

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

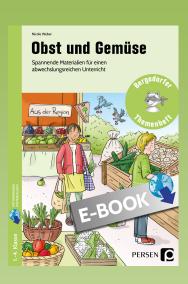
Auszug aus:

Obst und Gemüse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Hinweise 4	Pflanzversuch mit Zitronenkernen 24
Gedankenschwarm zum Thema	Obst der Saison
"Obst und Gemüse" 6	Gemüsekohl 26
Unsere Nahrung 7	Blattgemüse: Salate 28
Obst oder Gemüse? 9	Zwiebelgemüse 29
Kernobst 1	Wurzel- und Knollengemüse 30
Kernobst 2: Der Apfel 11	Fruchtgemüse 1
Kernobst 3: Der Apfelkreislauf 13	Fruchtgemüse 2: Die Paprika 34
Beerenobst	Samengemüse
Steinobst	Gemüsesorten für Kenner 36
Zitrusfrüchte 19	
Tropische Früchte 21	Lernzielkontrolle 37
Obst-Leporello	Fachbegriffe zum Thema
Obstsorten für Kenner	"Obst und Gemüse" 40



Digitales Zusatzmaterial:

- alle Arbeitsblätter
- Lösungen
- Extras:
 - Gemüse-Leporello
 - $\left[\begin{array}{c} \sqrt{2} \end{array}\right]$ Gemüse selbst anpflanzen
 - Gemüse der Saison
 - / Obst-und-Gemüse-Domino
 - Ein Obst-Elfchen schreiben
 - Obst-und-Gemüse-Rätsel
 - Mer bin ich?
 - A Quiz für zwei
 - 7 Aktionen rund um Obst und Gemüse
 - - Urkunde

Obst und Gemüse spielen in unserer Ernährung eine große Rolle. In vielen Schulen wird Obst und Gemüse in der Pause angeboten, es werden Schulgärten angelegt und gepflegt und vieles mehr. Doch viele Kinder wissen gar nicht, wo unser Obst und Gemüse herkommt, wie die einzelnen Sorten heißen oder schmecken und dass es besser ist, saisonales und regionales Obst und Gemüse zu essen.

In diesem Heft werden die Obstsorten in den Gruppen Kernobst, Beerenobst, Steinobst, Zitrusfrüchte und tropische Früchte aufgeführt. Diese Gruppen sind im Handel üblich. Die Gemüsesorten werden in den Gruppen Gemüsekohl, Blattgemüse, Wurzel- und Knollengemüse, Zwiebelgemüse, Fruchtgemüse und Samengemüse aufgeführt.

Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema "Obst und Gemüse". Jedes Arbeitsblatt steht für sich, sodass Sie das Material unabhängig und individuell nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse einsetzen können.

Auf den jeweiligen Arbeitsblättern müssen die Schüler¹ zum Teil Wissen aus unterschiedlichen Fächern anwenden, sodass das vernetzte Lernen ganz natürlich gefördert wird.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:





Rätsel



Spiel



Interview

Am Ende des Heftes finden Sie außerdem eine Liste mit wichtigen Fachbegriffen sowie eine Lernzielkontrolle mit Fragen zum Inhalt des gesamten Heftes.

Zusatzmaterial

Über einen Download erhalten Sie das Zusatzmaterial. Es enthält

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF) und
- Extras.

