

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lobbyismus, eine Gefahr für die Demokratie?

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Teil 2: Politik

2.58 Lobbyismus, eine Gefahr für die Demokratie?

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ die Bedeutung des Begriffs Lobbyismus erarbeiten,
- ◆ verschiedene Skandale durch Lobbyisten kennenlernen,
- ◆ sich der Einflussnahme von Lobbyisten in ihrem eigenen Umfeld Schule bewusst werden,
- ◆ arbeitsteilig die Gefahren, aber auch die Vorteile von Lobbyismus erarbeiten und die Argumente abwägen,
- ◆ sollen an einem anschaulichen Beispiel die Einflussnahme von Lobbyismus konkret erfahren,
- ◆ sich mit den wesentlichen Inhalten des 2021 beschlossenen Lobbyregisters kritisch auseinandersetzen,
- ◆ erkennen, dass Deutschland trotz der Lobbyismus-Skandale einzelner Parlamentarier im internationalen Vergleich im Korruptionswahrnehmungsindex 2020 sehr gut abschneidet.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Lobbyismus und die Folgen ...</p> <p>Zu Beginn dieser Unterrichtssequenz sollen die Schüler am Beispiel der Digitalisierung der eigenen Schule erkennen, dass Firmen versuchen massiv Einfluss auf den Entscheidungsprozess bei der Auswahl von Soft- und Hardware zu nehmen.</p> <p>Anhand einer Statistik über Lobbyismus auf EU-Ebene sollen die Schüler eine Streitlinie bilden und ihre Meinung begründen.</p> <p>Die Klasse wird im Anschluss in insgesamt neun Gruppen aufgeteilt:</p> <p>Die Gruppen A bis F erarbeiten anhand verschiedener Materialien, die entsprechend dem Leistungsvermögen der Schüler verteilt werden können, die Gefahren des Lobbyismus.</p> <p style="text-align: right;">Gruppe A:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe B:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe C:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe D:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe E:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe F:</p>	<p>→ Deutsche Schulen und die Digitalisierung .../M1 (Schaubild)</p> <p>💡 Lösungen/M2 (Tafelbild)</p> <p>→ Lobbyismus auf EU-Ebene/M3 (Statistik)</p> <p>→ Karikatur Analyse/M4a (Karikatur)</p> <p>→ MrWissen 2go: Lobbyismus/M4b (Filmanalyse)</p> <p>→ Toll! Die Union und der Lobbyismus/M4c (Analyse einer Filmsatire)</p> <p>→ Lobbyismus-Skandale in Deutschland/M4d (Zeitungs-Recherche)</p> <p>→ Lobbyismus im Bundestag/M4e (Zeitungsartikel)</p> <p>→ Lobbyisten/M4f (Text)</p>

