



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Eindrücke in Pompeji - Leben und Sterben - Klassenarbeit und
Übungen passend zum des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C -*

neu 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





| | |
|-------------------------|---|
| Titel: | Eindrücke in Pompeji – Leben und Sterben - Klassenarbeit und Übungen passend zum des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1 – Lektion 21 - 23 |
| Reihentitel | Üben und Verstehen – Latein |
| Bestellnummer: | 77040 |
| Kurzvorstellung: | <p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 21–23 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Material für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten unter Anderem verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <p>Übungen</p> <ul style="list-style-type: none">• zur Wiederholung der bereits gelernten Themen• zur Wiederholung der Konjugationen• zur Bildung von Verbformen• zur Bildung und Übersetzung des Imperfekts• zum Erkennen der richtigen Übersetzung• zur Übersetzung deutscher Sätze ins Lateinische <p>darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none">• eine Klassenarbeit mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen• Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeiten• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben. |

Hinweise zum Material:

Das Material enthält:

- **Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen**
- **Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 21 - 23 sowie zu den Vokabeln**
Übungen
zur Wiederholung der Konjugation
zur Konjugation des Imperfekts
zu den Irrläufern
zur Bildung von Verbformen
zur Übersetzung
zur Umformung von Verben ins Imperfekt und Übersetzung der entsprechenden Sätze
zu Wortfeldern
zum Erkennen der richtigen Übersetzung
zum Textverständnis
- **eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen**
- **Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeit**
- **ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben**

Aufgaben:

I. Schau dir die Aufgabe genau an. Wahrscheinlich hast du schon erkannt, dass es Verbformen sind. Einige von ihnen sind bereits vorgegeben. Ergänze die fehlenden Verbformen nach dem angegebenen Beispiel. (Wiederholungsaufgabe nach Lektion 20)

Sprachkompetenz**Beispiel:**

| | | |
|------------------|----------------|------------------|
| | laudas | |
| <i>laudo</i> | laudas | <i>laudat</i> |
| | trahis | |
| | | aspiciunt |
| descendit | | |
| | | venit |
| | scit | |
| scribimus | | |
| | | docent |
| | petis | |
| | adsumus | |

2. Aulus etiam amicum ad amphitheatrum ducit, nam Sextus adhuc neque bestias neque spectacula (1) tam magna scit.

- a) Aulus führte auch seine Freunde zum Amphitheater, denn Sextus kannte bis jetzt weder wilde Tiere noch so große Schauspiele.
- b) Aulus führte auch seinen Freund zum Amphitheater, denn Sextus kannte bis jetzt weder wilde Tiere noch so große Schauspiele.
- c) Auch Aulus führte seinen Freund zum Amphitheater, denn Sextus kannte bis jetzt weder wilde Tiere noch so große Schauspiele.
- d) Auch Aulus führt sein Freund zum Amphitheater, denn Sextus kennt bis jetzt weder wilde Tiere noch so große Schauspiele.

Satz a: _____

Satz b: _____

Satz c: _____

Satz d: _____

XI. Lücken über Lücken. Schau in den Wortspeicher, ergänze den Text, so dass er verständlich ist. Übersetze den Text anschließend ins Deutsche. (nach Lektion 23)

Textkompetenz

amabat

audire

debeo

delectabant

dicebat

erant

erat

est

expectare

facere

interficere

intrabamus

ire

orabam

possum

possumus

poteramus

poteramus

properabamus

properabat

properare

properare

pugnabant

pugnare

relinquebat

timebant

videre

nolebat

XII. Hast du die Infinitive der Verben den richtigen Konjugationsklassen zugeordnet? Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.

| a – Konjugation | e Konjugation | kons. Konjugation |
|------------------------|----------------------|--------------------------|
| narrare | patere | petere |
| delectare | habere | adducere |
| salutare | tenere | amittere |
| exspectare | torquere | relinquere |
| intrare | complere | bibere |
| | videre | dicere |
| | movere | surgere |

| i – Konjugation | gemischte Konjugation | Modalverben |
|------------------------|------------------------------|--------------------|
| venire | facere | velle |
| audire | capere | malle |
| nescire | interficere | posse |
| invenire | aspicere | |
| dormire | | |

XIII. Hast du die Sätze ins Lateinische übersetzen können? Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.

1. In amphitheatro gladiatores etiam cum leonibus pugnare debebant.

2. Nam Romani gaudebant, si homines cum bestiis pugnare poterant.

3. Sed non cuncti homines pugnas miseras amabant, quia gladiatores in pugna vitam amittebant.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Eindrücke in Pompeji - Leben und Sterben - Klassenarbeit und
Übungen passend zum des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C -*

neu 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

