

# SCHOOL-SCOUT.DE

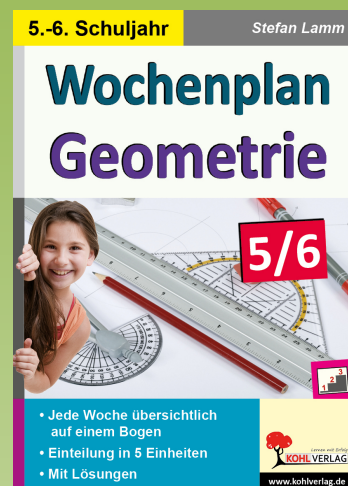
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Geometrie / Klasse 5-6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Wochenplaninhalte

Seite	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
5/6	Strecken messen	Flächen benennen	Symmetrieachsen einzeichnen	Maßeinheiten zuordnen	Muster spiegeln
7/8	Körper benennen	Winkelarten zuordnen	Maßeinheiten zuordnen	Übung mit Geodreieck und Zirkel	Längeneinheiten zuordnen
9/10	Fachbegriffe rund um den Kreis	Winkel schätzen und messen	Muster fortführen	Flächen benennen	Symmetrieachsen einzeichnen
11/12	Würfelgebäude	Körpernetz	Symmetrieachsen einzeichnen	Koordinatensystem	Muster übertragen
13/14	Körper benennen	Größen zuordnen	Würfelgebäude	Winkel schätzen und messen	Flächeninhalt ermitteln
15/16	Volumen eines Würfels ermitteln	Flächen fertig zeichnen	Umfang ermitteln	Oberfläche eines Würfels ermitteln	Koordinatensystem
17/18	senkrecht & parallel	Körpernetz	Symmetrieachsen einzeichnen	Eigenschaften zuordnen	Muster übertragen
19/20	Koordinatensystem	Oberfläche eines Quaders ermitteln	Flächen fertig zeichnen	Winkel schätzen und messen	Flächeninhalt ermitteln
21/22	Körper benennen	Größen zuordnen	Umfang ermitteln	Volumen eines Quaders ermitteln	Würfelgebäude
23/24	Koordinatensystem	Flächen zeichnen	Symmetrieachsen einzeichnen	Eigenschaften zuordnen (wahr oder falsch)	Muster übertragen
25/26	Körpernetz	Senkrechte und Parallele einzeichnen	Oberfläche eines Würfels ermitteln	Winkel messen und zeichnen	Formeln zum Flächeninhalt zuordnen
27/28	senkrecht & parallel	Umfang ermitteln	Flächen fertig zeichnen	Koordinatensystem	Winkel zeichnen und Winkelarten benennen
29/30	Falsche Begriffe finden	Größen zuordnen	Symmetrieachsen einzeichnen	Eigenschaften zuordnen (wahr oder falsch)	Muster übertragen
31/32	Körpernetz	Flächen zeichnen	Volumen eines Quaders ermitteln	Winkel messen und zeichnen	Formeln zum Flächeninhalt zuordnen
33/34	Würfelgebäude	Volumen eines Quaders ermitteln	Formelsammlung erstellen	Volumen eines Würfels ermitteln	Koordinatensystem

