



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu
1 - mit Klassenarbeiten im Paket Teil 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Auf dem Kapitel - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1 – Lektion 13-15
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	76400
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 13 - 15 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Arbeitsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 13 - 15 sowie zu den Vokabeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungen... <ul style="list-style-type: none"> ○ zur Deklination und zur Konjunktion (Wiederholung) ○ zum Personalpronomen und zur Textarbeit ○ zu den Irrläufern ○ zur Verwendung von Adjektiv und Substantiv ○ zur Kongruenz von Adjektiv und Substantiv ○ zu den Vokabeln ○ zur Deklination ○ zur richtigen Übersetzung ○ zur Bildung inhaltlich und grammatikalisch sinnvoller Sätze ○ zur Übersetzung ins Lateinische ○ zu Sachfragen • darüber hinaus <ul style="list-style-type: none"> ○ Eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übertsetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen ○ Punkangaben zur Orientierung für die Klassenarbeit <p>ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben</p>

Hinweise zum Material:

Auf den folgenden Seiten finden Sie zahlreiche Aufgaben zur Schulung der Sprach-, Text- und Sachkompetenz.

- **Übung zur Deklination und zur Konjunktion (Wiederholung)**
- **Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 13 - 15 sowie zu den Vokabeln**

- **Übung zum Personalpronomen und zur Textarbeit**
- **Übung zu den Irrläufern**
- **Übung zur Verwendung von Adjektiv und Substantiv**
- **Übung zur Kongruenz von Adjektiv und Substantiv**
- **Übung zu den Vokabeln**
- **Übung zur Deklination**
- **Übung zur richtigen Übersetzung**
- **Übung zur Bildung inhaltlich und grammatikalisch sinnvoller Sätze**
- **Übung zur Übersetzung ins Lateinische**
- **Übung zu Sachfragen**
- **Eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen**
- **Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeit**
- **ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben**

Aufgaben:

I. Schau dir die Aufgabe genau an. Wahrscheinlich hast du schon erkannt, dass es Verbformen sind. Einige von ihnen sind bereits vorgegeben. Ergänze die fehlenden Verbformen nach dem angegebenen Beispiel; gib das Verb in der jeweils vorangehenden und/oder sich anschließenden Person(en) an. (nach Lektion 13)

Sprachkompetenz**Beispiel:**

<i>laudo</i>	laudas	<i>laudat</i>
erras		
	clamatis	
		inveniunt
	terres	
timemus		
		aedificat
audimus		
	venis	
		nescitis

II. Bilde die Formen nach den Vorgaben und trage sie in das Wortgitter ein. Trage anschließend die Buchstaben der farblich markierten Felder in der richtigen Reihenfolge in das Lösungsfeld ein. (Wiederholung nach Lektion 12)

Sprachkompetenz

1. Akkusativ Plural m. von discipulus
2. Ablativ Singular n. von ingenium
3. Genitiv Plural f. von curia
4. Nominativ Plural n. von aedificium
5. Nominativ Plural m. von ludus
6. Genitiv Plural f. von filia
7. Akkusativ Singular f. von insula
8. Akkusativ Plural m. von murus
9. Dativ Singular f. von lacrima
10. Ablativ Plural n. von templum
11. Ablativ Singular n. von studium
12. Akkusativ Singular m. von amica
13. Akkusativ Plural m. von avus
14. Ablativ Singular m. von oculus

XII. Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.

	richtig	falsch
a) Zu den berühmtesten Bauwerken im alten Rom zählt man den Circus Maximus, das Kolosseum, das Kapitol und den Hadriansbogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die Basilica Iulia war eine Kirche für die höchsten Götter in Rom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Das Kolosseum fasste etwa 100000 Zuschauer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) In Rom gab es über 100 Thermen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Der Circus Maximus war eine Tribüne für Wagenrennen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Im Circus Maximus wurden Pferderennen veranstaltet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Ostia war der Hafen von Rom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Der Hafen von Ostia wurde von Romulus angelegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Der Hafen von Ostia wurde in der Kaiserzeit u. a. um einen Kanal erweitert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Heute ist Ostia ein Freilichtmuseum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

XIII. Klassenarbeit – nach Lektion 15

Auf dem Kapitol

Auch Julia und Cornelia besuchen mit Freunden und Freundinnen das Kapitol und erleben dort interessante Dinge.