Teil 2: Politik

<p>Die Gruppen A bis F tragen ihre Ergebnisse in ein Analyseblatt ein und diskutieren gemeinsam mögliche Gefahren des Lobbyismus. Die Gruppen G bis I, die nach Möglichkeit aus leistungsstarken Schülern bestehen, erarbeitet dagegen die Vorteile des Lobbyismus.</p> <p style="text-align: right;">Gruppe G:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe H:</p> <p style="text-align: right;">Gruppe I:</p> <p>Im Anschluss sollen die Gruppen ein Streitgespräch über Vor- und Nachteile des Lobbyismus führen. Vier Protokollanten notieren die vorgebrachten Argumente in ein Ergebnis-Blatt, das nach der Diskussion besprochen werden soll.</p>	<p>→ Argumente gegen den Lobbyismus/M5 (Analyseblatt)</p> <p>→ Lobbyismus als Bestandteil der Demokratie/M6a und b (Zeitungsartikel)</p> <p>→ Warum wir manchmal Lobbyismus brauchen/M6b und c (Zeitungsartikel)</p> <p>→ Politik braucht Experten/M6d (Zeitungsartikel)</p> <p>→ Lobbyismus – eine Gefahr für die Demokratie?/M7 (Ergebnis-Blatt)</p> <p>💡 Lösungen/M8 (Tafelbild)</p>
<p>II. Lobbyismus konkret</p> <p>Am Beispiel der geplanten Neubaustrecke für Güterzüge zur Entlastung des Mittelrheintals sollen die Schüler im Anschluss die Arbeit von Lobbyisten unterschiedlichster Couleur erarbeiten und diskutieren. Abschließend sollen sich die Schüler gegenseitig die Funktionsweise von Lobbyismus und die damit verbundenen Gefahren, aber auch die Notwendigkeit von Lobbyismus erläutern und nähere Informationen über das Anfang März 2021 von der Bundesregierung beschlossene Lobbyregister recherchieren. Mithilfe einer Übersicht internationaler Lobbyregister von LobbyControl beurteilen sie das deutsche Lobbyregister. Am Ende dieser Unterrichtssequenz sollen die Schüler noch die Stellung Deutschlands im sogenannten Korruptionswahrnehmungsindex analysieren und abschließend über Lobbyismus und seine Bedeutung für eine Demokratie abstimmen.</p>	<p>→ Neubau einer Güterbahnstrecke/M9 (Arbeitsblatt)</p> <p>→ Lobbyismus ja, aber ausgeglichen!/M10 (Arbeitsblatt)</p> <p>→ Lobbyismus – einfach erklärt/M11 (Film)</p> <p>→ Verbände und ihre Einflussnahme/M12 (Schaubild)</p> <p>→ Methoden und Adressaten von Lobbyismus/M13 (Schaubild)</p> <p>💡 Lösungen/M14a bis c (Text, Schaubilder)</p> <p>→ Lobbyismus-Regelungen weltweit/M15 (Schaubild)</p> <p>→ Korruptionswahrnehmungsindex 2020/M16a und b (Text, Schaubild)</p> <p>→ Ist Lobbyismus eine Gefahr für die Demokratie?/M17 (Streitlinie)</p>

Teil 2: Politik

Tipps

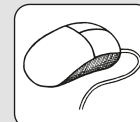
- Engartner, Tim: Wie Dax-Unternehmen Schule machen. Lehr- und Lernmaterial als Türöffner für Lobbyisten. Ein Projekt der Otto-Brenner-Stiftung, Frankfurt a. M. 2019
→ <https://www.otto-brenner-stiftung.de/wissenschaftsportal/informationsseiten-zu-studien/wie-dax-unternehmen-schule-machen/>
- Prenzel, Thorben: Lobbyarbeit, Wochenschau Verlag, Frankfurt/M. 2019
- Schwaneck, Stefan: Lobbyismus und Transparenz: eine vergleichende Studie einer komplexen Beziehung, Springer VS, Wiesbaden 2019.

Internet

- „Lobbycontrol“: <https://www.lobbycontrol.de>
- Aktuelle Fassung der öffentlichen Liste über die Registrierung von Verbänden und deren Vertretern beim Bundestag (Stand: 1.4.2021):
<https://www.bundestag.de/dokumente/lo...>
- Das „Transparenzregister“ der EU: <http://ec.europa.eu/transparencyregis...>
- EU integrity watch / Transparency International EU, Brussels: <https://www.integritywatch.eu/>

Autor: Wolfgang Sinz, geb. 1967 in Erlangen, Abitur in Karlsbad, Studium der Politischen Wissenschaft, Geschichte und katholischen Theologie an der Albert-Ludwigs Universität in Freiburg. Seit 1996 im Schuldienst Baden-Württembergs, Lehrer an verschiedenen Gymnasien, seit 2017 in Karlsbad. Seit 2005 in der Lehrerbildung tätig, seit 2010 Fachleiter für die Fächer Gemeinschaftskunde und Wirtschaft am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (SAFL Gymnasium) Karlsruhe.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Sozialkunde/Politik Sekundarstufe I → Politik.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lobbyismus, eine Gefahr für die Demokratie?

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

