

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: BRD und DDR - zwei deutsche Staaten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



9.A.6

Politik und Gesellschaft

BRD und DDR – Zwei deutsche Staaten

Ein Beitrag von Alexandra Piel

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2021

Foto: Günther Mach / CC BY-SA 2,5

Im Zuge dieser landeskundlichen Einheit beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Geschichte der BRD und der DDR. Sie lernen historische Fakten von den beiden Staatsgründungen bis zur deutschen Einheit kennen und erfahren einiges über das Leben hinter der Mauer. So beschäftigen sie sich etwa mit der Biografie bekannter Politiker, setzen sich mit der Lage im geteilten Berlin auseinander und betrachten die DDR im Spiegel politischer Witze. Verknüpft sind diese Aspekte u. a. mit den Themen Satzbau, Konjugation und Präpositionen aus dem Bereich Grammatik.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Aufbaustufe
Wortschatz:	Geschichte
Grammatik:	Wiederholung diverser Grammatikthemen wie Satzbau, Konjugation in verschiedenen Zeiten und Vergleichssätze
Zusatzmaterialien:	Glossar, Zeitleiste, umfangreiche Infos für die Lehrkräfte

Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Das Material hilft Ihnen dabei, mit Ihren Schülerinnen und Schülern ausgewählte Aspekte aus der Geschichte der beiden deutschen Staaten zu thematisieren. Aus Platzgründen können nicht alle relevanten Ereignisse adäquat thematisiert werden. Da die Sprachvermittlung im Vordergrund steht und das Sprachniveau der Jugendlichen berücksichtigt wurde, mussten viele Zusammenhänge vereinfacht oder sogar weggelassen werden. Trotz der Anpassung an das Sprachniveau enthalten die Materialien noch viele Fachbegriffe, die ebenfalls aus Platzgründen nicht im Material erläutert werden können. Analysieren Sie vor der Nutzung eines Arbeitsblatts im Unterricht, welche Fachbegriffe darin vorkommen, und bereiten Sie passende Erklärungen für Ihre Lerngruppe vor. Dabei hilft Ihnen auch das Glossar in den Zusatzmaterialien.

Zum Verständnis der Inhalte ist ein gewisses Vorwissen erforderlich. Je nach Herkunftsländern und bisherigem Schulbesuch haben die Jugendlichen sicherlich sehr unterschiedlich ausgeprägte Vorkenntnisse zur deutsch-deutschen Geschichte. Helfen Sie ihnen deshalb, das jeweilige Material in den erweiterten historischen Kontext einzuordnen. Zu Ihrer Unterstützung sind die Materialien mit einem Serviceteil ergänzt worden, in dem Sie eine Übersicht zu wichtigen Daten, Personen und Stichwörtern finden.

Im Internet gibt es viele gut aufbereitete, anschauliche Materialien zum Thema DDR und BRD. Nutzen Sie beispielsweise folgende Websites:

- <https://www.hdg.de/lemo/kapitel.html> (Haus der Geschichte) (letzter Abruf: 10.3.2021)
- <https://www.berliner-mauer-gedenkstaette.de/de/> (Gedenkstätte Berliner Mauer) (letzter Abruf: 10.3.2021)
- <https://www.bpb.de/geschichte/deutsche-einheit/deutsche-teilung-deutsche-einheit/43650/ddr-geschichte> (Bundeszentrale für politische Bildung) (letzter Abruf: 10.3.2021)
- <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/deutsche-einheit/1949-1990-geteiltes-deutschland-und-wiedervereinigung-363570> (Bundesregierung) (letzter Abruf: 10.3.2021)

Hinweise zu den Materialien

Eine Collage – Typisch DDR (M 01)

Auf der Collage sind verschiedene Dinge abgebildet, die typisch für die DDR sind. Besprechen Sie mit der Lerngruppe, um was es sich dabei handelt und warum es so typisch ist. Vergleichen Sie Dinge wie z. B. Trabbi und Flagge auch mit einem entsprechenden Pendant aus der BRD. Die Alltagsgegenstände eignen sich gut als Themen für kurze Referate. Lassen Sie die Lernenden etwa eine Kurzvorstellung des Sandmännchens ausarbeiten.

Zwei deutsche Staaten – Gründung der BRD und DDR (M 02)

Je nach zur Verfügung stehender Unterrichtszeit können Sie noch weiter ausholen und auch Ausbruch und Verlauf des Zweiten Weltkriegs thematisieren. Setzen Sie dazu Kartenmaterial ein.

Aus Platzgründen weggefallen ist das Thema „Flucht und Vertreibung“. Die Umstände und Folgen sind so komplex, dass sie sich nicht auf einer Materialsseite darstellen lassen. Wenn Sie das Thema dennoch im Unterricht aufgreifen möchten, finden Sie weitere Informationen unter: <https://www.hdg.de/lemo/kapitel/nachkriegsjahre/alltag/flucht-und-vertreibung.html> (letzter Abruf: 10.3.2021).