Sie erzählen ihren Eltern davon:

„Hodie cum multis amicis ad Forum Romanum properamus. Ibi avus nos exspectat. Nobis multa de aedificiis claris et deis Romanorum narrat. Gaudemus semper, si (1) avus noster novas fabulas de deorum Romanorum et de viris claris nobis praebet. Nam fabulae pulchrae sunt. Hodie fabulam de Romulo (2) et Remo (3) audimus. Amulius (4) enim liberos (5) parvos necare (6) studebat (7). Sed lupa (8) liberos (5) Romulum et Remum servabat (9). Postea (10) Romulus de Roma regnabat (11).

Angaben

1.	si	wenn
2.	Romulus, i	Romulus (Eigennamen)
3.	Remus, i	Remus (Eigennamen)
4.	Amulius	Amulius (Eigennamen) – Onkel der Brüder
5.	liberi, orum	Kinder
6.	necare	töten
7.	studebat	bemühte
8.	lupa, ae, f.	Wölfin
9.	servabat	sie rettete (Imperfekt)
10.	postea	später
11.	regnabat	(sie) rettete



Titel:	Unterwegs im Süden – Handel und Politik - Klassenarbeiten und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C – neu 1 – Lektion 16 und 17
Reihentitel	Üben und Verstehen - Latein
Bestellnummer:	76673
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 16-17 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1..</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Arbeitsblatt für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten unter Anderem verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <p>Übungen</p> <ul style="list-style-type: none">• zur Wiederholung der bereits gelernten Themen• zur Wiederholung der Wortarten• zur konsonantischen Konjugation• zur Konjugation von „posse“• zur Beantwortung von Sachfragen• zur Bildung von Verbformen <p>darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none">• eine Klassenarbeit mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeiten• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben

Hinweise zum Material:

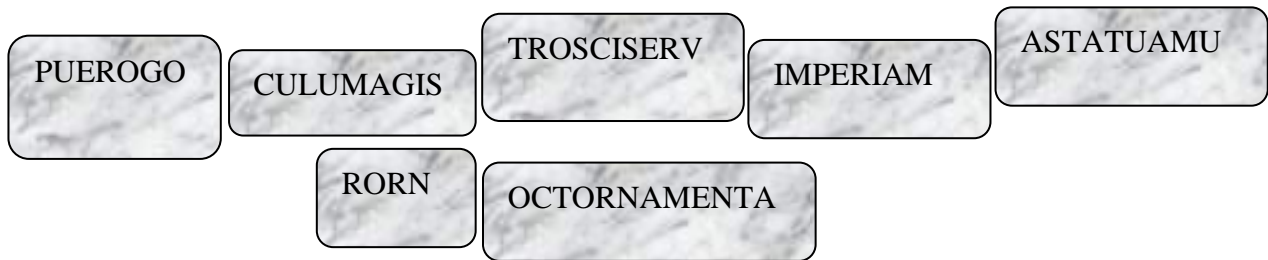
Das Material enthält:

- **Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen**
- **Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 16 und 17 sowie zu den Vokabeln**
- **Übungen zur Wiederholung der Wortarten**
- **Übung zum Textverständnis und zur Übersetzung**
- **Übungen zur konsonantischen Konjugation**
- **Übung zu den Konjugationsklassen**
- **Übung zur Analyse von Sätzen**
- **Übung zur Konjugation von ‚posse‘**
- **Übung zur Konjugation**
- **Übung zu den Irrläufern**
- **Übung zum Einsetzen von Verbformen**
- **Übung zur Korrektur von Verbformen**
- **Übung zur Bildung von Verbformen aus Buchstaben**
- **Übung zur Übersetzung von deutschen Sätzen ins Lateinische**
- **Übung zur Beantwortung von Sachfragen**
- **eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen**
- **Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeit**
- **ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben**

