



# SCHOOL-SCOUT.DE

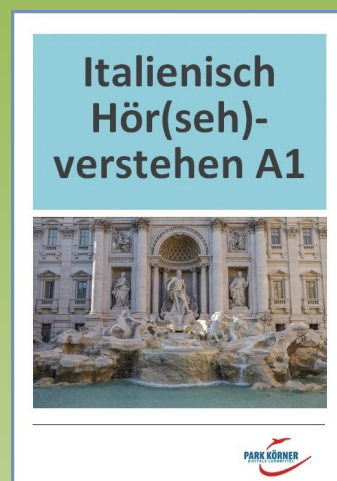
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Italienisch Hörverstehen Niveau A 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Io leggo, e tu?

## Didaktische Einordnung

### Thema: Eine Werbekampagne für das Lesen

#### Medien:

- 2 TV-Werbespots<sup>1</sup> , totale Länge: 00:35 Minuten, zwei Sprecher (TV-Moderatoren) mit Standardakzent
- Audioversion des Videos
- Bild 1: Bildausschnitt aus dem Video
- Bild 2: reading-925589\_640\_pixabay<sup>2</sup>
- Bild 3: read-515531\_640<sup>3</sup>

#### Lernziele:

- Erschließung von visuellen und auditiven Informationen aus dem Video
- Verständnis von einschlägigen Vokabeln
- Beantwortung einfacher kurzer Fragen über das persönliche Verhältnis zum Lesen und Erstellung eines eigenen kleinen Textes für die Werbekampagne

#### Aufgabentypen:

- Übung 1 - vor dem Hören: Hinführung zum Thema - antizipierendes Hören, assoziatives Denken und Vorkenntnisse aktivieren
- Übung 2 - während des Hörens: Lückentext
- Übung 3 - während des Hörens: Richtig/Falsch-Aufgabe
- Übung 4 - nach dem Hören: offene Fragen
- Übung 5 - nach dem Hören: Transfer

Die Videodatei zu dieser Einheit können Sie [hier](#) starten.

Sollten Sie Probleme beim Abspielen der Videodatei haben, öffnen Sie bitte den Ordner „Video“ und starten Sie die mp4-Datei direkt durch Anklicken.

Die Audiodatei zu dieser Einheit können Sie [hier](#) starten.

---

#### Quellen:

<sup>1</sup> [http://www.video.mediaset.it/video/io\\_leggo\\_e\\_tu/clip/gerry-scotti-in-io-leggo-e-tu\\_728493.html](http://www.video.mediaset.it/video/io_leggo_e_tu/clip/gerry-scotti-in-io-leggo-e-tu_728493.html) und

[http://www.video.mediaset.it/video/io\\_leggo\\_e\\_tu/clip/barbara-palombelli-in-io-leggo-e-tu\\_728478.html](http://www.video.mediaset.it/video/io_leggo_e_tu/clip/barbara-palombelli-in-io-leggo-e-tu_728478.html) (15.04.2021)

<sup>2</sup> <https://pixabay.com/de/lesung-buch-m%C3%A4dchen-frau-menschen-925589/> (cc0) (aufgerufen am 13. Juni 2018)

<sup>3</sup> <https://pixabay.com/de/lesen-buch-m%C3%A4dchen-studieren-515531/> (cc0) (aufgerufen am 13. Juni 2018)



## Io leggo, e tu?



Bildausschnitt aus dem Video

### 1. Io leggo, e tu?

Secondo te, qual è il tema di questo video? Quali parole associ allo slogan “Io leggo, e tu?”

---

---

---



## Io leggo, e tu?



Bildausschnitt aus dem Video

### 1. Io leggo, e tu?

Secondo te, qual è il tema di questo video? Quali parole associ allo slogan “Io leggo, e tu?”

(Esempio)

Leggere, lettura, libro, libri...



## Io leggo, e tu?

### 2. Guarda il video e completa il testo con le parole mancanti.

a)

Tra una \_\_\_\_\_ e l'altra, apro il mio libro, e sono solo io e la mia \_\_\_\_\_ . Che pace! Io leggo, e tu?

b)

Chi non legge si perde tanto, vive una vita \_\_\_\_\_ , e una vita anche \_\_\_\_\_. Invece, chi legge \_\_\_\_\_ sempre e vive \_\_\_\_\_ vite. Io leggo, e tu?



<https://pixabay.com/de/lesung-buch-m%C3%A4dchen-frau-menschen-925589/> (CC0, 13.06.2018)



## Io leggo, e tu?

### 2. Guarda il video e completa il testo con le parole mancanti.

a)

Tra una **registrazione** e l'altra, apro il mio libro, e sono solo io e la mia **immaginazione**. Che pace! Io leggo, e tu?

b)

Chi non legge si perde tanto, vive una vita **sola**, e una vita anche **triste**. Invece, chi legge **viaggia** sempre e vive **mille** vite. Io leggo, e tu?



