

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ostererzählungen in der Lesekiste*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

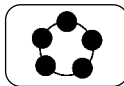

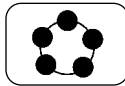
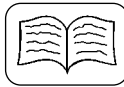
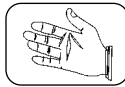


### 4.3.15 Ostererzählungen in der Lesekiste

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ biblische Texte erschließen,
- ◆ Texte aus der Jesusüberlieferung mit christlichen Festen in Beziehung setzen,
- ◆ Stationen des Lebens und Wirkens Jesu wiedergeben,
- ◆ diese Stationen in Beziehung zu den Festen des Kirchenjahres setzen,
- ◆ verschiedene Methoden der Texterschließung (Lesekiste, Vergleich, malen) kennenlernen,
- ◆ sich im Präsentieren üben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>In der Zeit vor der Karwoche und nach Ostern werden im Unterricht oft die entsprechenden Texte aus der Bibel gelesen. Mit der Methode „Lesekiste“ setzen sich die Schüler intensiv mit einem Bibeltext auseinander und präsentieren ihre Ergebnisse.</p> <p>Diese Unterrichtseinheit sollte in etwa ab der Fastenzeit eingeführt und die Texte verteilt werden, damit die Schüler ausreichend Zeit für die Vorbereitung haben. Auch die Präsentationen müssen geplant werden. Idealerweise wird die Reihenfolge eingehalten. Die Lehrkraft entscheidet, ob alle Texte vor den Osterferien oder ob die Auferstehungstexte nach den Osterferien präsentiert werden.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft hat eine eigene Lesekiste zu einer Erzählung aus der Bibel erstellt und präsentiert sie den Schülern. Danach wird die Methode erklärt.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Die Methode „Lesekiste“ wird erklärt. Ggf. kann auf Erfahrungen der Schüler zurückgegriffen werden.</p> <p>→ <b>Beispiel 4.3.15/M1a</b> → <b>Anleitung Lesekiste 4.3.15/M1b*</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Nach der Präsentation der Lesekiste erklärt die Lehrkraft die Methode.</p> <p>→ <b>Beispiel 4.3.15/M1a</b> → <b>Anleitung Lesekiste 4.3.15/M1b*</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Bibeltexte im Osterfestkreis neu erzählt</b> Die Schüler erarbeiten die Lesekisten zu Hause und ggf. im Unterricht. Diese Erarbeitung kann in Einzel- oder Partnerarbeit erfolgen. Die Texte können mehrfach bearbeitet werden.</p> <p>Die Texte sind unterschiedlich. Der Stern beim Arbeitsblatt zeigt den Schwierigkeitsgrad an.</p>	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Die Texte werden verteilt und der Zeitplan für die Präsentationen bekannt gegeben.</p> <p>→ <b>Palmsonntag 4.3.15/M2a*</b> → <b>Letztes Abendmahl 4.3.15/M2b*</b> → <b>Gebet in Getsemani 4.3.15/M2c und d**</b> → <b>Gefangennahme 4.3.15/M2e**</b> → <b>Jesus vor dem Hohen Rat 4.3.15/M2f**</b></p>

## Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

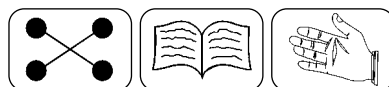
**Alternative:**

Die Kisten werden in Gruppenarbeit erstellt. Zwei kleine Gruppen übernehmen Palmsonntag und die Auferstehung, zwei größere Gruppen übernehmen Gründonnerstag und Karfreitag.

**Präsentation**

Die Lesekisten werden in der Lerngruppe präsentiert.

- **Verleugnung durch Petrus 4.3.15/M2g\***
- **Verhandlung vor Pilatus 4.3.15/M2h bis i\*\***
- **Verspottung 4.3.15/M2j\***
- **Kreuzigung 4.3.15/M2k\***
- **Der Tod Jesu 4.3.15/M2l\***
- **Das Begräbnis Jesu 4.3.15/M2m\***
- **Am Grab (Mk) 4.3.15/M2n\***
- **Am Grab (Mt) 4.3.15/M2o\***
- **Am Grab (Lk) 4.3.15/M2p\***



In den beiden größeren Gruppen werden die einzelnen Texte verteilt, es wird jedoch eine gemeinsame Lesekiste erstellt. Dazu muss sich die Gruppe auf eine gemeinsame Form einigen.

Für die beiden kleineren Gruppen oder in Einzelarbeit

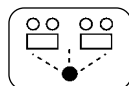
- **Palmsonntag 4.3.15/M2a\***
- **Am Grab (Mk) 4.3.15/M2n\***
- **Am Grab (Mt) 4.3.15/M2o\***
- **Am Grab (Lk) 4.3.15/M2p\***

**Für die Gruppe „Gründonnerstag“**

- **Letztes Abendmahl 4.3.15/M2b\***
- **Gebet in Getsemani 4.3.15/M2c bis d\*\***
- **Gefangennahme 4.3.15/M2e\*\***
- **Jesus vor dem Hohen Rat 4.3.15/M2f\*\***
- **Verleugnung durch Petrus 4.3.15/M2g\***

**Für die Gruppe „Karfreitag“**

- **Verhandlung vor Pilatus 4.3.15/M2h bis i\*\***
- **Verspottung 4.3.15/M2j\***
- **Kreuzigung 4.3.15/M2k\***
- **Der Tod Jesu 4.3.15/M2l\***
- **Das Begräbnis Jesu 4.3.15/M2m\***



Die Schüler oder Gruppen präsentieren entsprechend dem Zeitplan ihre Lesekisten.

## Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

## III. Weiterführung und Transfer

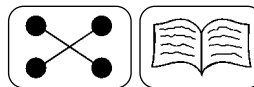
**Ostern – am Grab**

Die drei Texte der Synoptiker werden gelesen und miteinander verglichen.

Nach der Gruppenarbeit kann im Plenum auf die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Texte eingegangen werden.

**Alternative:****Begegnung mit dem Auferstandenen**

Nach der Auferstehung begegnet Jesus verschiedenen Personen.



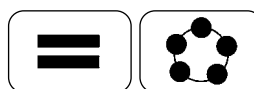
Die Lerngruppe wird in Dreiergruppen eingeteilt. Innerhalb der Gruppe liest jeder einen der drei Texte der Synoptiker und füllt die Tabelle entsprechend aus. Nach der Erarbeitung tauschen die Schüler ihre Ergebnisse aus und ergänzen die Tabelle.

→ **Am Grab (Mk) 4.3.15/M2n\***

→ **Am Grab (Mt) 4.3.15/M2o\***

→ **Am Grab (Lk) 4.3.15/M2p\***

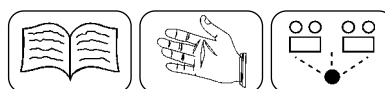
→ **Tabelle 4.3.15/M3a**



Die Gruppen berichten von ihren Ergebnissen und diskutieren die Unterschiede. Sie ergänzen ggf. ihre Tabellen.

→ **Tabelle 4.3.15/M3a**

→ **Lösungsvorschlag 4.3.15/M3b**

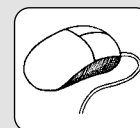


Die Schüler wählen einen der drei Texte aus und lesen ihn. Sie zeichnen zu ihrem Text ein bzw. mehrere Bilder. Diese werden in Form eines Museumsgangs präsentiert.

→ **Texte 4.3.15/M4a und b\***

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

**Farbige Abbildungen** zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Was kann ich glauben?



Teil 4.3: Die Bibel – Buch des Glaubens

Kurzbeispiel einer Lesekiste

Beispiel: Der Text des ersten Schöpfungsberichts.

Vorbereitung:

Text in Portionen aufgeteilt, daneben die Gegenstände, die man dazu zeigen will. Diese sind in einer Schuhschachtel. Sinnvollerweise wird die Schachtel so gerichtet, dass die Gegenstände, die man zuerst braucht, oben liegen. Hier wären es die Servietten und die Taschenlampe.

wüst und wirr und Finsternis lag über der <u>Urflut</u> und Gottes Geist schwebte über dem Wasser.	Servietten
3 Gott sprach: Es werde Licht. Und es wurde Licht.	Taschenlampe
4 Gott <u>sah</u> , dass das Licht gut war. Und Gott schied das Licht von der Finsternis.	
5 Und Gott nannte das Licht Tag und die Finsternis nannte er Nacht. Es wurde Abend und es wurde Morgen: erster Tag.	Eine 1
6 Dann sprach Gott: Es werde ein Gewölbe mitten im Wasser und scheid Wasser von Wasser.	hellblaues Tuch/Serviette
7 Gott machte das Gewölbe und schied das Wasser unterhalb des Gewölbes vom Wasser oberhalb des Gewölbes. Und so geschah es.	
8 Und Gott nannte das Gewölbe Himmel. Es wurde Abend und es wurde Morgen: zweiter Tag.	Eine 2
9 Dann sprach Gott: Es sammle sich das Wasser unterhalb des Himmels an einem Ort und das Trockene werde sichtbar. Und so geschah es.	dunkelblaues Tuch als Fluss/See grünes Tuch als Land
10 Und Gott nannte das Trockene Land und die Ansammlung des Wassers nannte er Meer. Gott sah, dass es gut war.	
11 Dann sprach Gott: Die Erde lasse junges Grün sprießen, Gewächs, das Samen bildet, Fruchtbäume, die nach ihrer Art Früchte tragen mit Samen darin auf der Erde. Und so geschah es.	Kleine Pflanzen Obst, Nüsse – echt oder aus Knete
12 Die Erde brachte junges Grün hervor, Gewächs, das Samen nach seiner Art bildet, und Bäume, die Früchte tragen mit Samen darin nach ihrer Art. Gott sah, dass es gut war.	



Material in der Schuhschachtel ...



... und nach der Gestaltung.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ostererzählungen in der Lesekiste*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