## Wochenplaninhalte

Seite	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
35/36	Körpernetz	Senkrechte und Parallele einzeichnen	Symmetrieachsen einzeichnen	Oberfläche eines Würfels ermitteln	Muster übertragen
37/38	Begriffe zu Themenwelten zuordnen	Falsche Begriffe finden	Volumen eines Würfels ermitteln	Übung mit Geodreieck und Zirkel	Würfelgebäude
39/40	senkrecht & parallel	Formeln zum Flächeninhalt zuordnen	Achsenpiegelung	Umfangsformeln zuordnen	Winkelarten zuordnen
41/42	Körpernetz	Oberfläche eines Quaders ermitteln	Symmetrieachsen einzeichnen	Eigenschaften zuordnen (wahr oder falsch)	Muster übertragen
43/44	Umfang und Flächeninhalt ermitteln	Abstand eines Punktes zu einer Geraden	Oberfläche eines Quaders ermitteln	Übung mit dem Geodreieck	Volumen Würfel/Quader ermitteln (wahr oder falsch)
45/46	Körper benennen	Flächenformeln ermitteln	Achsenpiegelung	Würfelgebäude & Baupläne	Winkelarten (wahr oder falsch)
47/48	senkrecht & parallel (wahr oder falsch)	Umfang und Flächeninhalt ermitteln (wahr oder falsch)	Körpernetz Kegel	Eigenschaften zuordnen	Muster übertragen
49/50	Flächeninhalt ermitteln	Oberfläche Würfel/Quader ermitteln (wahr oder falsch)	Koordinatensystem	Übung mit dem Geodreieck	Volumen eines Würfels ermitteln
51/52	Umfang und Flächeninhalt ermitteln	Abstand eines Punktes zu einer Geraden	Punktspiegelung	Würfelgebäude	Winkelarten zuordnen
53/54	unterschiedliche Trapeze	Flächenformeln ermitteln	knobeln & probieren	Körpernetz (wahr oder falsch)	Muster übertragen
55/56	Umfang und Flächeninhalt ermitteln	Volumen eines Quaders ermitteln	knobeln & probieren	Übung mit Geodreieck und Zirkel	Koordinatensystem
57/58	Würfelgebäude	Volumen Würfel/Quader ermitteln	Punktspiegelung	Flächeninhalt ermitteln	Winkelbegriffe benennen
59/60	Einführung Kreis	Abstand eines Punktes zu einer Geraden	Koordinatensystem	Körpernetz	Muster übertragen
61/62	unterschiedliche Dreiecke	Volumen eines Quaders ermitteln	Würfelgebäude & Baupläne	Oberfläche eines Würfels ermitteln	Flächen zeichnen
63/64	Körpernetz	Flächeninhalt ermitteln	Achsenpiegelung und Punktspiegelung	Koordinatensystem	Würfelgebäude

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_


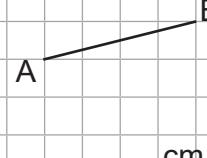
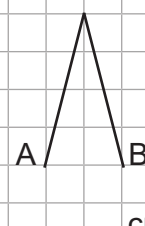
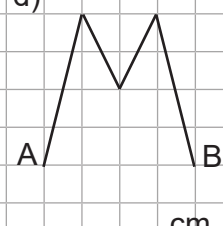
**Montag**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

**Aufgabe:** Miss die Strecken insgesamt von A nach B.

a)  b)  c)  d) 

\_\_\_\_\_ cm      \_\_\_\_\_ cm      \_\_\_\_\_ cm      \_\_\_\_\_ cm


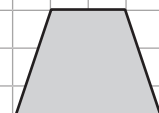
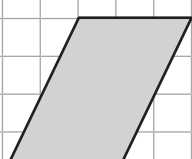
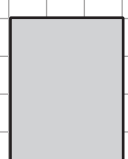
**Dienstag**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

**Aufgabe:** Wie heißen diese Flächen?

a)  b)  c)  d) 

\_\_\_\_\_

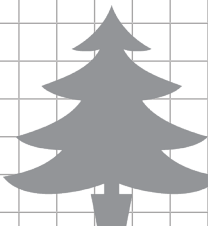
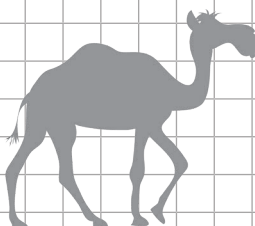
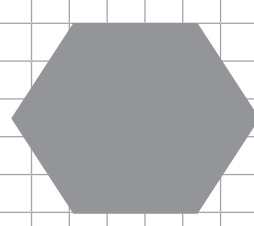
**Mittwoch**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

