrauc	n <i>LearningApps</i> in fünf Stufen nutzen? – hsanleitung
Stufe 1: Nutzung v	orhandener Apps
Stufe 2: Anpassung oder Überarbeitung vorhandener Apps	
Stufe 3: Erstellung	eigener Apps
Stufe 4: Einrichtung von <i>LearningApps</i> als Lernplattform für die eigene Klasse	
Stufe 5: Erstellung	von Apps durch die Lernenden im Rahmen eines Unterrichtsprojekts
3. Methodisch-didaktische Chancen und Grenzen anhand von Praxisbeispielen im Fach Spanisch	
a) Ersetzung =	Technik ist direkter Ersatz für Arbeitsmittel, ohne funktionale Änderung
b) Erweiterung =	Technik ist direkter Ersatz für Arbeitsmittel, mit funktionaler Verbesserung
c) Änderung =	Technik ermöglicht beachtliche Neugestaltung von Aufgaben
d) Neubelegung =	Technik ermöglicht das Erzeugen neuartiger, unvorstellbarer Aufgaben
4. Fazit	

5. *LearningApps* – Kompakt-Anleitung



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

"LearningApps" im Spanischunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