Aufgaben:

I. Schau dir die Pflastersteine genau an. Achte auf die Überschneidung der Anfangs- und Endbuchstaben. Du wirst Verben und Substantive entdecken. Schreibe alle Substantive in die Zeilen darunter und gib ihre deutsche Bedeutung an. (Wiederholungsübung nach Lektion 15)

Sprachkompetenz



II. Schau dir auch hier die Pflastersteine genau an. Beachte: Einige Worte sind von links nach rechts, andere von rechts nach links aufgeschrieben. Diesmal findest du nur Verben. Schreibe sie in die Zeilen darunter und gib ihre deutsche Bedeutung an. (Wiederholungsübung nach Lektion 15)

Sprachkompetenz



III. Sextus schreibt einen Bericht über seine Reise nach Kampanien. Setze die Verbformen aus den Sprechblasen an der richtigen Stelle in der richtigen Form in den Text ein. Übersetze den gesamten Text anschließend ins Deutsche. (nach Lektion 16)

Text-, Sprach- und Übersetzungskompetenz

The image shows a collection of 16 speech bubbles arranged in a grid on a yellow background. Each bubble contains a Latin verb form. The verbs are: bibere, sedere, ducere, gaudere, trahere, portare, emere, videre, stare, dicere, relinquere, flere, monstrare, gaudere, mittere, and monstrare.

bibere	sedere	ducere
gaudere	trahere	portare
emere	videre	stare
dicere	relinquere	flere
monstrare	gaudere	mittere
	monstrare	

5. Das Amphitheater erfreut die Jungen mehr als das Forum der Stadt.

Angaben

visitare - besuchen

XVI. Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. (nach Lektion 17)

Sachkompetenz

		richtig	falsch
a)	Ehrfurcht und Pflichtgefühl gegenüber den Toten waren für die Römer wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b)	Denn die Welt der Lebenden war eng mit der der Toten verbunden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c)	Die Römer bestatteten ihre Toten in Erdgräbern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d)	Als Opfer brachten die Römer Körner, Salz, Zucker und Wein dar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e)	Die Totenfesten lagen im Februar und Mai eines jeden Jahres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f)	Die Totenstädte lagen außerhalb der Städte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g)	An den Totenfesten stiegen die Schatten der Toten in die Gräber hinauf, wie die Römer glaubten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h)	Berühmte Römer durften auch in der Stadt bestattet werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i)	Die Römer glaubten, dass der Besuch eines Grabes ein sogenanntes ‚sacrum pulchrum‘ war.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j)	Die Gräber reicher Römer waren luxuriös ausgestattet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

XVII. Klassenarbeit (nach Lektion 17)**Text- und Übersetzungskompetenz****Besuch im Amphitheater – femina clara narrat**

„Hodie meus maritus (1) et pueri mei in amphitheatrum magnum oppidi properare volunt (2). Amphitheatrum maritum et pueros magis delectat quam aedificia fori. In amphitheatro magnam turbam virorum, feminarum et liberorum (3) aspicere possunt. Maritus valde gaudet, nam hodie cum eo (4) et pueris in amphitheatrum propero. Ibi amicos multos et amicas videre possumus. Amphitheatrum nostrum novum est. Hic spectacula (5) magna videre possumus, hic captivi cum viris claris pugnant, hic bestiae (6) cum bestiis pugnant. Hodie Romani etiam imperatorem (7) in amphitheatro expectant.“

Angaben

1.	maritus, i m.	Ehemann
2.	volunt	sie wollen
3.	liberi, liberorum m.	Kinder
4.	cum eo	mit ihm
5.	spectaculum, i n.	Schauspiel
6.	bestiae, arum f.	wilde Tiere
7.	imperatorem	den Kaiser

