

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Laudato si – der Papst und die Umweltfrage*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)






## Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft

## 3.3.12 Laudato si – der Papst und die Umweltfrage

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ wissen, was eine Enzyklika ist,
- ◆ die Sozial- und Umweltenzyklika von Papst Franziskus kennenlernen,
- ◆ sich mit Themen rund um die Umweltfrage beschäftigen,
- ◆ sich mit gesellschaftspolitischen Fragen auseinandersetzen,
- ◆ Argumente für und gegen bestimmte Positionen kennenlernen,
- ◆ eigene Positionen und Meinungen überdenken,
- ◆ das Für und Wider einzelner Themen diskutieren,
- ◆ Ansichten der protestantischen Kirche zur Enzyklika kennenlernen,
- ◆ die Meinung eines Klimaforschers zur Thematik kennenlernen,
- ◆ sich mit biblischen Texten und Gebeten auseinandersetzen und eigene Gebete formulieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Papst Franziskus hat die Enzyklika „Laudato si“ geschrieben. Mit ihr wendet er sich ausdrücklich an alle Menschen auf der Erde – nicht nur an Christen und schon gar nicht nur an die Katholiken. Deshalb kann diese Einheit auch im evangelischen Religionsunterricht durchgeführt werden.</p> <p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Sonnengesang des heiligen Franziskus</b> Franz von Assisi ist bekannt für seine Verbundenheit mit der Schöpfung. Seine bekannte Schrift dazu ist der Sonnengesang.</p> <p><b>Alternative: Laudato si – Lied</b> Viele Schüler kennen dieses Lied. Zum Einstieg in die Einheit kann es noch einmal gesungen werden. Dabei liegt ein besonderes Augenmerk auf dem Inhalt des Liedes.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Der Sonnengesang wird auf eine meditative Art gelesen, bei der alle Schüler beteiligt werden. Danach setzen sie sich mit dem Inhalt auseinander und formulieren ein Gebet. → <b>Text 3.3.12/M1a</b> → <b>Arbeitsblatt 3.3.12/M1b**</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Das Lied wird gemeinsam gesungen. Dabei kann man auch abwechselnd singen, z. B. die Mädchen die geraden, die Jungen die ungeraden Strophen, den Refrain alle. Oder eine Gruppe singt das Lied, wie es steht, und eine andere Gruppe singt immer den Refrain. Der passt auch parallel zu den Strophen. Als Kreativaufgabe zeichnen die Schüler Bilder zu den Strophen. → <b>Arbeitsblatt 3.3.12/M2a und b*</b></p>

## Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft

## II. Erarbeitung

**Enzyklika – Was ist das?**

Ein Papst hat verschiedene Möglichkeiten, seine Ansichten kundzutun, z. B. mit einem Apostolischen Schreiben, mit Ansprachen und mit Enzykliken. Das Video gibt einen ersten Einblick in die Enzyklika „Laudato si“.

**Kirche und Politik**

Der Papst äußert sich kritisch zu politischen Themen. Auch die Vertreter der evangelischen Christen melden sich immer wieder zu politischen Themen zu Wort. Kann, darf das sein?

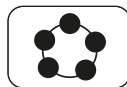
**Die Enzyklika „Laudato si“ von Papst Franziskus im Überblick**

Die vorliegende Ausführung gibt einen Überblick über die Themen der Enzyklika von 2015 und stellt einen Bezug zu eigenen Gedanken, Meinungen und zum Alltag her. Für diesen Überblick werden mehrere Stunden benötigt. Die Arbeitsaufträge können auch als Hausaufgabe mitgegeben werden.

In Kapitel 1 beschreibt Franziskus die aktuellen ökologischen Probleme.

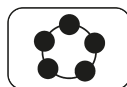
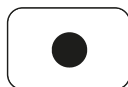
In Kapitel 2 argumentiert der Papst von der Bibel her.

In Kapitel 3 beschreibt er, dass der Mensch die Wurzel der Krise ist.



Das Video wird zweimal angeschaut. Das erste Mal, um die Thematik kennenzulernen, das zweite Mal, um sich intensiver mit dem Inhalt zu beschäftigen. Ggf. kann man das Video kurz vor dem nächsten Abschnitt anhalten, damit die Schüler ihre Gedanken notieren können.

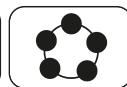
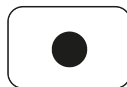
→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M3\***



Nach dem Lesen des Textes bearbeiten die Schüler die Arbeitsaufträge. Eine Diskussion, ob die Kirche sich mit Politik beschäftigen kann – darf – soll, schließt sich an.

