

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Maulwurf als Tier des Jahres 2020

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Maulwurf als Tier des Jahres 2020 – Anpassung an unterirdischen Lebensraum

von Josef Eder



© Jurgphoto/Stock / Getty Images Plus

Der Europäische Maulwurf wurde von der Deutschen Witterstiftung zum Tier des Jahres 2020 ernannt. Er gehört zwar nicht zu den vom Aussterben bedrohten Tierarten, seine Anwesenheit in Gärten sowie auf Golf- oder Fußballplätzen führt jedoch in vielen Fällen zu erheblichen Konflikten mit uns Menschen. Zudem sollte durch seine Ernennung auch die Bedeutung der Artenvielfalt unter der Erdoberfläche herausgestellt werden. Die Unterterrichtenheit beschäftigt sich mit Vorkommen, Aussehen, Lebensweise und Anpassungen des Maulwurfs. Zudem werden mögliche durch ihn erzeugte Konflikte mit uns Menschen thematisiert und aufgezeigt, dass man Maulwürfe nicht jagen und fangen, sondern nur „leert vertrieben“ darf. Zur Sprache kommt auch, dass man von Maulwürfen im Garten durchaus profitieren kann.

RAABE
LEHRMATERIALIEN

Maulwurf als Tier des Jahres 2020 – Anpassung an unterirdischen Lebensraum

von Josef Eder



© juefraphoto iStock / Getty Images Plus

Der Europäische Maulwurf wurde von der Deutschen Wildtierstiftung zum Tier des Jahres 2020 ernannt. Er gehört zwar nicht zu den vom Aussterben bedrohten Tierarten, seine Anwesenheit in Gärten sowie auf Golf- oder Fußballplätzen führt jedoch in vielen Fällen zu erheblichen Konflikten mit uns Menschen. Zudem sollte durch seine Ernennung auch die Bedeutung der Artenvielfalt unter der Erdoberfläche herausgestellt werden.

Die Unterrichtseinheit beschäftigt sich mit Vorkommen, Aussehen, Lebensweise und Anpassungen des Maulwurfs. Zudem werden mögliche durch ihn erzeugte Konflikte mit uns Menschen thematisiert und aufgezeigt, dass man Maulwürfe nicht jagen und fangen, sondern nur „sanft vertreiben“ darf. Zur Sprache kommt auch, dass man von Maulwürfen im Garten durchaus profitieren kann.

Maulwurf als Tier des Jahres 2020 –Anpassung an unterirdischen Lebensraum

Klasse: 5/6

von Josef Eder

| | |
|---|----|
| Methodisch-didaktische Hinweise | 1 |
| M 1 Kennst du dieses Tier? | 2 |
| M 2a Wortherkunft und Vorkommen des Maulwurfs | 5 |
| M 2b Eigenschaften des Maulwurfs | 6 |
| M 2c Lebensweise des Maulwurfs | 8 |
| M 3 Steckbrief des Maulwurfs | 9 |
| M 4 Teste dein Wissen! – Rätsel zum Maulwurf | 10 |
| M 5 Anpassungen des Maulwurfs | 11 |
| M 6 Des einen Freud, des anderen Leid | 13 |
| Lösungsvorschläge | 15 |
| Literaturverzeichnis | 22 |

Kompetenzprofil:

| | |
|--------------------------------|---|
| Fachlicher Bezug | Säugetiere, Insektenfresser, Maulwurf, Eigenschaften, Steckbrief, Anpassungen, Lebensweise, Artenschutz, Konflikte zwischen Mensch und Tier |
| Methodenkompetenz | Einzelarbeit, Gruppenarbeit |
| Basiskonzepte | Struktur und Funktion, System |
| Erkenntnismethoden | Beschreiben, Erklären, Bewerten |
| Kommunikationskompetenz | Erklären, Darstellen, Informationen aus Texten strukturiert wiedergeben |

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

AB Arbeitsblatt

FOV Folienvorlage

GP Gruppenpuzzle

LZK Lernzielkontrolle

STV Steckbriefvorlage

TX Text

| Thema | Material | Methode |
|--|---------------|-------------|
| Einstiegsbild und -fragen | M 1 | FOV |
| Informationstexte zu Vorkommen, Eigenschaften und Lebensweise des Maulwurfs | M 2a–c | AB, TX, GP |
| Steckbriefvorlage | M 3 | AB, GP, STV |
| Wahr-falsch-Rätsel und weiterführende Aufgabe zum Steckbrief des Maulwurfs | M 4 | AB, LZK |
| Anpassungen des Maulwurfs an seinen unterirdischen Lebensraum | M 5 | AB, TX |
| Konflikt zwischen Mensch und Maulwurf, erlaubte Maßnahmen gegen Maulwürfe, Pro und Kontra von Maulwürfen | M 6 | AB, TX |