Gerade Themen wie „Krieg“ und „Flucht“ sind in Deutschlergruppen nicht unproblematisch, da hier meist Jugendliche teilnehmen, die Krieg und Flucht am eigenen Leib erlebt haben. Filme oder

Bilder können bei ihnen als Trigger wirken, die Flashbacks auslösen können. Prüfen Sie Zusatzmaterialien, die Sie verwenden möchten, deshalb genau und verzichten Sie auf Gewaltdarstellungen.

Ein Vergleich zwischen BRD und DDR (M 03)

Zur Veranschaulichung können Sie Fotos und Filmmaterial nutzen, die den Alltag in der BRD bzw. DDR dokumentieren. Dazu ein Tipp: <https://www.zdf.de/dokumentation/zdf-history/alltag-in-ost-und-west--leben-im-geteilten-deutschland-100.html> (letzter Abruf: 10.3.2021).

Deutschlandkarte – Gebiet der BRD und der DDR (M 04)

Dieses Material können Sie nutzen, um geografische Aspekte wie Ballungsräume oder Landschaftsformen zu thematisieren. Auch detaillierte Informationen über Bundesländer oder besonders interessante Städte können den Unterricht bereichern. Die Vorstellung einer Stadt oder eines Bundeslandes in Form eines Steckbriefs oder eines Kurzvortrags bietet sich für eine vertiefende Auseinandersetzung mit diesem Themenbereich an.

Machen Sie eine Umfrage in der Lerngruppe, in welchen Bundesländern die Jugendlichen bereits gewesen sind. Sie können die Lernenden auch auf einer Karte zeigen lassen, welche Orte in Deutschland für sie eine besondere Bedeutung haben – etwa weil dort Verwandte leben oder sie selbst dort eine Zeit verbracht haben.

APO und RAF – BRD von 1949 bis 1990 (M 05)

Die in diesem Text kurz angerissenen Themenbereiche können Sie ausführlicher im Unterricht aufgreifen bzw. weitere wichtige Ereignisse ergänzen. Danach können die Jugendlichen Poster bzw. Collagen zum Thema „Geschichte der BRD“ gestalten. Bilder dazu findet man z. B. beim Haus der Geschichte: <https://www.hdg.de/geschichte-online> (letzter Abruf: 10.3.2021).

Stasi und Sozialismus – DDR von 1949 bis 1990 (M 06)

Die Darstellung beschränkt sich auf einige wichtige Ereignisse in der DDR-Geschichte. Erweitern können Sie das Thema DDR mit Informationen zum Alltagsleben. Sprechen Sie mit den Lernenden beispielsweise über die FDJ (Freie Deutsche Jugend), die Einkaufsmöglichkeiten in der DDR (HO, Konsum, Exquisit), die Wohnsituation (verfallene Altbauten, Anlage von Großwohnsiedlungen in Plattenbauweise) oder über Tourismus (fehlende Reisefreiheit, Ferienlager, FDGB). Viele Informationen zum Alltag in der DDR bekommen Sie beispielsweise beim DDR-Museum (<https://www.ddr-museum.de/de>) oder bei einer Seite von Planet Wissen (ARD): https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiealltaginderddr100.html (letzter Abruf: 10.3.2021).

Keine Reisefreiheit – Mauerbau und DDR-Grenze (M 07)

Zeigen Sie den Lernenden mithilfe der Google-Bildersuche Fotos von der *East-Side-Gallery*. Überlegen Sie mit der Lerngruppe, warum wohl pro Jahr bis zu drei Millionen Menschen die Freiluft-Ausstellung besuchen. Thematisieren Sie auch, welche weiteren Möglichkeiten es für Touristen gibt, um sich über die Berliner Mauer zu informieren, z. B. bei der Gedenkstätte Berliner Mauer (<https://www.berliner-mauer-gedenkstaette.de/de/>) oder dem offiziellen Hauptstadtportal Berlin.de (<https://www.berlin.de/tourismus/insidertipps/1757657-2339440-mauer-in-berlin-wo-sie-noch-steht.html>) (letzter Abruf: 10.3.2021).

Von der Mauer getrennt: Berlin, eine geteilte Stadt (M 08)

Präsentieren Sie den Lernenden möglichst viele Bilder von der Mauer, damit sie sich vorstellen können, was es bedeutet, in einer geteilten Stadt zu leben. Hier bekommen Sie eine reichhaltige Bildauswahl: <https://www.mauer-fotos.de/> (letzter Abruf: 10.3.2021).

Wandel durch Annäherung – Das Verhältnis zwischen BRD und DDR (M 10)

In diesem Zusammenhang bietet sich ein Exkurs zu den Themen „Kalter Krieg“ und „Neue Ostpolitik der sozialliberalen Koalition unter Willy Brandt“ an. Infos dazu bekommen Sie z. B. unter <https://www.hdg.de/lemo/kapitel/geteiltes-deutschland-modernisierung/neue-ostpolitik.html> oder unter <https://www.bpb.de/izpb/10344/entspannung-und-neue-ostpolitik-1969-1975> (letzter Abruf: 10.3.2021).