Aufgaben

1. Bilde zu den Formen von stare die entsprechenden Formen von capere.

Sprachkompetenz**6 Punkte**

stare	capere
stamus	
sta	
sto	
statis	
stat	
stant	



Titel:	Notfall in den Thermen - Klassenarbeit und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1- Lektion 18–20
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	76830
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 18–20 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Material für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten unter Anderem verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <p>Übungen</p> <ul style="list-style-type: none">• zur Wiederholung der bereits gelernten Themen• zur Wiederholung der Wortarten• zur 3. Deklination• zur Konjugation von „velle“• zur Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz• zur Übersetzung deutscher Sätze ins Lateinische <p>darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none">• eine Klassenarbeit mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Punktabgaben zur Orientierung für die Klassenarbeiten• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben.

Hinweise zum Material:

Das Material enthält:

- **Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen**
- **Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 18–20 sowie zu den Vokabeln**
- **Übungen zur Wiederholung von Vokabeln**
 - Übung zu den Wortarten
 - Übung zur 3. Deklination
 - Übung zur Fehlersuche
 - Übung zur Übersetzung von Sätzen und Texten
 - Übung zur Unterscheidung der multifunktionalen Endung -um
 - Übung zur Bestimmung des richtigen Kasus
 - Übung zur Konjugation von ‚velle‘
 - Übung zur Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz
 - Übung zur Bestimmung des Genus
 - Übung zur Übersetzung deutscher Sätze ins Lateinische
 - Übung zu Sachfragen
- **eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen**
- **Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeit**
- **ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben**

IV. Bist du dem Fehlerteufel auf die Schliche gekommen? Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.

1. In foro cibi dominos laudant.

In foro domini cibos laudant.

2. Pretia servorum parva sunt.

Dieser Satz kann so bleiben.

3. Consilia servorum dominis placent.

Der Inhalt des Originalsatzes ist kaum vorstellbar.

Consilia dominorum servis (non) placent.

4. Servus mercatorem vendit.

Mercator servum vendit.

5. Domini servos petunt et viros orant (1)

Der Inhalt des Originalsatzes ist kaum vorstellbar.

Servi dominos petunt et viros orant.

6. Servis dominos vendere licet.

Dominis servos vendere licet.

7. In villa multa ornamenta pueros aspiciunt.

In villa pueri multa ornamenta aspiciunt.

8. Servi cum mercatoribus vinum bonum vendunt.

Mercatores cum servis vinum bonum vendunt.

9. Oppida in templis claris Graecorum spectant.

In oppidis claris templa Graecorum spectant.

In oppidis Graecorum templa clara spectant.

10. Servis mox magistratum creare licet.

Servis mox magistratum creare non licet.

V. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Übersetzung.

1. Servi neque mercator neque senator esse possunt.

Skaven können weder Kaufmann noch Senator sein.

2. Servis vinum vendere non licet, nam vinum domino est.

Skaven ist es nicht erlaubt, Wein zu verkaufen, denn der Wein gehört dem Herrn.

3. Etiam imperatoribus imperii Romani vina bona placent.

Auch den Kaisern des römischen Reiches gefallen gute Weine.

4. Itaque multi mercatores ad imperatores veniunt et imperatoribus vinum vel alias res (1) vendunt.

Daher kommen viele Kaufleute zu den Kaisern und verkaufen den Kaisern (ihnen) Wein oder andere Waren.

5. Mercatores etiam in foris magnorum oppidorum aliorum (2) vinum vendere possunt

Kaufleute können auch auf den Marktplätzen anderer großer Städte Wein verkaufen.

6. Si (3) mercatores carris suis in oppidum novum veniunt, deo vel deis sacrum faciunt.

Wenn die Kaufleute mit ihren Wagen in eine neue Stadt kommen, opfern sie einem Gott oder Göttern.