**Aufgabe:** Zeichne die Symmetrieachse(n) in die Figur (falls vorhanden).

**Donnerstag**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

**Aufgabe:** Fünf dieser Maßeinheiten stehen für eine Strecke. Ordne von der Kleinsten zur Größten.

(N) t      (P) dm      (T) a      (S) mm  
 (Z) cm<sup>3</sup>      (1) (2) (3) (4) (5)      (A) ct      (L) hl  
 (E) m      (D) kg      (R) km      (O) dm<sup>2</sup>      (U) cm

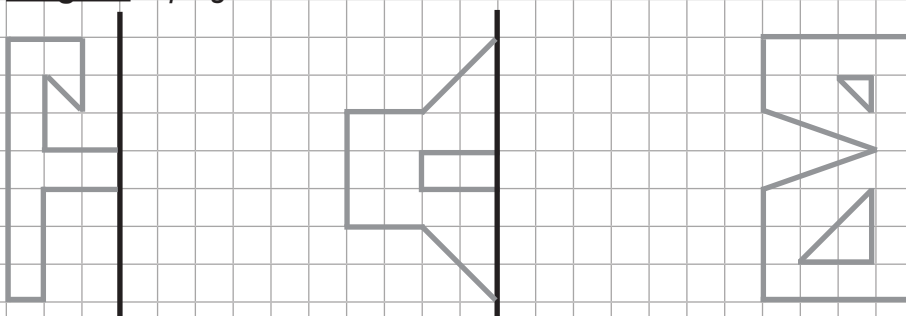
**Freitag**

☹️ 😐 😊

erledigt

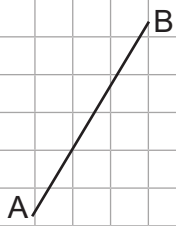
kontrolliert


**Aufgabe:** Spiegle das Muster auf die rechte Seite.




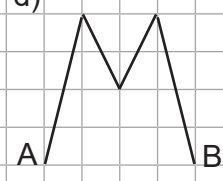
Montag  
**Lösung**

**Aufgabe:** Miss die Strecken insgesamt von A nach B.

a)  **3 cm**

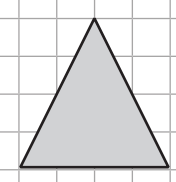
b)  **2,1 cm**

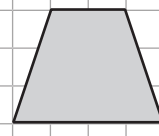
c)  **4,2 cm**

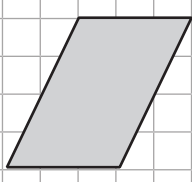
d)  **6,2 cm**

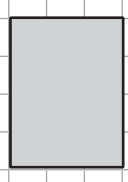
Dienstag  
**Lösung**

**Aufgabe:** Wie heißen diese Flächen?

a)  **Dreieck**

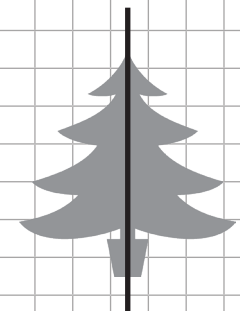
b)  **Trapez**

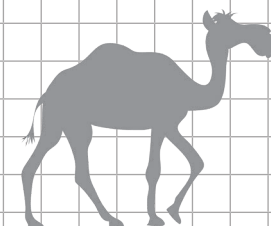
c)  **Parallelogramm**

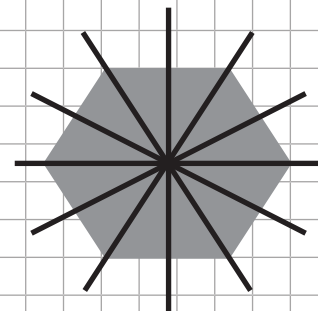
d)  **Rechteck**

Mittwoch  
**Lösung**

**Aufgabe:** Zeichne die Symmetrieachse(n) in die Figur (falls vorhanden).







Donnerstag  
**Lösung**

**Aufgabe:** Fünf dieser Maßeinheiten stehen für eine Strecke. Ordne von der Kleinsten zur Größten.

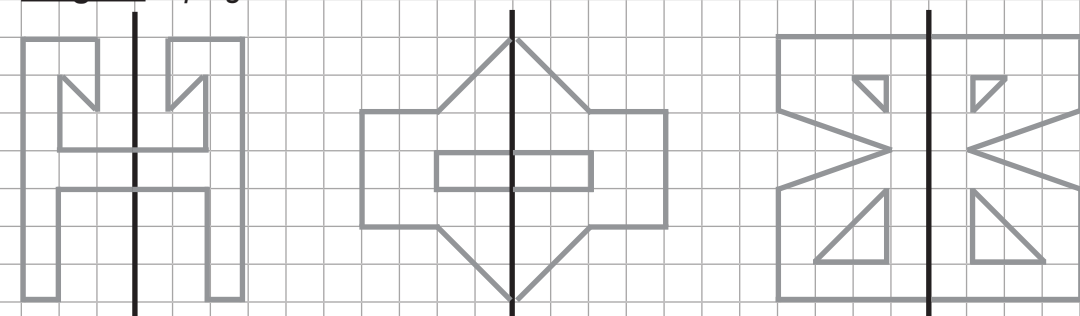
(N) t      (P) dm      (T) a      (S) mm

(Z) cm<sup>3</sup>      (S) U P E R      (A) ct      (L) hl

(E) m      (D) kg      (R) km      (O) dm<sup>2</sup>      (U) cm

