

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks im Englischunterricht - 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



| | | | |
|---|----|---|----|
| Vorwort | 4 | Lapbook: School | 36 |
| | | Treasure box | 36 |
| Lapbook: That's me | 6 | Which subject is it? | 39 |
| Treasure box | 6 | How many things do you have in your pencil case? | 40 |
| An interview in the English class | 8 | What is missing? | 42 |
| Me and my family | 9 | The timetable of my dreams | 43 |
| My hobbies | 10 | Rooms in school | 44 |
| Likes and dislikes | 11 | My pencil case | 45 |
| That's me | 12 | During a school break | 46 |
| An important person in my life | 13 | | |
| Lapbook: At home | 14 | Lapbook: Holidays | 47 |
| Treasure box | 14 | Treasure box | 47 |
| Rooms in and around the house | 17 | School holidays | 50 |
| Furniture | 18 | Holiday activities | 51 |
| Household chores | 19 | To go back in time – A timeline | 52 |
| Likes and dislikes | 21 | The simple past | 53 |
| The house of my dreams | 22 | Irregular verbs memory game | 54 |
| | | My last holidays | 56 |
| Lapbook: My daily schedule | 23 | Holidays greetings card | 58 |
| Treasure box | 23 | | |
| Days of the week | 25 | Lapbook: Food and drinks | 59 |
| Time phrases | 26 | Treasure box | 59 |
| My activities this week | 28 | In the fridge | 62 |
| Weather memory game | 29 | What do you drink when? | 63 |
| The will-future | 31 | My school lunch box | 64 |
| Weather forecast | 33 | At the restaurant | 65 |
| Meeting a friend at his/her house | 34 | The farmers' market stand | 67 |
| | | Money | 68 |
| | | At the farmers' market | 70 |
| | | Vorlage: Treasure box | 72 |

Digitales Zusatzmaterial: Blankofaltvorlagen

Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet.

Das individuelle Ausgestalten der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Einsatz im Unterricht

Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden.

Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen. Für sie wäre es zudem ideal, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klappenelemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülerinnen und Schülern inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage bereitzustellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen

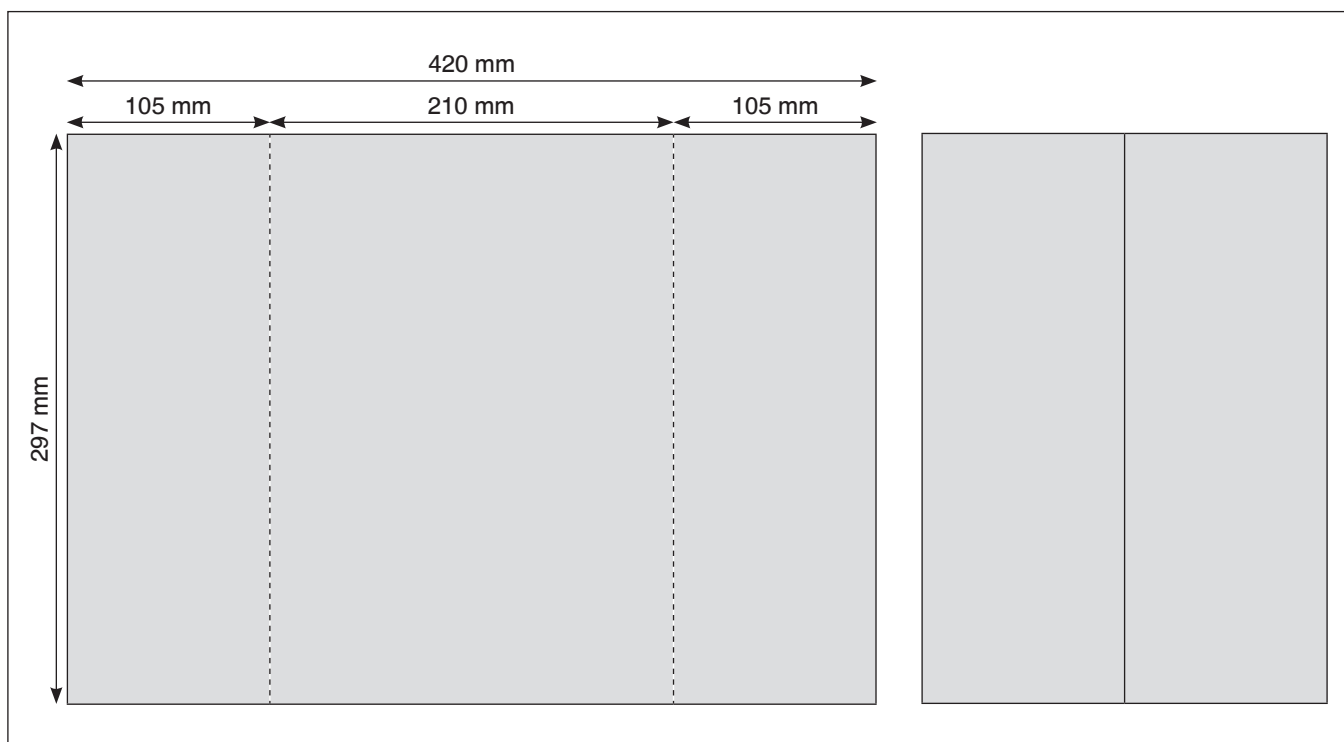
In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Schülerinnen und Schüler mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den unteren Klassen stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen müssen hier von der Lehrkraft vorgegeben werden, während diese in höheren Klassen eigenständig recherchiert werden können.