Maulwurf als Tier des Jahres 2020 – Anpassung an unterirdischen Lebensraum

Ihre Schülerinnen und Schüler wissen vermutlich nicht sehr viel über Maulwürfe und noch kaum eines der Kinder hat einen Maulwurf bereits zu Gesicht bekommen. Diese Einheit soll Licht ins Dunkel bringen und die Eigenschaften sowie Anpassungen des Maulwurfs näherbringen. Anhand des Maulwurfs lassen sich wunderbar Interaktionen zwischen Mensch und Tier behandeln sowie kritische Reflexionen im Sinne des Artenschutzes vornehmen.

Im Mittelalter galten Maulwürfe – vermutlich wegen ihrer unterirdischen Lebensweise – als Teufels- und Hexentiere. Die Maulwurfshügel erinnerten die Menschen an die Gräber der Verstorbenen. Aus der Lage und Form der Erdhaufen traf man Aussagen über bevorstehende Todesfälle. Man experimentierte auch mit Krallen, Herzen, Nieren und dem Blut der Maulwürfe und setzte die Mittel gegen Malaria, Epilepsie, Warzen, Halsweh, für einen besseren Haarwuchs, gegen Blutungen usw. ein.

Schon im Altertum und im Mittelalter trug man Mäntel aus Maulwurfsfellen. Selbst zu Beginn des 20. Jahrhunderts fing man den Maulwurf noch wegen des glänzenden und weichen Fells, um daraus Jacken, Mäntel oder Pelzmützen herzustellen. Nach dem Ersten Weltkrieg jagte man die Tiere unerbittlich, da man für die Felle einen guten Preis bekam. Während die meisten Leute hungerten, gaben die reicheren Bürger viel Geld für Luxusartikel aus. Im Jahr 1920 wurden sage und schreibe 6 Millionen Felle aus Deutschland in die Vereinigten Staaten exportiert. Doch scheinbar hielt die Freude an den Mänteln nicht lange, denn die verarbeiteten Felle verloren schnell ihren Glanz und büschelweise Haare. Maulwürfe kommen auch in zahlreichen Kinderbüchern vor. Das bekannteste ist wahrscheinlich „Der Maulwurf Grabowski“ von Luis Murschetz, das 1972 erschien. Grabowski lebt glücklich und zufrieden unter einer Wiese am Stadtrand, bis eines Tages Baumaschinen anrücken. Er muss fliehen und sich eine neue Heimat suchen.

Werner Holzwarth schrieb den Text des Bilderbuches „Vom kleinen Maulwurf, der wissen wollte, wer ihm auf den Kopf gemacht hat“. Der Bestseller wurde in über 30 Sprachen übersetzt und die Geschichte erschien sogar als Kindermusical.

Das unterirdische Leben im Verborgenen führte zum Begriff „Maulwurf“ für einen Menschen, der sich unerkannt in eine Organisation oder Firma einschleicht. Er soll dann Informationen an seinen Auftraggeber liefern.

Einen Schokoladenkuchen mit Bananen und Sahne nennt man auch „Maulwurfkuchen“.

Auch in Bauernregeln fand der Maulwurf Einzug:

- Wirft der Maulwurf seine Hügel neu, währt (dauert) der Winter bis zum Mai.
- Scharren die Maulwürfe tief sich ein, wird's ein harter Winter sein.
- Wirft der Maulwurf im Januar, dauert der Winter bis Mai sogar.
- Sind die Maulwurfshügel hoch im Garten, ist ein strenger Winter zu erwarten.

