

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Geschichte von Johannes dem Täufer - das Neue Testament

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, VL: Vorlage; FS: Farbseite, BK: Bildkarten

1. Stunde

Thema: Ein großer Wunsch

- M 1** (AB) **Große Wünsche, kleine Wünsche** / Betrachten der Bilder
M 2 (TX/AB) **Zacharias und Elisabeth – ein großer Wunsch** / Vorlesen der Geschichte
M 3 (TX/AB) **Zacharias bekommt eine besondere Aufgabe** / Vorlesen der Geschichte
M 4 (TX/AB) **Gottes Geist** / Lesen des Textes

Benötigt: entsprechende Bildkarte von M 14

2. Stunde

Thema: Johannes wird geboren

- M 5** (TX/AB) **Der besondere Besuch** / Lesen des Textes mit verteilten Rollen
M 6 (TX/AB) **Johannes wird geboren** / Vorlesen der Geschichte
M 7 (VL) **Mein Name** / Gestalten eines Namensschilds

Benötigt: Buntstifte, entsprechende Bildkarte von M 14

3. Stunde

Thema: Johannes ist erwachsen

- M 8** (TX/AB) **Johannes erfüllt seine Aufgabe** / Vorlesen der Geschichte
M 9 (FS) **Die Wüste Judäa** / Betrachten des Bildes
M 10 (TX/AB) **Johannes tauft Jesus** / Vorlesen der Geschichte
M 11 (TX/AB) **Johannes wird verhaftet** / Hören des Endes der Geschichte
M 12 (AB) **Ein ganz bestimmtes Wort** / Ausfüllen des Lückentextes

Benötigt: entsprechende Bildkarte von M 14

4. Stunde

Thema: Johannes der Täufer

- M 13** (AB) **Die Geschichte von Johannes dem Täufer** / Ordnen der Bilder

Benötigt: Buntstifte, Scheren, Klebstoff

Stundenübersichten

Legende

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, VL: Vorlage, FS: Farbseite, BK: Bildkarten

SuS: Schülerinnen und Schüler, L: Lehrkraft



Gesprächsimpulse



Alternative/Differenzierung



Tipp/Hinweis

1. Stunde

Thema: Ein großer Wunsch

Einstieg

M 1 (AB) **Große Wünsche, kleine Wünsche** / SuS betrachten die Bilder und unterhalten sich über konkrete und abstrakte Wünsche.



SuS schreiben oder malen ihre Wünsche.

Hauptteil

M 2 (TX/AB) **Zacharias und Elisabeth – ein großer Wunsch** / SuS lesen den Text und unterhalten sich über den Wunsch von Zacharias und Elisabeth.

M 3 (TX/AB) **Zacharias bekommt eine besondere Aufgabe** / SuS lesen den Text und beantworten die Fragen.

M 4 (TX/AB) **Gottes Geist** / SuS lesen den Text mit verteilten Rollen und finden Antworten auf die Frage zu Gottes Geist/dem Heiligen Geist.

Abschluss: Zusammenfassung:



Es gibt Wünsche, die wir einander erfüllen können, und Wünsche, die kein Mensch erfüllen kann. Zacharias und Elisabeth hatten einen Wunsch, den nur Gott ihnen erfüllen konnte.

Benötigt: entsprechende Bildkarte von M 14

2. Stunde

Thema: Johannes wird geboren

Einstieg: L legt die Bildkarten der vorherigen Stunde aus; SuS wiederholen das Gelernte.

Hauptteil

M 5 (TX/AB) **Der besondere Besuch** / SuS erfahren, wann und warum der Johannistag gefeiert wird.



Gespräch über Bräuche zum Johannistag, die in der Region bekannt sind, z. B. Johannisfeuer, Sommersonnenwende.

M 6 (TX/AB) **Johannes wird geboren** / SuS hören die Geschichte von der Geburt des Johannes.

Zacharias schrieb den Namen Johannes auf eine Tafel. Dieses Kind war ein großes Geschenk für Zacharias und Elisabeth. Jedes Kind ist besonders, jeder ist ein Geschenk. Und jeder Name hat eine Bedeutung.



M 7 (VL)

Mein Name / SuS gestalten ihr eigenes Namensschild.

Zusätzlich recherchieren sie zur Bedeutung ihres Namens.



Benötigt:

Buntstifte, entsprechende Bildkarte von M 14

3. Stunde

Thema: Johannes ist erwachsen

Einstieg:

Als Zacharias im Tempel war, hat ihm der Engel von einer besonderen Aufgabe erzählt, die Johannes haben wird. Welche Aufgabe war das? (Siehe M 3)



Hauptteil

M 8 (TX/AB)

Johannes erfüllt seine Aufgabe / SuS lesen den Text und beantworten die Fragen.

M 9 (FS)

Die Wüste Judäa / L zeigt Bild der Wüste zur Veranschaulichung der Geschichte.

Gespräch über die Taufe. Unterschiede zwischen der Taufe damals und heute (Fluss/Taufbecken, Taufkleid, Taufkerze, Taufpaten, Kindertaufe).



M 10 (TX/AB)

Johannes tauft Jesus / SuS lesen den Text und beantworten die Fragen.

M 11 (TX/AB)

Johannes wird verhaftet / SuS hören das Ende der Geschichte und unterhalten sich über die Aufgabe von Johannes.

Johannes der Täufer wird auf vielen Kunstwerken und in Kirchen dargestellt. Oft deutet er mit ausgestrecktem Zeigefinger auf Jesus oder auf das Lamm Gottes, was ein Zeichen für Jesus ist.



Ältere SuS suchen im Internet oder in Büchern nach Bildern, auf denen Johannes der Täufer zu sehen ist.



M 12 (AB)

Ein ganz bestimmtes Wort / SuS füllen die Lücken aus.

Benötigt:

entsprechende Bildkarte von M 14, ggf. Internetzugang/Bücher mit Johannes-Darstellungen

4. Stunde

Thema: Johannes der Täufer

M 13 (AB)

Die Geschichte von Johannes dem Täufer / Sus bringen die Bilder in die richtige Reihenfolge und schreiben jeweils ein bis zwei Sätze dazu.

Die SuS erstellen ein Leporello aus den Bildern und Sätzen.



Benötigt:

Buntstifte, Scheren, Klebstoff

M 1 Große Wünsche, kleine Wünsche

Ich wünsche mir ...



... öfter Besuch von
meinen Enkelkin-
dern.

... ein cooles neues
Handy.



... mehr Respekt
und Frieden unter
den Menschen.



... ein schickes
Kleid.



Diskutiert:

1. Was wünscht ihr euch?
2. Gibt es Wünsche, die euch kein Mensch erfüllen kann?

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Geschichte von Johannes dem Täufer - das Neue Testament

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