Den Sozialismus in seinem Lauf – Zitate zur Geschichte (M 11)

Lassen Sie die Lernenden in arbeitsteiliger Gruppenarbeit Kurzbiografien zu den zitierten Politikern erstellen. Erläutern Sie der Lerngruppe den historischen Kontext der Zitate, damit sie diese besser einordnen können.

Vom Ende der DDR zur deutschen Einheit (M 12)

Erstellen Sie mit Ihrer Lerngruppe eine Sammlung wichtiger Ereignisse auf dem Weg zur deutschen Einheit. Legen Sie dazu eine digitale Pinnwand an (z. B. *padlet*), wo die Schülerinnen und Schüler Fundstücke aus dem Internet hochladen können. So entsteht eine interaktive Materialsammlung mit Texten, Foto und Videos, mit deren Hilfe sich die Lernenden individuell eingehender mit dem Thema beschäftigen können.

So war der Mauerfall – Zeitzeugen berichten (M 13)

Lassen Sie die Schüler weitere Zeitzeugenberichte rund um die Berliner Mauer lesen, in eigenen Worten zusammenfassen und in der Klasse vorstellen. Genügend Material dazu finden Sie unter: <https://www.berliner-mauer-gedenkstaette.de/de/zeitzeugengeschichten-489.html> (letzter Abruf: 10.3.2021).

Das Leben der Anderen – Die DDR im Film (M 15)

Schauen Sie die Trailer der Filme oder auch kurze Ausschnitte gemeinsam mit den Lernenden an. Lassen Sie die Lerngruppe anschließend entscheiden, welchen Film sie gern vollständig anschauen möchte, und zeigen Sie diesen im Unterricht.

Gruppenpuzzle: bekannte Politiker aus der BRD / DDR (ZM)

Die Texte A und D sind deutlich kürzer als die beiden anderen. Teilen Sie diese Texte als Differenzierung langsameren Lesern zu. Achten Sie bei der Bildung der Stammgruppen darauf, dass in jeder Gruppe einige leistungsstärkere Schüler sind, die den anderen bei der Texterschließung helfen. Wenn Sie genug Zeit haben, kann bei der Vorstellung der vier Texte ein gemeinsames Lernprodukt entstehen. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler beispielsweise ein vorbereitetes Steckbriefformular ausfüllen, in dem sie die Lebensdaten und wichtige biografische Stationen der Politiker eintragen müssen.

Auf einen Blick

1 Wortschatz aktivieren

- | | | | |
|-------------|--|----------|-----------------------|
| M 01 | Eine Collage – Typisch DDR | W | Wortschatz aktivieren |
| M 02 | Zwei deutsche Staaten – Die Gründung von BRD und DDR | W | Geschichte |
| M 03 | Ein Vergleich zwischen BRD und DDR | G | Zahlen, Vergleiche |
| M 04 | Deutschlandkarte – Das Gebiet der BRD und der DDR | W | Bundesländer |

2 Wortschatz üben und anwenden

- | | | | |
|-------------|--|----------|-----------------------|
| M 05 | APO und RAF – Die BRD von 1949 bis 1990 | W | Geschichte |
| M 06 | Stasi und Sozialismus – Die DDR von 1949 bis 1990 | W | Geschichte |
| M 07 | Keine Reisefreiheit – Mauerbau und DDR-Grenze | G | Artikel |
| M 08 | Von der Mauer getrennt: Berlin, eine geteilte Stadt | W | Geschichte |
| M 09 | Lachen verboten – Politische Witze aus der DDR | W | politische Witze |
| M 10 | Wandel durch Annäherung – Das Verhältnis von BRD und DDR | W | Geschichte |
| M 11 | Den Sozialismus in seinem Lauf ... – Zitate zur Geschichte | G | Nebensätze |
| M 12 | Vom Ende der DDR zur deutschen Einheit | G | Präpositionen |
| M 13 | So war der Mauerfall – Zeitzeugen berichten | W | Geschichte, Adjektive |
| M 14 | Historische Orte – Schauplätze der Wende | W | Geschichte |
| M 15 | <i>Das Leben der Anderen</i> – Die DDR im Film | G | Verben konjugieren |
| M 16 | BRD und DDR: Geschichte als Spiel | W | historische Daten |
| M 17 | Museen zur DDR-Geschichte – Zwei Lesetexte | W | Geschichte |

3 Test und Selbsteinschätzung

- | | | | |
|-------------|---|------------|---------------------|
| M 18 | Bist du fit? – BRD und DDR – Zwei deutsche Staaten | G W | abschließender Test |
| M 19 | Das kann ich! – BRD und DDR – Zwei deutsche Staaten | W | Selbstkontrolle |

4 Wortschatzliste

- | | | |
|-------------|---|----------|
| M 20 | Meine Wortschatzliste – BRD und DDR – Zwei deutsche Staaten | W |
|-------------|---|----------|

Legende



kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal:

<https://lp.raabe.de/vorschaltseite-raabits-daz-downloads/>



kennzeichnet den behandelten Wortschatz



kennzeichnet die behandelte Grammatik

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ: BRD und DDR - zwei deutsche Staaten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