© PERSEN Verlag

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

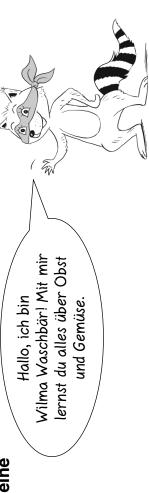
Tipps für die Praxis

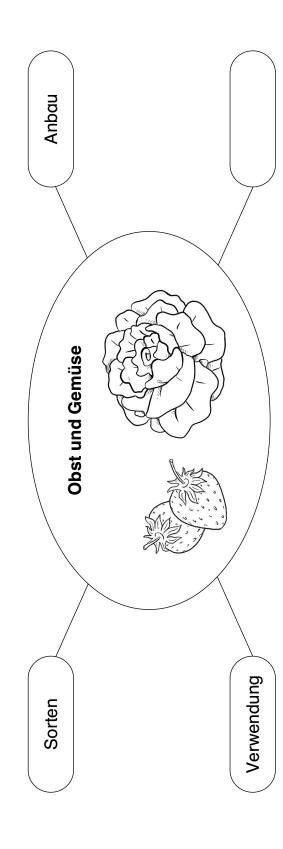
- Zum Einstieg in das Thema: Sie k\u00f6nnen verschiedene Fragestellungen zum Thema "Obst und Gem\u00fcse" auf DIN-A3-B\u00f6gen schreiben und auf Tische legen. Die Sch\u00fcler wandern auf ein Signal hin von einem Tisch zum anderen und schreiben ihre Ideen, Gedanken und ihr Vorwissen zu den Aufgabenstellungen auf. Im Anschluss an diese \u00dcbung werden die Ergebnisse vorgelesen.
 - Folgende Fragestellungen können auf den Bögen stehen: Welche Obst- und Gemüsesorten kennst du? Warum sollen wir unbedingt Obst und Gemüse essen? Wo kommen Obst und Gemüse her? Wie kann man Obst und Gemüse verwenden?
- Der Einstieg in das Thema kann ebenso mit einem Gedankenschwarm geschehen. Auch ein Kugellager bietet sich an. Die Methode des Kugellagers kann darüber hinaus zur Wiederholung einzelner Aspekte, z. B. der verschiedenen Obst- und Gemüsearten, eingesetzt werden.
- Die Texte auf den Arbeitsblättern sind teilweise etwas länger, sodass auch stärkere und ältere Schüler entsprechend gefordert werden. Leistungsschwächeren Schülern können diese Texte z.B. von einem Partner vorgelesen werden oder die Texte werden von Ihnen auf einen Reader gesprochen, sodass die Schüler sich die Texte mehrmals anhören können.
- Zum Ende der Einheit können die Schüler ein Lapbook basteln, in dem alle Arbeitsergebnisse festgehalten werden. Für das Obst-und-Gemüse-Lapbook müssen die Vorlagen mehrfach kopiert werden. Zudem wird ein Bogen Pappe im DIN-A3-Format für jeden Schüler benötigt.
- Auch das Sammeln der Ergebnisse in einem "Obst-und-Gemüseheft" oder in einer "Obst- und-Gemüsemappe" ist möglich.
- Das vorliegende Material kann auch als Lernstation angeboten werden. Dafür müssen die Arbeitsblätter Stationen-Überschriften erhalten und es muss ein kleiner Laufzettel angefertigt werden.



© PERSEN Verlag

Was fällt dir zum Thema "Obst und Gemüse" ein? Trage deine Gedanken und Ideen in den Gedankenschwarm ein. 🥒





1. Lies den Text. ⊘⊘

Unser Körper benötigt verschiedene Nährstoffe: Kohlenhydrate, Fett, Eiwei β , Vitamine, Mineralstoffe, Ballaststoffe und Spurenelemente.

Kohlenhydrate liefern uns Energie und stecken unter anderem in Brot und Nudeln. Fett steckt in Milchprodukten wie Butter oder Käse. Eiweiß ist unter anderem in Fleisch und Eiern enthalten. Vitamine schützen uns vor Infekten. Die Vitamine helfen dem Körper, gesund zu bleiben. Mineralstoffe sind wichtig für unsere Knochen und Ballaststoffe werden für unsere Verdauung benötigt. Spurenelemente, wie z.B. Eisen und Jod, braucht der Körper auch.

Viele dieser wichtigen Stoffe lassen sich in Obst und Gemüse finden. Um genügend Vitamine, Mineralstoffe und Ballaststoffe zu erhalten, ist es wichtig, jeden Tag Obst und Gemüse zu essen.

Es wird empfohlen, täglich fünf Portionen Obst und Gemüse zu essen, also je 200 Gramm. Das sind immer ungefähr fünf Hände voll. Obst enthält sehr viel Wasser, daher ist Obst auch gut für die Durststillung.

2.	. Schreibe auf, welche Nährstoffe unser Körper benöt		igt. //
3.	Wie oft am Tag sollst du	Obst oder Gemüse essen?	
4.	4. Beschrifte die Obst- und Gemüsesorten. / Kreise blau ein, welche Sorten du schon einmal gegessen hast. Kreise mit Rot ein, welche Obst- und Gemüsesorten du besonders gerne isst und von welchen du fünf Portionen am Tag essen würdest.		

© PERSEN Verlag



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Obst und Gemüse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