Je mehr die Schülerinnen und Schüler mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich dem Thema ganz eigenständig widmen können.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte.



Herstellung eines Lapbooks

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden:

Die Seiten des quergelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt befüllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema.

Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden. Ihnen wird so die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen.

Durch meine Erfahrungen im Englischunterricht weiß ich, dass es den Lernenden oft schwerfällt, eine geeignete Methode zu finden, mit der sie neuen Wortschatz lernen können. Im Unterricht hat sich gezeigt, dass gerade das Vokabellernen mit Karteikärtchen eine effektive und nachhaltige Methode darstellt, die den Schülerinnen und Schülern zudem Spaß macht. Durch die Treasure box werden sie angeleitet, mit Karteikärtchen neuen Wortschatz zu lernen und bekannte Wörter zu wiederholen. Die Faltanleitung für eine solche „Treasure box“ finden Sie im Anhang.

Leistungsüberprüfung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio genutzt werden. Es ist wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern vor Beginn der Arbeit zu vereinbaren, ob bzw. wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Umsetzung.


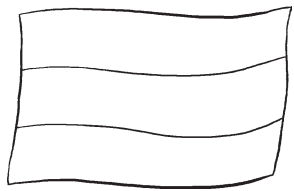

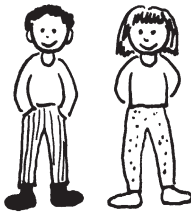

Yvonne Keßler

Treasure box



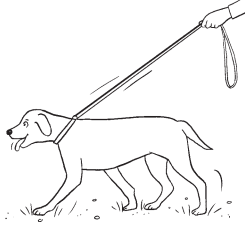


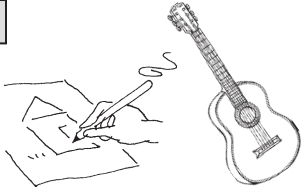
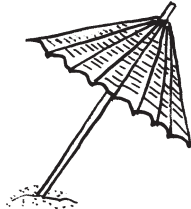





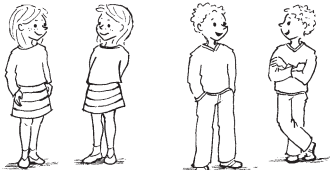
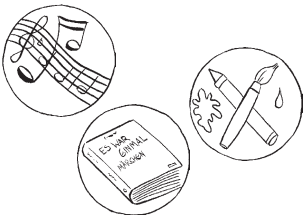
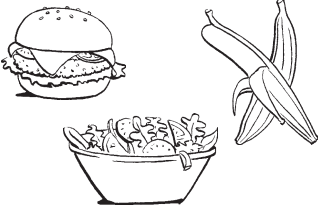
- ▶ Take a look at the German words and sentences and find the matching picture cards.
- ▶ Write the number of the fitting picture card in the box behind the German translation.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Meine Lieblingsfächer sind Mathematik und Kunst. | | der Vater | | Ich habe zwei Brüder / zwei Schwestern. | |
| das Haustier, die Haustiere | | Mein Hobby ist es, Fußball zu spielen. | | Ich mag Schnee nicht. | |
| das Essen | | Ich komme aus Deutschland. | | Mein Lieblingsfach ist Sport. | |
| Ich habe einen Bruder / eine Schwester. | | die Zwillingsschwester / der Zwilling Bruder | | Ich wohne in Frankfurt. | |
| die Schwester | | Ich habe am 26. April Geburtstag. | | der Bruder | |
| Ich habe einen Hund. | | Das bin ich. | | Mein Lieblingsessen ist Spaghetti und Pizza. | |
| Meine Hobbys sind malen und Gitarre spielen. | | die Mutter | | das Schulfach, die Schulfächer | |
| Ich bin 10 Jahre alt. | | Ich mag den Sommer. | | Ich habe Haustiere. | |

