

# SCHOOL-SCOUT.DE

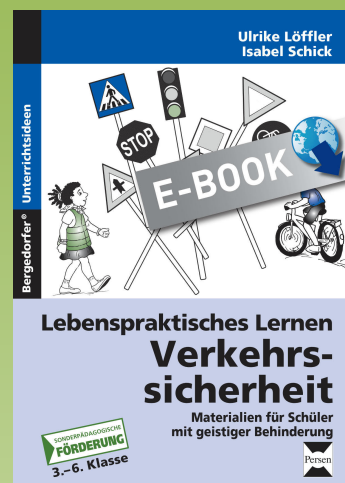
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lebenspraktisches Lernen: Verkehrssicherheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> .....	5
----------------------	---



## Bereich: Fußgänger

Kleidung im Straßenverkehr .....	7
Verkehrszeichen .....	13
Verkehrsregeln – Grundlagen.....	15
Verkehrsregeln – Gehweg und Radweg .....	17
Verkehrsregeln – Zebrastreifen .....	18
Rot und Grün an der Ampel .....	25
Ich überquere die Straße ohne Zebrastreifen und Ampel.....	29
Spielregeln Verkehrsquartett .....	31



## Bereich: Radfahrer

Kleidung im Straßenverkehr .....	32
Mein Fahrrad ist verkehrssicher.....	38
Verkehrszeichen für Radfahrer 1 .....	43
Verkehrszeichen – Sonderwege .....	48
Verkehrszeichen – Vorsicht .....	49
Verkehrszeichen – Vorschriftszeichen/Richtzeichen .....	50
Verkehrszeichen für Radfahrer 2 .....	51
Verkehrsregeln – Grundlagen.....	54
Verkehrsregeln – Handzeichen beim Abbiegen.....	57
Verkehrsregeln – Kreuzung ohne Beschilderung .....	58
Verkehrsregeln – Verkehrsgeschichten.....	60
Verkehrsregeln – Fahren auf dem Gehweg.....	62
Verkehrsregeln – Fahren auf dem Radweg .....	66
Verkehrsregeln – Fahren auf der Straße .....	69
Fahren auf der Straße – Vorfahrt .....	70
Fahren auf der Straße – abbiegende Vorfahrt.....	74
Fahren auf der Straße – Ampel / Ampel und Verkehrszeichen .....	76
Verkehrsspiel .....	81
Spielregeln Verkehrsspiel.....	82
Geschicklichkeitsübungen auf dem Fahrrad .....	83

## Inhaltsübersicht Zusatzmaterial

ABs in Farbe

Übersicht Verkehrszeichen

Spiele:

Lotto

Verkehrsquartett

Verkehrsspiel

## Tätigkeits-Piktogramme



**Kreise ein**



**Male an**



**Schneide aus**



**Verbinde / Kreuze an**



**Spiel**



**Beschrifte**

## Zielsetzung und Anliegen

Sich im Straßenverkehr zu orientieren – sei es zu Fuß oder mit dem Fahrrad – gehört zu den wesentlichen Schlüsselqualifikationen, um die Selbstständigkeit von Schülerinnen und Schülern zu erweitern und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu ermöglichen.

Die Anforderungen im Bereich Verkehr erweisen sich für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, aber auch im Schwerpunkt Lernen, als äußerst komplex und vielschichtig. Die konkrete Lernsituation vor Ort ist oft schwierig zu erfassen und durch unterschiedlichste Reize überlagert, sodass es oft eine hohe Anforderung darstellt, in der konkreten Verkehrssituation die für diesen Moment bedeutsamen Signale, Regeln und visuellen Eindrücke zu erfassen und richtiges Handeln abzuleiten.

In diesem Buch sind einzelne Themen wie Regeln, Verkehrszeichen, Kleidung usw. systematisch verankert und reduziert. Es bietet die Möglichkeit, das Thema Verkehrssicherheit, das meist konkret handelnd in realen Situationen geübt wird, theoretisch vorzubereiten und zu untermauern. So können in der geschützten Klassensituation Teilbereiche wie Regeln oder Verkehrszeichen herausgenommen und wiederholt und aufgearbeitet werden. Gleichzeitig schaffen die Arbeitsblätter Grundlagen für die Übungssituationen im Verkehr.