Wilhelm Busch widmete dem Maulwurf ein eigenes Gedicht. Darin beschreibt er, wie Gärtner Knoll sehr wütend über den Maulwurf in seinem Pflanzenbeet ist, ihn bekämpft und schließlich tötet. Das ganze Gedicht findet sich mit Illustrationen unter:

<https://raabe.click/wmX9vE>

Ablauf

Als Einstieg in den Unterricht zeigen Sie das Bild eines Maulwurfs (**M 1**). Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler dazu Äußerungen vornehmen und identifizieren, um welches Tier es sich handelt. Erste Stichpunkte zu seinem Aussehen sowie weiterem Wissen über Maulwürfe werden an der Tafel notiert und am Ende der Einheit überprüft. Die auf **M 1** angegebenen Leitfragen können dabei als Strukturgeber des Brainstormings dienen. Alternativ können Sie den Einstieg auch anhand der der im vorangehenden Hintergrundtext genannten Aspekte zu Maulwürfen durchführen, beispielsweise indem Sie eine der Geschichten erzählen. Die Comicgeschichte zu Gärtner Knolls Ärger mit den Maulwürfen (siehe Link oben) kann als Einstieg in den späteren Part zum Umgang mit Maulwurfshügel in Gärten & Co. herangezogen werden.

Im Folgenden erarbeiten die Lernenden in einer arbeitsteiligen Gruppenarbeit einen Steckbrief des Maulwurfs. Dafür stehen die drei Informationstexte **M 2a** (G-Niveau), **M 2b** (M-Niveau) und **M 2c** (E-Niveau) zum Vorkommen, den Eigenschaften und der Lebensweise des Maulwurfs auf verschiedenen Niveaustufen zur Verfügung. Verteilen Sie diese nach Ihrer eigenen Einschätzung oder nach der Einschätzung der Lernenden

selbst auf jeweils drei Schüler/innen, die eine Gruppe bilden. Zunächst lesen die einzelnen Gruppenmitglieder ihren Text in Einzelarbeit durch und notieren anschließend in der Steckbriefvorlage **M 3** stichwortartig unter den zu ihrem Text gehörigen Überschriften wesentliche Inhalte. Niveaustarke Schülerinnen und Schüler können die Aufgaben im Rahmen der Binnendifferenzierung auch ohne Steckbriefvorlage bearbeiten, indem sie sich selbst entsprechende Überschriften überlegen. Nach der Einzelarbeitsphase tauschen sich die Gruppenmitglieder über ihre jeweiligen Texte aus und die Steckbriefe werden vervollständigt. Schnelle Gruppen können das Arbeitsblatt **M 4** als Lernzielkontrolle bearbeiten. Alternativ kann dieses auch als Hausaufgabe aufgegeben werden. Sobald alle Gruppen mit der Erarbeitung des Steckbriefs fertig sind, werden exemplarische Steckbriefe im Plenum präsentiert und ggf. von Ihnen als Lehrkraft korrigiert oder ergänzt. Im Folgenden erarbeiten sich die Lernenden in Einzel- oder Partnerarbeit die Anpassungen des Maulwurfs an seinen unterirdischen Lebensraum anhand von **M 5**.

In **M 6** geht es schließlich um den Konflikt zwischen Mensch und Maulwurf, mögliche Gegenmaßnahmen, aber auch Vorteile des Maulwurfs für den Menschen. Der Text wird im Tandem in Partnerarbeit bearbeitet. Dabei notiert ein Lernpartner die Pro-, der andere die Kontraargumente in der Tabelle. Anschließend tauschen sich die Lernpartner aus.

© RAABE 2021

Symbolerklärungen:

| | |
|---|-------------------------------|
|  | Einfaches Niveau (G-Niveau) |
|  | Mittleres Niveau (M-Niveau) |
|  | Schwieriges Niveau (E-Niveau) |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Maulwurf als Tier des Jahres 2020

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Maulwurf als Tier des Jahres 2020 – Anpassung an unterirdischen Lebensraum

von Josef Eder



© Jurgphoto/stock / Getty Images Plus

Der Europäische Maulwurf wurde von der Deutschen Wildtierstiftung zum Tier des Jahres 2020 ernannt. Er gehört zwar nicht zu den vom Aussterben bedrohten Tierarten, seine Anwesenheit in Gärten sowie auf Golf- oder Fußballplätzen führt jedoch in vielen Fällen zu erheblichen Konflikten mit uns Menschen. Zudem sollte durch seine Enttarnung auch die Bedeutung der Artenvielfalt unter der Erdoberfläche herausgestellt werden. Die Untertierbehörde beschäftigt sich mit Vorkommen, Aussehen, Lebensweise und Anpassungen des Maulwurfs. Zudem werden mögliche durch ihn erzeugte Konflikte mit uns Menschen thematisiert und aufgezeigt, dass man Maulwürfe nicht jagen und fangen, sondern nur „leert vertrieben“ darf. Zur Sprache kommt auch, dass man von Maulwürfen im Garten durchaus profitieren kann.

RAABE
LEHRMATERIALIEN