

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Entstehung von Rassismus

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.5

Gesellschaft

Die Entstehung von Rassismus – Beispielentwicklungen aus 4 Ländern

Nach einer Idee von Yannick Spohn



© RAABE 2021

© RgStudio/E+

Was heißt Rassismus und wie ist er entstanden? Mithilfe von differenziertem Arbeitsmaterial verschaffen sich die Lernenden einen Überblick über die weltweite Situation. Sie beleuchten die rechtliche Lage in Deutschland und hinterfragen das eigene Verhalten. Wie kann man Rassismus am besten entgegenwirken? In einer Diskussion wird das Erlernte angewandt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	6–8
Dauer:	6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Definition und Hintergründe von Rassismus kennenlernen; aktuelle Situation in den USA, Deutschland, China und Australien verstehen; Gesetzeslage in Deutschland kennen; Möglichkeiten gegen Rassismus aufzeigen; die aktuelle Debatte hinterfragen und hierzu eine eigene Meinung bilden
Thematische Bereiche:	Menschenrechte, Diskriminierung, Rassismus, Rassenideologie



Fachliche Hinweise

Nach dem Tod von George Floyd ist die Debatte über Rassismus und die „Black Lives Matter“-Bewegung in den USA und weltweit neu entfacht. Auch in Deutschland müssen Menschen mit Alltagsrassismus leben. Die Lernenden werden sich auch in ihrem zukünftigen Leben damit beschäftigen müssen. Umso wichtiger ist es, dass sie den Begriff „Rassismus“ und dessen Ursprung kennen- und verstehen lernen. Dazu gehört auch eine kritische Auseinandersetzung mit dem Begriff „Rasse“.

Rassistische Züge und Diskriminierung ziehen sich durch die Menschheitsgeschichte. Beispiele hierfür sind die Hexenverfolgungen im Mittelalter oder die Gräueltaten der Nationalsozialisten im Dritten Reich. Doch wo hat der moderne Rassismus seinen Ursprung? Mit dem Beginn der Neuzeit zum Ende des 15. Jahrhunderts begann die Zeit des Kolonialismus, wobei europäische Kolonialmächte (Spanien, Großbritannien, Frankreich, ab dem 19. Jahrhundert auch Deutschland) weltweit expandierten. Im Zuge dessen verschärfte sich auch der Sklavenhandel, welcher die Kolonialmächte reich machte und sich zu einem wichtigen Wirtschaftsfaktor entwickelte. Als sich Ende des 18. Jahrhunderts der Gedanke der Aufklärung und damit einhergehend die Erklärung der Menschenrechte durchsetzten, musste eine Begründung für den anhaltenden Sklavenhandel gefunden werden. Schnell wurde ein Ranking nach Rassen eingeführt, welches von scheinbar objektiven wissenschaftlichen Erkenntnissen gestützt wurde. Hierfür wurden Schädel, die Hautfarbe und Haare analysiert und nach Wert geordnet. Schwarzafrikaner waren demnach gleich viel wert wie Nutztiere. Das Denken in Rassen ist heutzutage weltweit verbreitet und mündet oftmals in rassistischem Gedankengut. Laut Duden ist Rassismus eine meist ideologische Lehre bzw. Theorie, nach der Menschen bzw. Bevölkerungsgruppen mit bestimmten biologischen Merkmalen hinsichtlich ihrer kulturellen Leistungsfähigkeit anderen von Natur aus über- bzw. unterlegen sein sollen. Rassismus ist dabei eine Einstellung, welche durch tief verankerte Denk- und Handlungsweisen gekennzeichnet ist.

Rassismus und Diskriminierung sind ein unliebsames Kapitel in der Geschichte der USA. Obwohl 1964 die Rassentrennung durch den „Civil Rights Act“ offiziell aufgehoben wurde, ist der systemische Rassismus in den USA heute noch spürbar. Afroamerikanische Menschen haben ein deutlich niedrigeres Einkommen und Vermögen. Sie sind häufiger arbeitslos und obdachlos. Sie leiden stärker unter den Folgen der Corona-Pandemie und infizieren sich auch öfter. Die Sterblichkeitsrate ist ebenfalls höher. Die Polizeigewalt gegenüber Menschen afroamerikanischer Herkunft ist generell hoch und rassistische Züge sind erkennbar. So wurden z. B. in der Vergangenheit viele Verfahren gegen Mitglieder der Polizei nach Gewaltausbrüchen (mit Todesfolge) grundlos eingestellt. Insgesamt werden Schwarze fünfmal häufiger verhaftet als Weiße.

Der Jahresbericht der Antidiskriminierungsstelle des Bundes hat aufgezeigt, dass Rassismus und Diskriminierung in Deutschland im Jahr 2019 zugenommen haben. Menschen werden vor allem im Alltag rassistisch diskriminiert, beispielsweise bei der Wohnungs- und Arbeitsplatzsuche oder in der Bildung. Rassistisch motivierte Gewalt wie Angriffe auf Moscheen haben zugenommen, der Anschlag in Halle auf eine Synagoge und in Hanau auf zwei Shishabars sind traurige Beispiele.

Rassismus betrifft auch die australischen Aborigines in ihrem Alltag. Sie sind das meistinhaftierte Volk der Erde, sind deutlich öfter von Arbeitslosigkeit betroffen und werden mit Vorurteilen konfrontiert. Im Vergleich zur australischen Gesamtbevölkerung sterben Aborigines im Schnitt zehn Jahre früher.