7. Nam dei vel deae mercatoribus saepe adsunt, si scelerati viros petunt.

Denn Götter oder Göttinnen helfen den Kaufleuten oft, wenn Verbrecher die Männer angreifen.

8. Servi saepe cum mercatoribus in carris multa oppida petunt et mercatoribus auxilium dant.

Skaven suchen oft mit Kaufleuten auf Karren viele Städte auf und helfen den Kaufleuten.

9. Si servi mercatoribus non adsunt, mercatores servos vendere possunt.

Wenn die Skaven den Kaufleuten nicht helfen, können die Kaufleute die Skaven verkaufen.

10. Servi dominos amant, si viri boni sunt et iusti (3)

Skaven lieben ihre Herren, wenn sie gute (treffliche) und gerechte Männer sind.



Titel:	Eindrücke in Pompeji – Leben und Sterben - Klassenarbeit und Übungen passend zum des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1 – Lektion 21 - 23
Reihentitel	Üben und Verstehen – Latein
Bestellnummer:	77040
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 21–23 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Material für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten unter Anderem verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <p>Übungen</p> <ul style="list-style-type: none">• zur Wiederholung der bereits gelernten Themen• zur Wiederholung der Konjugationen• zur Bildung von Verbformen• zur Bildung und Übersetzung des Imperfekts• zum Erkennen der richtigen Übersetzung• zur Übersetzung deutscher Sätze ins Lateinische <p>darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none">• eine Klassenarbeit mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeiten• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben.

Hinweise zum Material:

Das Material enthält:

- **Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen**
- **Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 21 - 23 sowie zu den Vokabeln**
Übungen
zur Wiederholung der Konjugation
zur Konjugation des Imperfekts
zu den Irrläufern
zur Bildung von Verbformen
zur Übersetzung
zur Umformung von Verben ins Imperfekt und Übersetzung der entsprechenden Sätze
zu Wortfeldern
zum Erkennen der richtigen Übersetzung
zum Textverständnis
- **eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen**
- **Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeit**
- **ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben**

XIII. Übersetze die deutschen Sätze ins Lateinische.

1. Im Amphitheater mussten die Gladiatoren auch mit Löwen kämpfen.

2. Denn die Römer freuten sich, wenn Menschen mit Tieren kämpfen konnten.

3. Aber nicht alle Menschen liebten die erbärmlichen Kämpfe, weil viele Gladiatoren im Kampf ihr Leben verloren.

XIV. Klassenarbeit nach Lektion 23

Stell dir vor, ein ehemaliger Gladiator hätte sich nach dem Ende seiner Berufstätigkeit und seiner Freilassung zu seiner Tätigkeit äußern können, dann hätte er vielleicht Folgendes gesagt:

„Neque dolores neque mortem timere debebamus, si pugna gladiatorem alium (1) superare volebamus. Cottidie nos exercebamus, quia clari et fortes (2) viri esse desiderabamus. Multi homines, si in amphitheatro nos videbant, mortes varias aspiciebant. Si gladiatorem necaveramus (3), ad pugnam novam properare debebamus. Quid exspectare poteramus? Magnis clamoribus homines nos in arena incitabant (4). Sed gratiam populi exspectare non poteramus. Non de virtute, sed de morte nostra populus gaudebat. Multi de nostris vitam amittebant, quia gladiatores alios interficere debebant, si vitam nostram amittere non volebant.“

Angaben

- | | | |
|-----|----------------------------|---------------------|
| 1. | alius, alia, alium | ein anderer |
| 2. | fortes – Plural von fortis | tapfer |
| 3. | necaveramus | wir hatten getötet |
| 4., | incitare | antreiben, anfeuern |

Aufgaben

- 1. Dekliniere in Singular und Plural. Achte auf die Kongruenz zwischen Substantiv und Adjektiv.**

Sprachkompetenz**10 Punkte**

	Singular	Plural
Nominativ	mons (pulcher)	
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		
Ablativ		



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu
1 - mit Klassenarbeiten im Paket Teil 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

