

SCHOOL-SCOUT.DE

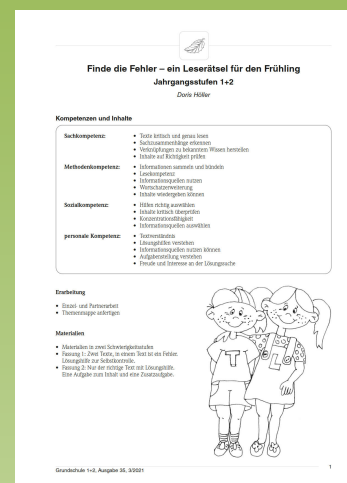
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Finde die Fehler – ein Leserätzel für den Frühling

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Finde die Fehler – ein Leserätzel für den Frühling

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Texte kritisch und genau lesen• Sachzusammenhänge erkennen• Verknüpfungen zu bekanntem Wissen herstellen• Inhalte auf Richtigkeit prüfen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Informationen sammeln und bündeln• Lesekompetenz• Informationsquellen nutzen• Wortschatzerweiterung• Inhalte wiedergeben können |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Hilfen richtig auswählen• Inhalte kritisch überprüfen• Konzentrationsfähigkeit• Informationsquellen auswählen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Textverständnis• Lösungshilfen verstehen• Informationsquellen nutzen können• Aufgabenstellung verstehen• Freude und Interesse an der Lösungssuche |

Erarbeitung

- Einzel- und Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Materialien

- Materialien in zwei Schwierigkeitsstufen
- Fassung 1: Zwei Texte, in einem Text ist ein Fehler. Lösungshilfe zur Selbstkontrolle.
- Fassung 2: Nur der richtige Text mit Lösungshilfe. Eine Aufgabe zum Inhalt und eine Zusatzaufgabe.





I. Hinführung

Die Schüler können die Arbeitsblätter als fortlaufendes Freiarbeitsmaterial nutzen. Themenbezogen können einzelne Arbeitsblätter entnommen werden. Die Texte stehen nicht in einem aufbauenden Zusammenhang. Das Material liegt in zwei Schwierigkeitsstufen vor. Die jeweiligen Titel sind identisch, ergänzt durch Symbole (📖, 🌟). Für die Bearbeitung sollten den Schülern Sachbücher, einfache Informationstexte, ein aktueller Jahreskalender und ein Obst-/Gemüsekalender zur Verfügung stehen.

Man kann das Material für die Durchführung der verschiedenen Versuche bereitstellen, Versuchsanleitungen für ähnliche Versuche ergänzen und eine Experimentierecke einrichten.

II. Erarbeitung

Die Tage werden bunter 📖 → M1.1
Regenbogen / Farblehre

Die Tage werden bunter 🌟 → M1.2
Regenbogen

Im Garten tut sich was 📖 → M2.1
Schnecke / Maulwurf

Im Garten tut sich was 🌟 → M2.2
Maulwurf

Essbare Blüten 📖 → M3.1
Löwenzahn und Blüten / Marienkäfer

Essbare Blüten 🌟 → M3.2
Löwenzahn und Blüten

Jetzt kommt die Zeit der bunten Eier 📖 → M4.1
Huhn / Eier-Frischetest

Jetzt kommt die Zeit der bunten Eier 🌟 → M4.2
Eier-Frischetest

Experimente in der Küche 📖 → M5.1
Versuch – Tragfähigkeit von Eierschalen / Versuch – Blumen färben

Experimente in der Küche 🌟 → M5.2
Versuch – Tragfähigkeit von Eierschalen

Klebstoff aus der Küche 📖 → M6.1
Kartoffelklebstoff / Gelatineversuch mit Gummibärchen

Klebstoff aus der Küche 🌟 → M6.2
Kartoffelklebstoff

Mein Kontrollbogen 📖 + 🌟 → M7

III. Weiterführung

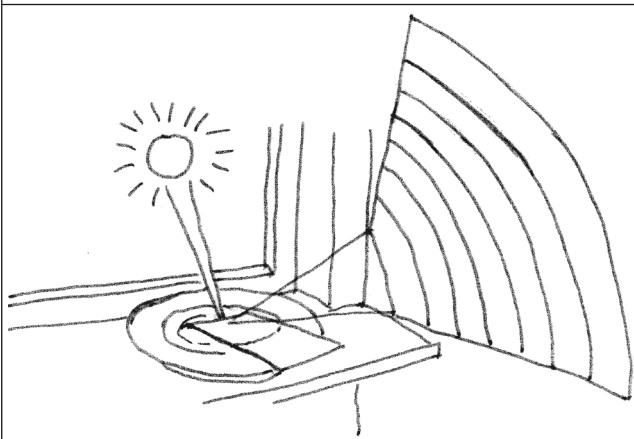
In Gruppenarbeit Lapbooks zu den Sachthemen anfertigen.
Weitere Versuche durchführen.



Die Tage werden bunter



Der Winter war kalt und lang. Endlich werden die Tage länger. Bald ist Frühlingsbeginn. Dann sind Tag und Nacht gleich lang. Ab jetzt werden die Tage immer länger, bis am längsten Tag des Jahres der Sommer beginnt. Lisa freut sich schon auf das erste Lagerfeuer mit Stockbrot. Dafür ist es aber noch zu kalt und zu wechselhaft. Mal regnet es, mal scheint die Sonne. Passiert beides gleichzeitig, dann gibt es einen schönen Regenbogen mit den Farben Violett, Dunkelblau, Hellblau, Grün, Gelb, Orange und Rot.

Lisa malt gleich einen schönen Regenbogen auf das Fenster. Jetzt fehlen noch die vielen bunten Blumen, die überall im Garten blühen. Lisas Bruder Tom möchte die Blumen malen. Leider hat er in seinem Farbkasten nur noch die Farben Rot, Blau und Gelb. Lisa schlägt ihrem Bruder vor, die anderen Farben zu mischen. Für Grün mischt Tom Gelb mit Rot. Aus Blau und Gelb mischt er Lila und aus Rot und Blau wird Orange. Tom freut sich. Jetzt kann er eine schöne Blumenwiese malen.



Das Sonnenlicht ist weiß, setzt sich aber aus verschiedenen Farben zusammen. Trifft das Sonnenlicht auf die Regentropfen, wird es reflektiert. Dabei werden die einzelnen Farben sichtbar, ein Regenbogen erscheint. Von unten nach oben erscheinen die Farben Violett, Dunkelblau, Hellblau, Grün, Gelb, Orange und Rot.

Aus den Grundfarben Rot, Blau und Gelb kann man fast alle Farben mischen. Mischt man Gelb mit Rot erhält man Orange. Aus Rot und Blau wird Lila und aus Blau mit Gelb wird Grün. Mischt man alle drei Grundfarben miteinander, entsteht Braun. Gibt man in die braune Farbe Blau, erhält man Schwarz.

-  Im Text hat sich ein Fehler versteckt. Unter dem Text gibt es eine Hilfe.
-  Male das Bild über der Lösungshilfe, das zum Fehler passt, bunt aus.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Finde die Fehler – ein Leserätzel für den Frühling

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

