



SCHOOL-SCOUT.DE

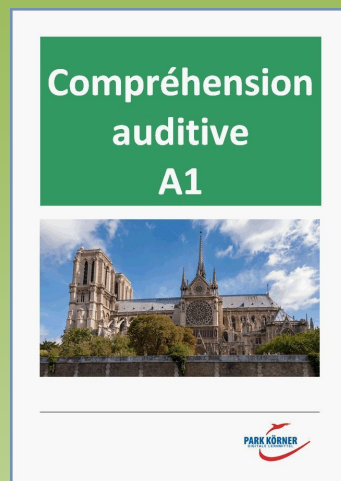
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Hörverstehen Französisch Niveau A 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





« Ma France »

Didaktische Einordnung

Thema: Szenen aus Frankreich

Medien:

- Videoclip mit verschiedenen Szenen/Dialogen aus Frankreich: Länge: 3:22 Minuten¹

Lernziele:

- Erschließen von auditiven und visuellen Informationen anhand eines Videoclips
- Einblick in unterschiedliche Lebensbereiche Frankreichs

Aufgabentypen:

- Übung: pendant le visionnement: verschiedene Aufgaben zu den einzelnen Szenen

Die Videodatei zu dieser Einheit können Sie [hier](#) starten.

Sollten Sie Probleme beim Abspielen der Videodatei haben, öffnen Sie bitte den Ordner „Video“ und starten Sie die mp4-Datei direkt durch Anklicken.

Die Audiodatei zu dieser Einheit können Sie [hier](#) starten.

¹ <http://www.youtube.com/watch?v=FKzeMswFUVw> (Am 15.04.2021 nicht mehr verfügbar.)



« Ma France »

Exercices pendant le visionnement

Regarde l'une après l'autre les six différentes scènes de la vidéo et réponds aux questions suivantes !

Scène 1

a. Quels quatre lieux différents est-ce que la narratrice a visités pour faire ce film ?

- _____
- _____
- _____
- _____

b. Dessine le chemin que le passant à Lyon explique à la femme dans la voiture !

Scène 2

Complète le petit texte suivant ! Qu'est-ce que la monitrice de ski fait aujourd'hui ?

La monitrice du ski se lève à _____ heures _____,
après, elle _____ son petit déjeuner, elle
s'_____ et elle va _____. Puis, elle
a un _____ à _____ heures et une classe de
_____ à _____ heures.

Scène 3

Réponds en phrases complètes !

- a. À quelle heure est-ce que le prochain bateau pour les îles de Frioul départ ?

- b. Quel est le prix pour deux tickets aller-retour ?

Scène 4

De quel pays est-ce que la famille vient ? _____

Le nom du père : _____

Le nom de la mère : _____

Le nom du fils aîné² : _____

Le nom du fils cadet³ : _____

Scène 5

Complète la phrase suivante !

Dans le parc accrobranche⁴

« _____ les mousquetons⁵ et
_____ les instructions ! »

Scène 6

Quels aliments est-ce qu'il faut pour faire une tartiflette ? (cinq choses)

- a. _____
b. _____
c. _____
d. _____
e. _____

Et qu'est-ce qu'Achim achète encore dans le supermarché ?

² aîné,e – ältere/r/s

³ cadet,te – jüngere/r/s

⁴ un parc accrobranche – ein Hochseilgarten

⁵ un mousqueton – ein Karabinerhaken





« Ma France »

Exercices pendant le visionnement

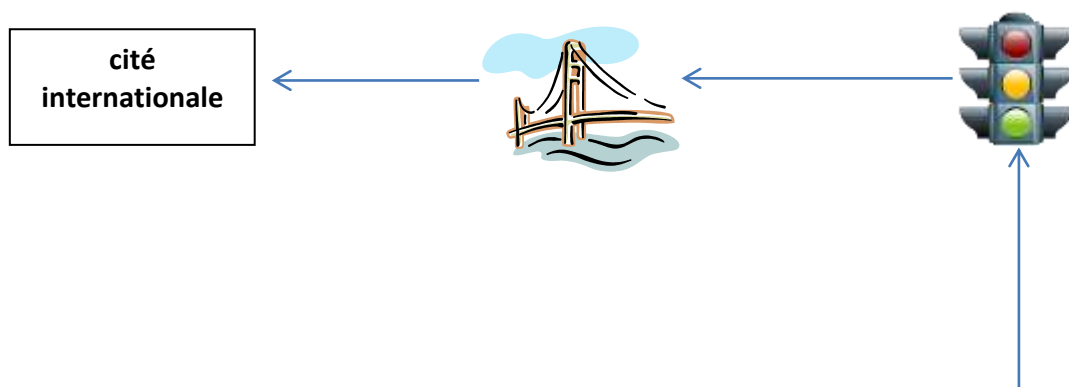
Regarde l'une après l'autre les six différentes scènes de la vidéo et réponds aux questions suivantes !

Scène 1

a. Quels quatre lieux différents est-ce que la narratrice a visités pour faire ce film ?

- la côte provençale
- les Alpes
- la campagne
- la ville de Lyon

b. Dessine le chemin que le passant à Lyon explique à la femme dans la voiture !



point de départ

Scène 2

Complète le petit texte suivant ! Qu'est-ce que la monitrice de ski fait aujourd'hui ?

La monitrice du ski se lève à sept heures et demie, après, elle prend son petit déjeuner, elle s'habille et elle va travailler. Puis, elle a un groupe à dix heures et une classe de neige à 14 heures.

Scène 3

Réponds en phrases complètes !

a. À quelle heure est-ce que le prochain bateau pour les Îles de Frioul départ ?