- ▶ Cut out the picture cards and write the correct German translation on the back of the fitting picture card.
- ▶ Now your vocabulary learning cards are finished. You can use them to learn new vocabulary. You can use the treasure box to store them. Ask your teacher for the pattern.

| | | |
|--|--|--|
| <p>1</p> <p>Glue in a photo of yourself here.</p> <p>That's me.</p> | <p>2</p>  <p>I'm ten years old.</p> | <p>3</p>  <p>I'm from Germany.</p> |
| <p>4</p>  <p>I live in Frankfurt.</p> | <p>5</p>  <p>I have a brother / a sister.</p> | <p>6</p>  <p>I have two brothers / two sisters.</p> |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------|----|--------|----|---------|-----|-------------------|-----|-----------|---------|--|--------|---------|----|-----|-------|-------|---------|----|---------|----|--|
| <p>7</p>  <p>I have pets.</p> | <p>8</p>  <p>pet(s)</p> | <p>9</p>  <p>I have a dog.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>10</p> <table border="1" data-bbox="284 517 481 730"> <tr> <td>Thursday</td> <td>Friday</td> </tr> <tr> <td>Maths</td> <td>PE</td> </tr> <tr> <td>Maths</td> <td>PE</td> </tr> <tr> <td>English</td> <td>Art</td> </tr> <tr> <td>Music</td> <td>Art</td> </tr> <tr> <td>Music</td> <td>Science</td> </tr> </table> <p>My favourite subject is PE.</p> | Thursday | Friday | Maths | PE | Maths | PE | English | Art | Music | Art | Music | Science | <p>11</p> <table border="1" data-bbox="735 510 916 696"> <tr> <td>Monday</td> <td>Tuesday</td> </tr> <tr> <td>PE</td> <td>Art</td> </tr> <tr> <td>Maths</td> <td>Music</td> </tr> <tr> <td>English</td> <td>PE</td> </tr> <tr> <td>Science</td> <td>PE</td> </tr> </table> <p>My favourite subjects are Maths and Art.</p> | Monday | Tuesday | PE | Art | Maths | Music | English | PE | Science | PE | <p>12</p>  <p>My favourite foods are spaghetti and pizza.</p> |
| Thursday | Friday | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maths | PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maths | PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| English | Art | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Music | Art | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Music | Science | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Monday | Tuesday | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PE | Art | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maths | Music | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| English | PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Science | PE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13</p>  <p>My hobby is playing football.</p> | <p>14</p>  <p>My hobbies are drawing pictures and playing the guitar.</p> | <p>15</p>  <p>I like summer.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>16</p>  <p>I don't like snow.</p> | <p>17</p>  <p>mother</p> | <p>18</p>  <p>father</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>19</p>  <p>sister</p> | <p>20</p>  <p>brother</p> | <p>21</p>  <p>twin sister / twin brother</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>22</p>  <p>(school) subject(s)</p> | <p>23</p>  <p>food</p> | <p>24</p> <table border="1" data-bbox="1182 1783 1358 1973"> <tr> <td colspan="2">April</td> </tr> <tr> <td>Monday</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Tuesday</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Yvonne's birthday</td> </tr> <tr> <td>Wednesday</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Thursday</td> <td>28</td> </tr> </table> <p>My birthday is on the 26th of April.</p> | April | | Monday | 25 | Tuesday | 26 | Yvonne's birthday | | Wednesday | 27 | Thursday | 28 | | | | | | | | | | |
| April | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Monday | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tuesday | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yvonne's birthday | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wednesday | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Thursday | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbooks im Englischunterricht - 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

