

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Spiel & Spaß zu mehr Erfolg in der Rechtschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

| | Vorwort | 4 |
|---|---|-------|
| 1 | Kapitel 1: ie | 5-12 |
| | Basteln, fühlen und begreifen | 5 |
| | • Übungen | 6-9 |
| | • Rätsel | 10-11 |
| | • Diktat | 12 |
| 2 | Kapitel 2: Das stumme h | 13-24 |
| | Fühlen und begreifen | 13-14 |
| | • Übungen | 15 |
| | • Rätsel | 16 |
| | • Lotto | 17-23 |
| | • Laufdiktat | 24 |
| 3 | Kapitel 3: tz | 25-35 |
| | Basteln und begreifen | 25-26 |
| | • Übungen | 27 |
| | • Rätsel | 28 |
| | Wörter hüpfen | 29 |
| | • Quartett | 30-35 |
| 4 | Kapitel 4: ck | 36-51 |
| | Gestalten und begreifen | 36 |
| | • Übungen | 37-38 |
| | • Rätsel | 39-40 |
| | Socken-Paar suchen | 41-50 |
| | • Diktat | 51 |
| 5 | Kapitel 5: ä | 52-62 |
| | Malen und begreifen | 52 |
| | • Übungen | 53-56 |
| | • Rätsel | 57 |
| | • Domino | 58-61 |
| | • Laufdiktat | 62 |
| 6 | Kapitel 6: ss und ß | 63-76 |
| | Basteln und begreifen | 63 |
| | • Übungen | 64 |
| | • Rätsel | 65-68 |
| | • Tabu | 69-75 |
| | • Laufdiktat | 76 |
| 7 | Lösungen | 77-82 |



Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

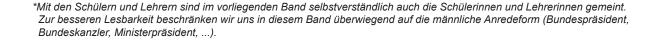
dieses Übungsheft richtet sich direkt an die Schüler. Die Übungen sind so konzipiert, dass sie der Schüler/die Schülerin zwischen 8 und 12 Jahren selbst lesen, verstehen und umsetzen kann.

Jedes Kapitel ist so aufgebaut, dass der Schüler zuerst eine kurze Erklärung zum Thema bekommt und diese dann auf kreative Weise selbst nach seinen Vorstellungen umsetzen kann. Anschließend wird das Gelernte in schriftlicher Form geübt und mit Rätseln und Spielen gefestigt.

Die vielen Lernspiele, Rätsel und Anregungen zum Kreativsein unterstützen das mit "allen-Sinnen-Lernen" und wecken die Begeisterung für das Medium Sprache. Sie sind speziell für das Training zuhause konzipiert. Dennoch lassen sich einige Spiele und Ideen auch sehr gut in den Schulunterricht für die gesamte Klasse integrieren und fördern so in jeder Weise den Spaß und die Aufmerksamkeit bzw. daraus resultierend den Erfolg im Deutschunterricht.

Viel Freude mit dem vorliegenden Band wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages,

Mag. Claudia Ertl & Sophie Tschannerl





VERLAG Mit Spiel & Spaß zu mehr Erfolg in der Rechtschreibung - Bestell-Nr. P12 610

Basteln, fühlen und begreifen

ie wird als langes i ausgesprochen etwa so: iiiii

Am besten merkst du dir die **ie-Wörter** indem du sie vorsagst (hörst), schreibst (siehst) und knetest (spürst). Vielleicht riecht die Knetmasse auch gut!



<u>Aufgabe 1</u>: a) Knete eine Portion Plastilin warm und forme daraus die Buchstaben ie.

b) Dann gestalte ein Plakat. Schreibe 10 Wörter auf das Plakat, in denen das ie vorkommt. Wenn du möchtest, kannst du auch die Wörter kneten, so kannst du sie besser "begreifen".



c) Hänge das Plakat an einen Ort, an dem du oft vorbeikommst, um es dir anzusehen und die Wörter einzuprägen. Wörter, die du dir schlecht merkst, kannst du zusätzlich auf Karteikärtchen schreiben und immer wieder abprüfen.