Le prochain départ pour les Îles de Frioul est à 10 heures et demie.

b. Quel est le prix pour deux tickets aller-retour ?

Pour deux tickets aller-retour, il faut payer vingt euros.

Scène 4

De quel pays est-ce que la famille vient ? Écosse

Le nom du père : Lloyd

Le nom de la mère : Sylvie

Le nom du fils aîné⁶ : Luca

Le nom du fils cadet⁷ : Rocco

Scène 5

Complète la phrase suivante !

Dans le parc accrobranche⁸

« Utilisez les mousquetons⁹ et suivez les instructions ! »

Scène 6

Quels aliments est-ce qu'il faut pour faire une tartiflette ? (cinq choses)

- a. un reblochon
- b. de la crème fraîche
- c. du lardon
- d. des oignons
- e. du vin blanc

Et qu'est-ce qu'Achim achète encore dans le supermarché ?

Achim achète encore une paire de chaussettes.

⁶ aîné,e – ältere/r/s

⁷ cadet,te – jüngere/r/s

⁸ un parc accrobranche – ein Hochseilgarten

⁹ un mousqueton – ein Karabinerhaken





Transkription

Scène 1

Pour filmer « Ma France », nous sommes allés dans des lieux très différents : la côte provençale, les Alpes, la campagne et la ville de Lyon. Là, nous cherchons notre hôtel dans le quartier de la cité internationale.

« Bonjour, monsieur, excusez-moi ! La cité internationale, s'il vous plaît ? »

« La cité internationale... Oui. Vous prenez tout droit, vous tournez au feu à gauche, vous traversez le pont Winston Churchill et vous suivez le panneau *Cité internationale*. »

« Merci ! »

« ??? Au revoir ! »

Scène 2

Dans les Alpes, une monitrice de ski nous décrit une journée de travail :

« Alors, dans la journée, je me lève à sept heures et demie, je prends mon petit déjeuner, je m'habille et je viens travailler. Aujourd'hui, j'ai un groupe à dix heures et une classe de neige à 14 heures. »

« Alors il est comment, votre travail ? »

« Il est fantastique ! »

Scène 3

Les îles du Frioul sont au large de Marseille. Pour y aller, il faut prendre le bateau.

« À quelle heure part le prochain bateau pour les îles du Frioul ? »

« Le prochain départ est à 10h30. »

« Eh, je veux prendre deux aller-retour, s'il vous plaît. »

« Deux aller-retour, vingt euros. »

« D'accord. Merci ! »

« Merci ! »

Scène 4

La famille Barrow a quitté l'Écosse pour aller vivre à Lyon.

« Je suis la mère, je m'appelle Sylvie. Alors, je vous présente mon mari, Llyod. »

« Bonjour ! »

« Vous venez d'où, Llyod ? »

« Moi, je viens d'Aberdeen en Écosse. »

« Alors, je vous présente mon fils le plus grand, Luca. Et alors, je vous présente mon fils le plus petit, Rocco. »

« Rocco, alors, ça s'écrit comment ? »



« R-O-C-C-O. »

« T'es sûr ? »

« Oui. »

Scène 5

L'accrobranche, c'est un nouveau sport. Utilisez les mousquetons et suivez les instructions !

« Mettez les mains derrière les mousquetons, puis vous poussez les mousquetons en même temps. Voilà ! Ça, c'est bien, c'est parfait ! »

Scène 6

Ce week-end, Achim achète les ingrédients pour faire une tartiflette. Tu as besoin de quoi ?

« Ben, alors une tartiflette. Pour une tartiflette, j'ai besoin d'un reblochon, de la crème fraîche, du lardon, des oignons et du vin blanc, bien sûr, mais d'abord, j'ai besoin d'une paire de chaussettes. ... Vous avez cette paire en taille 44, s'il vous plaît ? »

« Ça, c'est 39/41, voilà, elle est ici. C'est celle-ci. »

« Merci, monsieur ! »

« De rien ! »

« Au revoir ! »

« Au revoir, monsieur, bonne journée ! »



« Tintin et Milou: Le secret de la licorne »

Didaktische Einordnung

Thema: Die Comiceihe „Tim und Struppi“

Medien:

- Original-Filmtrailer zum 3D-Animationsfilm *Tintin et Milou – Le secret de la licorne*: Länge: 2:15 Minuten¹⁰

Lernziele:

- Erschließen von auditiven und visuellen Informationen anhand eines Videoclips
- selbstständige Internetrecherche anhand konkreter Fragestellungen
- Kultur- und Landeskunde: Comic-Kultur in Frankreich anhand der Comicserie „Tintin et Milou“
- Beschreibung und Interpretation eines Bildes
- Erstellen eines zusammenhängenden Textes in der Zielsprache

Aufgabentypen:

- Übung 1 : avant le visionnement: Internetrecherche zur Einstimmung auf das Thema, Vervollständigen von Sätzen
- Übung 2: pendant le visionnement: Vrai-Faux-Fragen zum Filmtrailer
- Übung 3: après le visionnement: Beschreibung eines Screenshots aus dem Film, Einbettung der Szene in die Handlung

Die Videodatei zu dieser Einheit können Sie [hier](#) starten.

Sollten Sie Probleme beim Abspielen der Videodatei haben, öffnen Sie bitte den Ordner „Video“ und starten Sie die mp4-Datei direkt durch Anklicken.

Die Audiodatei zu dieser Einheit können Sie [hier](#) starten.

¹⁰ <http://www.youtube.com/watch?v=c-eDg963ID8> (15.04.2021)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Hörverstehen Französisch Niveau A 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