→ **Text 3.3.12/M4a**

→ **Arbeitsaufträge 3.3.12/M4b\*\***



Zunächst formulieren die Schüler eigene Erwartungen an die Enzyklika.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M5a\***

Arbeitsauftrag 3c kann als Referat, GFS (gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen) oder Projektarbeit vergeben werden.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M5b\*\***

Hier steht die Frage im Raum, ob es gut ist, auf die Bibel zu verweisen, wenn er die Enzyklika doch für alle Menschen – egal welcher Religion – geschrieben hat. Auch an dieser Stelle kann mithilfe der gefundenen Argumente darüber diskutiert werden.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M5c und d\*\***

Die Schüler finden dazu Beispiele aus ihrer Umwelt.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M5e\*\***

## Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft

In Kapitel 4 plädiert Franziskus für eine ganzheitliche Ökologie.

In Kapitel 5 zeigt der Papst einige Leitlinien auf.

In Kapitel 6 zeigt er Möglichkeiten zur ökologischen Erziehung und Spiritualität. Er setzt hier besonders auf die Umwelterziehung in der Familie und seitens der Kirche. Denn die einzige Möglichkeit etwas zu verändern ist, sich selbst zu ändern.

Papst Franziskus beendet die Enzyklika mit zwei Gebeten: „Ein Gebet für unsere Erde“, das nicht christlich geprägt ist und das „Christliche Gebet mit der Schöpfung“.

#### Enzyklika des katholischen Papstes – Was sagen die protestantischen Kirchen?

Die Protestanten in Deutschland loben die Enzyklika und sehen, dass er die Themen, die auch sie umtreiben, auf den Punkt bringt.

#### Stimmen aus der Forschung zur Enzyklika „Laudato si“

Der Klimaforscher Mojib Latif aus Kiel hat sich mit der Enzyklika auseinandergesetzt.

Anhand eines Beispiels zur Städteplanung vertiefen die Schüler diese Aspekte.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M5f\*\***

Der Papst sieht die größten Chancen im Dialog. Die Schüler suchen Chancen und Grenzen des Dialogs. Diese werden gemeinsam diskutiert.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M3.3.12/M5g\*\***

Die Schüler suchen Beispiele, wie sie ihr eigenes Verhalten ändern können und wählen drei Punkte aus, die sie zeitnah umsetzen werden. In Kleingruppen kann so auch die ganze Schule untersucht werden. Ggf. mithilfe der SMV, einem Arbeitskreis oder einer AG wird auf Probleme in der Schule aufmerksam gemacht und Lösungen aufgezeigt und umgesetzt.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M5h\*\***

Die Schüler vergleichen die beiden Gebete und schreiben ein eigenes Gebet für die und mit der Schöpfung.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M5i und j\*\***



Es liegen zwei Texte vor. Der erste Text mit einer Stellungnahme von Landesbischof Dr. Manzke ist umfangreicher und er verwendet viele Fachbegriffe. Der zweite Text zitiert verschiedene Personen in einer einfacheren Sprache. Je nach Leistungsstand der Lerngruppe können diese beiden Texte verteilt werden. Idealerweise wird im Tandem gearbeitet. Einer liest und bearbeitet den einen Text, der Partner liest und bearbeitet den anderen. Anschließend kommen sie ins Gespräch.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M6a bis c\*\*\***

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M6d und e\***



Wieder wird das Video zweimal angeschaut. Beim zweiten Mal stoppen, damit die Schüler ihre Gedanken notieren können. Nach dem Film beantworten die Schüler die vier Impulse aus dem Film aus ihrer Sicht.

→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M7a bis c\*\***

## Teil 3.3: Kirche in unserer Gesellschaft

## III. Weiterführung und Transfer

**Lob auf die Schöpfung**

Zwei Psalmen und ein Ausschnitt aus der Schöpfungsgeschichte verweisen auf das Lob der Schöpfung.

**Alternative:**

Die Schüler lesen die Enzyklika „Laudato si“ von Papst Franziskus oder Ausschnitte davon:

[https://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/diverse\\_downloads/presse\\_2015/2015-06-18-Enzyklika-Laudato-si-DE.pdf](https://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/diverse_downloads/presse_2015/2015-06-18-Enzyklika-Laudato-si-DE.pdf)



Die Schüler lesen die drei Texte und gestalten sie anschließend. Ein eigener Lobgesang auf die Schöpfung schließt die Einheit ab.

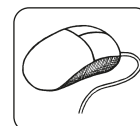
→ **Arbeitsblatt 3.3.12/M8a bis c\*\***

**Tipps:**

- <https://www.misereor.de/mitmachen/gemeinden-und-gruppen/umweltenzyklika>
- [https://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/diverse\\_downloads/presse\\_2015/2015-06-18-Enzyklika-Laudato-si-DE.pdf](https://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/diverse_downloads/presse_2015/2015-06-18-Enzyklika-Laudato-si-DE.pdf)

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

**Farbige Abbildungen** zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wie gestalte ich mein Leben?



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Laudato si – der Papst und die Umweltfrage*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