KOHL VERLAG Mit Spiel & Spaß zu mehr Erfolg in der Rechtschreibung - Bestell-Nr. P12 610

Übungen



Aufgabe 2: Setze die Wörter aus dem Kasten in die Lücken.

| schief | tief Diese schrieb | Bier | Fieber | Stiefel | hier | schwierig |
|--------|--------------------------|--------|---------|---------|---------|-----------|
| liegen | Diese | Bienen | Wiese | lief | viele | Brief |
| Wiege | schrieb | liegt | schiebt | sieben | schließ | Ben |

| 1. Du darfst nicht ins Wasser, es ist zu | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 2. Warum ist der Turm in Pisa? | | | | | |
| 3. Wenn sie hat, muss sie im Bett bleiben. | | | | | |
| 4. Auf der summen | | | | | |
| 5. D Frage ist mir zu | | | | | |
| 6. Im Winter trage ich meist | | | | | |
| 7. Abends trinkt Papa ein | | | | | |
| 8. Wie Punkte hat dein Team erreicht? | | | | | |
| 9. Sie ohne Jacke in den Garten und verkühlte sich. | | | | | |
| 10. Der Briefträger brachte ihre einen | | | | | |
| 11. Oma eine Ansichtskarte aus dem Urlaub. | | | | | |
| 12. Das Baby in der | | | | | |
| 13. Schneewittchen besucht die Zwerge. | | | | | |



14. Mama _____den Kinderwagen.

15. Kannst du bitte das Fenster _____.

KOHL VERLAG Mit Spiel & Spaß zu mehr Erfolg in der Rechtschreibung – Bestell-Nr. P12 610

<u>Übungen</u>



Aufgabe 3: Setze die Wörter aus dem Kasten in die Lücken.

| verdient | verschließen | Betrieb | verliebt | Radiergumn | ni |
|-----------|--------------|----------|----------|------------|------|
| Miete | gießen | Dieb | rasieren | verliefen | Knie |
| Gießkanne | schlief | serviert | niemand | frisieren | |

| 1. Ich habe leider keinen im Federmäppchen, kannst du |
|---|
| mir bitte deinen borgen? |
| 2. Er muss seinen Bart und sein Haar |
| 3. Heute kam in die Praxis, ich hatte wenig zu tun. |
| 4. Die Kellnerin den Kaffee. |
| 5. Ein Pilot mehr als ein Flugbegleiter. |
| 6. Ich habe mein verletzt. |
| 7. Hänsel und Gretel sich im Wald. |
| 8. Das junge Paar ist |
| 9. Das Marmeladenglas muss man gut, damit kein Schimmel entsteht. |
| 10. Diesen Monat wurde die für das Haus erhöht. |
| 11. Vorläufig bleibt dieser geschlossen. |
| 12. Das Feuer brach aus, während die Familie |
| 13. Die Polizei konnte den ausfindig machen. |
| 14. Wenn ich wüsste, wo die steht, würde ich die |
| Blumen |



Lunamatering — Bestell-Nr. P12 610

<u>Übungen</u>



Aufgabe 4: Manche Verben schreibt man im Präteritum mit ie.

Setze folgende Sätze ins Präteritum und denke an das ie!

Beispiel: Gegenwart: Das Baby schläft vier Stunden lang.

Präteritum: Das Baby schlief vier Stunden lang.

| 1. | Gegenwart: Präteritum: | Der Zauberer verrät seine Tricks nicht. |][|
|----|---------------------------|---|----|
| 2. | Gegenwart: Präteritum: | Sina läuft zum Bäcker, um Brot zu kaufen. | |
| 3. | Gegenwart: Präteritum: | Sie schweigen wie ein Grab. | |
| 4. | Gegenwart: Präteritum: | Nach dem Schlafen reibt sie den Schlaf aus den Augen. | |
| 5. | Gegenwart: Präteritum: | Um acht Uhr morgens verlässt Herr Hahn das Haus. | |
| 6. | Gegenwart: Präteritum: | In der ersten Stunde schreiben wir einen Test. | |
| 7. | Gegenwart: Präteritum: | Ich lasse ihn nicht im Stich. | |
| 8. | Gegenwart: Präteritum: | Wir bleiben lieber in der Wiese sitzen. | |
| 9. | | Die Kinder erraten das Ende der Geschichte nicht. | |
| 10 | | In dem dichten Wald verläuft sich der Hund. | |
| 11 | | Die Sonne scheint den ganzen Tag. | |
| 12 | . Gegenwart: | Der Arzt verschreibt Tabletten. | |



Mit Spiel & Spaß zu mehr Erfolg in der Rechtschreibung

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021 Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Claudia Ertl & Sophie Tschannerl
Coverbild: © Claudia Ertl & Sophie Tschannerl
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 610

ISBN: 978-3-96624-411-4

Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 6+7+8+9+10+11+12+16+24+27+28+40+51+54+55+57+64: Daniel Berkmann;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

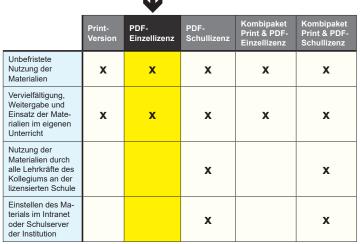
Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021



Der vorliegende Band ist eine PDF-<u>Einzellizenz</u>

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Spiel & Spaß zu mehr Erfolg in der Rechtschreibung

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