<https://pixabay.com/de/lesung-buch-m%C3%A4dchen-frau-menschen-925589/> (CC0, 13.06.2018)



## Io leggo, e tu?

### 3. Guarda un'altra volta il video e indica se le affermazioni seguenti sono vere o false:

a) Questo video è una notizia di telegiornale:

Vero

Falso

b) Quando legge, il primo personaggio è da solo con la sua immaginazione:

Vero

Falso

c) Per il secondo personaggio, chi non legge è più felice:

Vero

Falso

d) Chi legge vive più di una vita:

Vero

Falso



<https://pixabay.com/de/lesen-buch-m%C3%A4dchen-studieren-515531/> (CC0, 13.06.2018)



## Io leggo, e tu?

### 3. Guarda un'altra volta il video e indica se le affermazioni seguenti sono vere o false:

a) Questo video è una notizia di telegiornale:

Vero

Falso

b) Quando legge, il primo personaggio è da solo con la sua immaginazione:

Vero

Falso

c) Per il secondo personaggio, chi non legge è più felice:

Vero

Falso

d) Chi legge vive più di una vita:

Vero

Falso



<https://pixabay.com/de/lesen-buch-m%C3%A4dchen-studieren-515531/> (CC0, 13.06.2018)





## Io leggo, e tu?

### 4. Rispondi alle seguenti domande:

1. Ti piace leggere? Perché?

---

---

---

2. Qual è il tuo libro preferito?

---

3. Quali sono i tuoi generi letterari preferiti?

---

---

---

5. In coppie, usate le vostre risposte dell'esercizio 4 e create un testo per la campagna "Io leggo, e tu?"! Scrivete il vostro testo qui:

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Io leggo, e tu?

### 4. Rispondi alle seguenti domande:

1. Ti piace leggere? Perché?

(Esempio)

Sì/no/poco/molto/abbastanza. Mi piace/non mi piace leggere perché è interessante/noioso/divertente/rilassante/imparo molte cose/vivo diverse vite...

2. Qual è il tuo libro preferito?

(risposta dello studente)

3. Quali sono i tuoi generi letterari preferiti?

(Esempio)

Storie d'amore, thriller, gialli, fantascienza, fantasy, avventura, classici, biografie...

### 5. In coppie, usate le vostre risposte dell'esercizio 4 e create un testo per la campagna "Io leggo, e tu?"! Scrivete il vostro testo qui:

(Esempio)

Mi piace molto leggere perché è interessante, rilassante e imparo molte cose. Il mio libro preferito è ..... I miei generi letterari preferiti sono i gialli e la fantascienza. Io leggo, e tu?



## Io leggo, e tu?

### Transkript

#### **Primo personaggio (Gerry Scotti):**

Tra una registrazione e l'altra, apro il mio libro, e sono solo io e la mia immaginazione. Che pace! Io leggo, e tu?

#### **Secondo personaggio (Barbara Palombelli):**

Chi non legge si perde tanto, vive una vita sola, e una vita anche triste. Invece, chi legge viaggia sempre e vive mille vite. Io leggo, e tu?



# Gli hobbies di Fantozzi

## Didaktische Einordnung

### Thema: Freizeitaktivitäten anhand des berühmten TV-Charakters „Fantozzi“

#### Medien:

- 1 Ausschnitt aus dem Film „Fantozzi va in pensione“<sup>4</sup> , totale Länge: 01:12 Minuten, zwei Sprecher mit Standardakzent
- Audioversion des Videos
- Bild 1: Paolo Villaggio Fantozzi 2<sup>5</sup>
- Bild 2: bicycle-384566\_640<sup>6</sup>
- Bild 3: guitar-1139397\_640<sup>7</sup>
- Bild 4: postage-stamps-1392765\_640<sup>8</sup>
- Bild 5: rc-141409\_640<sup>9</sup>
- Bild 6: golf-81714\_640<sup>10</sup>
- Bild 7: soccer-1457988\_640<sup>11</sup>
- Bild 8: Fantozzi 1<sup>12</sup>

#### Lernziele:

- Erschließung von visuellen und auditiven Informationen aus dem Video
- Verständnis von einschlägigen Vokabeln
- Sprechen über Freizeitaktivitäten
- Landeskunde: Kennenlernen des in Italien berühmten TV-Charakters „Fantozzi“

#### Aufgabentypen:

- Übung 1 - vor dem Hören: Hinführung zum Thema - Lückentext über Fantozzi
- Übung 2 - während des Hörens: Mehrfachauswahl
- Übung 3 - nach dem Hören: Fehlerkorrektur (Bestimmte Artikel)

---

#### Quellen:

<sup>4</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=TYUh0wK\\_sG4](https://www.youtube.com/watch?v=TYUh0wK_sG4) (Am 15.04.2021 nicht mehr verfügbar.)

<sup>5</sup> Di Luciano Salce / Erico Menczer - Italian film Fantozzi (1975) directed by Luciano Salce  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=52243739> Pubblico dominio (aufgerufen am 13. Juni 2018)

<sup>6</sup> <https://pixabay.com/de/fahrrad-radfahren-sport-zyklus-384566/> (cc0) (aufgerufen am 13. Juni 2018)

<sup>7</sup> <https://pixabay.com/de/gitarre-land-m%C3%A4dchen-musik-1139397/> (cc0) (aufgerufen am 13. Juni 2018)

<sup>8</sup> <https://pixabay.com/de/briefmarken-china-stamps-1392765/> (cc0) (aufgerufen am 13. Juni 2018)

<sup>9</sup> <https://pixabay.com/de/rc-flugzeug-fliegen-spielzeug-141409/> (cc0) (aufgerufen am 13. Juni 2018)

<sup>10</sup> <https://pixabay.com/de/golf-abschlag-nat%C3%BCrlich-mann-81714/> (cc0) (aufgerufen am 13. Juni 2018)

<sup>11</sup> <https://pixabay.com/de/fu%C3%9Fball-fu%C3%9Fball-spieler-kick-treten-1457988/> (cc0) (aufgerufen am 13. Juni 2018)

<sup>12</sup> Di sconosciuto - sconosciuta, Pubblico dominio, <https://it.wikipedia.org/w/index.php?curid=1170049> (aufgerufen am 13. Juni 2018)



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Italienisch Hörverstehen Niveau A 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