In China liegt ein ideologischer Rassismus vor. Dieser richtet sich vor allem gegen afrikanische Migrierte, welche diskriminiert werden. Die Corona-Pandemie verstärkt diesen noch: Beispielsweise wurden dunkelhäutige Menschen aus ihren Wohnungen geworfen, grundlos in Quarantäne geschickt oder durften keine Einkaufsläden mehr betreten.

Weiterführende Medien

- ▶ **Antidiskriminierungsstelle des Bundes: Jahresbericht 2019. (2020)**
Der Jahresbericht der Antidiskriminierungsstelle des Bundes bietet detaillierte Einblicke und Fakten im Bereich „Diskriminierung und Rassismus“ im Jahr 2019 in Deutschland.
- ▶ <https://www.bpb.de/politik/grundfragen/rassismus/> [Letzter Zugriff 03.03.2021]
Die Bundeszentrale für politische Bildung liefert verschiedene Materialien und Informationen zu allen Aspekten von Rassismus.
- ▶ <https://www.zdf.de/dokumentation/zdf-history/rassismus--die-geschichte-eines-wahns-100.html> [Letzter Zugriff 03.03.2021]
In dieser Terra-X-Dokumentation „Rassismus – Die Geschichte eines Wahns“ werden die (historischen) Hintergründe des modernen Rassismus beleuchtet.

Didaktisch-methodisches Konzept





In dieser Unterrichtseinheit steht eine Methode im Mittelpunkt: das Gruppenpuzzle. Im Rahmen dessen beschäftigen sich die Lernenden kooperativ mit Rassismus in den USA, Deutschland, Australien und China (**M 3–M 4**).

Einsatz digitaler Medien

Als Einstieg in die Einheit wird in **ZM 1** ein Bild als stiller Impuls verwendet, um Vorwissen zu aktivieren und Interesse an der Einheit zu wecken. Das Bild wird in einer PowerPoint angeboten. Durch ein Erklärvideo der Bundeszentrale für politische Bildung erarbeiten sich die Lernenden in **M 1** eine Definition von Rassismus. Mithilfe einer Dokumentation (Terra X) entdecken sie in **M 2** die Entstehung des modernen Rassismus. Zur Überprüfung des bisher Gelernten können sie vor **M 3** ein Quiz absolvieren (als PowerPoint **ZM 2** oder LearningApps in Hinweisen zu **M 3**). Ein Erklärvideo zeigt den Lernenden in **M 5** die Gesetzeslage in Deutschland. Das Video finden Sie als mp4-Datei in den Zusatzmaterialien (**ZM 4**).

Differenzierung

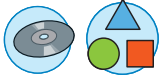
M 1, M 2, M 5, M 7 und **M 8** sind qualitativ nach Lernniveaus differenziert. So werden die Lernenden in ihrem Leistungsbereich abgeholt und gefördert. Dabei erhalten sie unterschiedliche Aufgabentypen oder Zusatzmaterial als Hilfestellung.

	Finden Sie dieses Symbol in den Hinweisen, so findet Differenzierung statt. Es gibt drei Niveaustufen, wobei nicht jede Niveaustufe extra ausgewiesen wird.	
		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau



Auf einen Blick

1./2. Stunde



Begriff „Rassismus“ – Ursprung der Rassenideologie

- ZM 1 Einstieg „Rassismus“ – Eine PowerPoint-Präsentation
 M 1 Was ist Rassismus?
 M 2 Woher kommt Rassismus?

Kompetenzen: Die Lernenden setzen sich mit dem Begriff „Rassismus“ auseinander und beschäftigen sich mit dessen Ursprung.

Benötigt: Beamer/Whiteboard und PowerPoint

3./4. Stunde



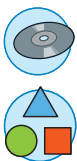
Rassismus weltweit

- ZM 2 Quiz – Eine interaktive PowerPoint-Präsentation
 ZM 3 Rassismus weltweit – Eine PowerPoint-Präsentation
 M 3a Rassismus in Deutschland (Person A)
 M 3b Rassismus in den USA (Person B)
 M 3c Rassismus in Australien und China (Person C)
 M 4 Rassismus weltweit

Kompetenzen: Die Lernenden informieren sich über Rassismus in Deutschland, den USA, Australien und China und tauschen sich in einem Gruppenpuzzle aus.

Benötigt: Beamer/Whiteboard und PowerPoint

5. Stunde



Was unternimmt der Staat in Deutschland gegen Rassismus? Was können Bürgerinnen und Bürger tun?

- ZM 4 Erklärvideo Rassismus
 M 5 Was tun gegen Rassismus? – Ein Erklärvideo

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler lernen die Gesetzeslage in Deutschland kennen. Sie hinterfragen Möglichkeiten, die Bürgerinnen und Bürger haben, um gegen Rassismus vorzugehen.

Benötigt: Beamer/Whiteboard und PowerPoint

6. Stunde



Der Begriff „Rasse“ im Grundgesetz – Eine Argumentation

- M 6 Der Begriff „Rasse“ und das Grundgesetz
 M 7 Tippkarte 1: Sprachliche Mittel
 M 8 Tippkarte 2: Argumente

Kompetenzen: Die Lernenden beschäftigen sich mit dem Begriff „Rasse“ im Grundgesetz und verfassen eine schriftliche Argumentation.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Entstehung von Rassismus

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