Freitag  
**Lösung**

**Aufgabe:** Spiegle das Muster auf die rechte Seite.



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

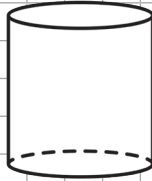
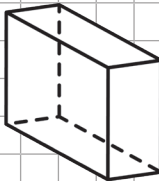
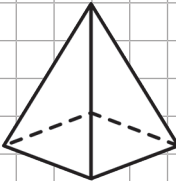
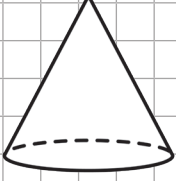
**Montag**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

**Aufgabe:** Wie heißen diese Körper?

a)  b)  c)  d) 

\_\_\_\_\_


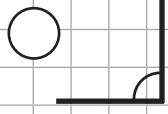
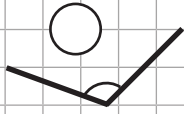
**Dienstag**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

**Aufgabe:** Ordne den Winkeln die korrekte Bezeichnung zu. Trage ein.

**A** stumpfer Winkel  $90^\circ < \alpha < 180^\circ$     **B** spitzer Winkel  $0^\circ < \alpha < 90^\circ$     **C** rechter Winkel  $\alpha = 90^\circ$

**Mittwoch**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

**Aufgabe:** Vier dieser Maßeinheiten stehen für ein Gewicht. Ordne von der Kleinsten zur Größten.

**V** cm<sup>3</sup>    **S** m    **W** a    **A** ct    **T** t

**L** g    **1** **2** **3** **4**    **U** dm<sup>2</sup>

**P** dm    **L** mg    **O** kg    **K** mm    **E** cm

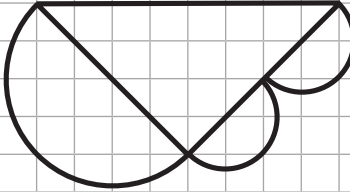
**Donnerstag**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

**Aufgabe:** Miss alle Strecken die du brauchst, um die Figur anschließend in doppelter Größe in dein Heft/deinen Ordner zu übertragen.







**Freitag**

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

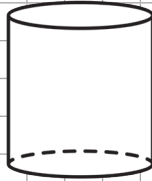
**Aufgabe:** Welche Längeneinheit sollte man jeweils nutzen? Verbinde.