## Didaktische Grundlagen

Der Lehrgang wurde in die zwei großen Bereiche Fußgänger und Radfahrer unterteilt. Diese sind wiederum in Teilthemen gegliedert:

### Fußgänger

- Kleidung im Straßenverkehr
- Verkehrszeichen
- Verkehrsregeln
- Rot und Grün an der Ampel
- Ich überquere die Straße ohne Zebrastreifen und Ampel

### Radfahrer

- Kleidung im Straßenverkehr
- Mein Fahrrad ist verkehrssicher
- Verkehrszeichen
- Verkehrsregeln
- Fahren auf der Straße

Alle Themen wurden bewusst isoliert aufbereitet, damit sie im Unterricht systematisch angegangen und in der Realsituation wieder zusammengeführt werden können. Die Themen gehen immer vom eigenen Körper (Was ziehe ich an?), über Regeln hin zu Inhalten auf der symbolischen Ebene (Verkehrszeichen).

### **Aus der Praxis für die Praxis**

Die Arbeitsblätter, Arbeitsmaterialien und Spiele sind aus der praktischen Arbeit mit Schülerinnen und Schülern entstanden und hier zu einem strukturierten Lehrgang zusammengefasst. Wir haben besonderen Wert auf eine entwicklungslogische, kleinschrittige und motivierende Vorgehensweise gelegt. Außerdem war es uns wichtig die Arbeitsvorlagen so zu gestalten, dass den Schülerinnen und Schülern in allen Bereichen altersentsprechendes Material zur Verfügung steht.

Zu allen Bereichen gibt es Arbeitsblätter, Arbeitsmaterialien und Spiele mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, sodass ein Einsatz im Sinne der Binnendifferenzierung innerhalb der Klasse oder Lerngruppe leicht möglich ist.

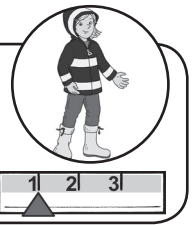
Im Hinblick auf die Zielgruppe wurden auf den Arbeitsblättern einfache, sich wiederholende Aufgabenstellungen gewählt. Jedes Arbeitsblatt enthält in sich wiederum nur eine Aufgabenstellung.

Zur Vertiefung sind motivierende, einfache Spiele mit Spielanleitungen und Anschauungsmaterial enthalten.

Verkehrserziehung kann nicht nur im Klassenzimmer und auf dem Papier stattfinden. Deshalb ist es unabdingbar, dass Schülerinnen und Schüler in geschützten Situationen Übungsmöglichkeiten erhalten. Dies kann in Form von im Schulhof aufgemalten Verkehrssituationen geschehen oder durch den Gang auf einen Verkehrsübungsplatz. Auch wenig befahrene Wege eignen sich mit ein wenig Übung und genügend Begleitpersonen. Ein Projekt zusammen mit der Verkehrspolizei kann zudem ein motivierender Ansatz sein.

Im Ordner „Zusatzmaterial“ finden Sie neben Spielen und Abbildungen wichtiger Verkehrszeichen auch eine Auswahl an Arbeitsblättern aus dem Buch **in Farbe**. Zur leichteren Orientierung gibt es einen entsprechenden Hinweis unten auf den betreffenden Arbeitsblättern.

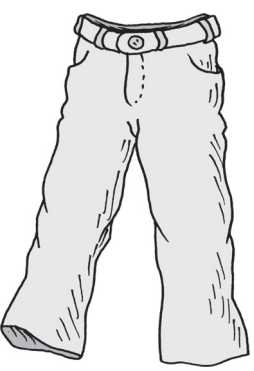
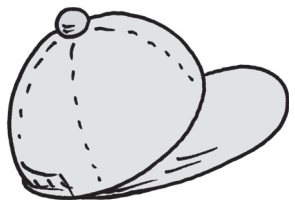
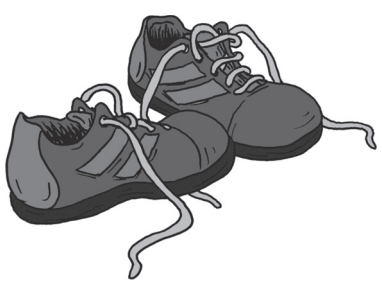
Name:



**Thema: Kleidung im Straßenverkehr**



Was ist verkehrssichere Kleidung? Kreise ein.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lebenspraktisches Lernen: Verkehrssicherheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