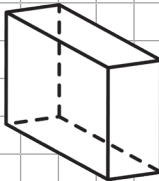
   

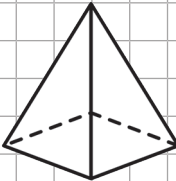
**km**    **mm**    **m**    **cm**

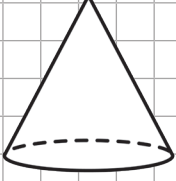
Montag  
**Lösung**

**Aufgabe:** Wie heißen diese Körper?

a)  **Zylinder**


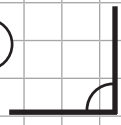

b)  **Quader**

c)  **Pyramide**

d)  **Kegel**

Dienstag  
**Lösung**

**Aufgabe:** Ordne den Winkeln die korrekte Bezeichnung zu. Trage ein.

**B**  **C**  **A** 

**A** stumpfer Winkel  $90^\circ < \alpha < 180^\circ$     **B** spitzer Winkel  $0^\circ < \alpha < 90^\circ$     **C** rechter Winkel  $\alpha = 90^\circ$

Mittwoch  
**Lösung**

**Aufgabe:** Vier dieser Maßeinheiten stehen für ein Gewicht. Ordne von der Kleinsten zur Größten.

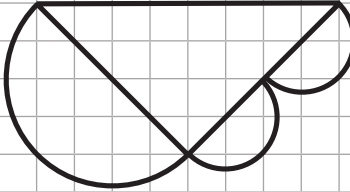
**V** cm<sup>3</sup>    **S** m    **W** a    **A** ct    **L** t

**O** g    **T O L L**    **U** dm<sup>2</sup>

**P** dm    **T** mg    **L** kg    **K** mm    **E** cm

Donnerstag  
**Lösung**





**Aufgabe:** Miss alle Strecken die du brauchst, um die Figur anschließend in doppelter Größe in dein Heft/deinen Ordner zu übertragen.



**individuelle Lösung**

Freitag  
**Lösung**

**Aufgabe:** Welche Längeneinheit sollte man jeweils nutzen? Verbinde.

 **m**     **cm**     **mm**     **km**



# Wochenplan Geometrie

## 5.-6. Schuljahr

2. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Stefan Lamm  
Coverbild: © gradt - fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 502**

**ISBN: 978-3-96624-406-0**

**Bildquellen: © AdobeStock.com:**

S. 5-64: Do Ra; S. 11/12, 17/18, 23/24, 29/30, 35/36, 41/42, 47/48, 53/54, 59/60: Andrew Derr; S. 11/12, 17/18, 23/24: sivvector; S. 29/30, 35/36, 41: pelikanz; S. 7/8, 19/20, 31-34, 41-44, 47/48, 55/56: Gunay; S. 13/14: Vikivektor, Ahmad, Alexander Potapov, carmelod, eestingnef; S. 15/16: sararoom; S. 21/22: eestingnef, Alexander Potapov, Vikivektor, Seventy Seven Supply, sararoom; S. 27/28, 33/34: sararoom; S. 45/46: eestingnef; S. 55: madedee; S. 57/58: dzm1try, chapinasa;

**Bildquellen: © clipart.com:** S. 5-10

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

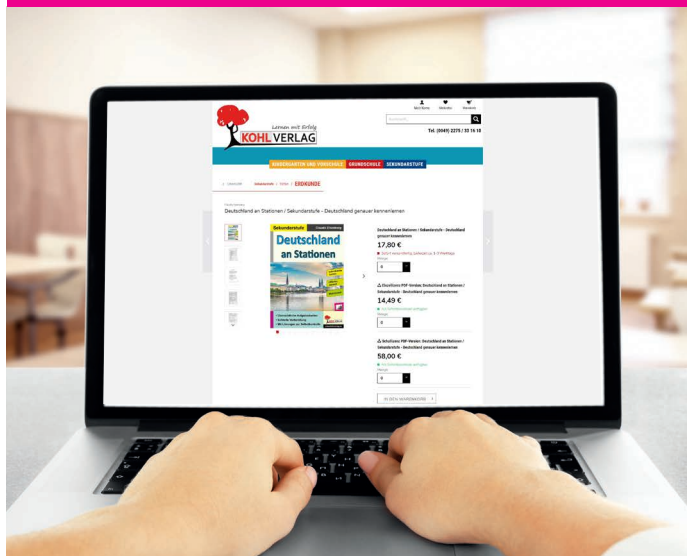
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Geometrie / Klasse 5-6*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

