



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Notfall in den Thermen - Klassenarbeiten und Übungen  
passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Notfall in den Thermen - Klassenarbeit und Übungen passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1- Lektion 18–20</b>
Reihentitel	<b>Üben und Verstehen – Latein</b>
Bestellnummer:	76830
Kurzvorstellung:	<p><i>Die auf den folgenden Arbeitsblättern zusammengestellten Übungen und Klassenarbeiten entsprechen dem Wortschatz, der Grammatik und den Texten der Lektionen 18–20 des Lehrbuchs Campus - Ausgabe C - neu 1.</i></p> <p><i>Die Aufgaben sind auf den Inhalt des Schulbuches zugeschnitten. Sie eignen sich zur Übung, Wiederholung und optimalen Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit. Die Übungen können sowohl im Unterricht als auch zuhause bearbeitet werden, da das Material für alle Aufgaben Lösungen enthält.</i></p> <p>Die Arbeitsblätter enthalten unter Anderem verschiedene Aufgaben zu den grammatischen Themen:</p> <p>Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zur Wiederholung der bereits gelernten Themen</li><li>• zur Wiederholung der Wortarten</li><li>• zur 3. Deklination</li><li>• zur Konjugation von „velle“</li><li>• zur Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz</li><li>• zur Übersetzung deutscher Sätze ins Lateinische</li></ul> <p>darüber hinaus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eine Klassenarbeit mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen</li><li>• Punktabgaben zur Orientierung für die Klassenarbeiten</li><li>• ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben.</li></ul>

## ***Hinweise zum Material:***

**Das Material enthält:**

- **Wiederholungsaufgaben zu bereits gelernten Themen**
- **Verschiedene Aufgaben zu den grammatikalischen und den sachbezogenen Themen der Lektionen 18–20 sowie zu den Vokabeln**
- **Übungen zur Wiederholung von Vokabeln**
  - Übung zu den Wortarten
  - Übung zur 3. Deklination
  - Übung zur Fehlersuche
  - Übung zur Übersetzung von Sätzen und Texten
  - Übung zur Unterscheidung der multifunktionalen Endung -um
  - Übung zur Bestimmung des richtigen Kasus
  - Übung zur Konjugation von ‚velle‘
  - Übung zur Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz
  - Übung zur Bestimmung des Genus
  - Übung zur Übersetzung deutscher Sätze ins Lateinische
  - Übung zu Sachfragen
- **eine Klassenarbeit, bestehend aus jeweils einem Übersetzungstext, Grammatikaufgaben und Sachfragen**
- **Punktangaben zur Orientierung für die Klassenarbeit**
- **ein vollständiges Lösungsangebot für alle Aufgaben**

## II. Sortiere die Worte nach Substantiven, Verbformen und Adjektiven und Pronomina. (nach Lektion 18)

### Sprachkompetenz

imperatoris	petis	<b>tantis</b>	
creatis	consistis	sacris	vinis
capis	vobis	<b>nobis</b>	invenis
mercatoris	honoris	bonis	scis
<b>ludis</b>	<b>uxoris</b>	adestis	
<b>aspicis</b>	piis	<b>tuis</b>	facis
trahis	relinquis	nuntiis	carris
auxiliis	viris	antiquis	meis
miseris	<b>vestris</b>	<b>vitis</b>	vineis

**Substantive:**

---



---



---

7. Nam dei vel deae mercatoribus saepe adsunt, si scelerati viros petunt.

---



---

8. Servi saepe cum mercatoribus in carris multa oppida petunt et mercatoribus auxilium dant.

---



---

9. Si servi mercatoribus non adsunt, mercatores servos vendere possunt.

---



---

10. Servi dominos amant, si viri boni sunt et iusti (3)

---



---

<b>Angaben</b>	1.	alias res	andere Waren
	2.	alii, -orum	andere
	3.	iustus, a, um	gerecht

**VI. Unterstreiche den Nebensatz und bestimme ihn. Übersetze im Anschluss den ganzen Satz. (nach Lektion 19)**

**Textkompetenz**

Multi Pompeiani Aulum Pomponium mercatorem amant, quia amicis et multis aliis (1) hominibus beneficiis et donis adest.

<b>Angaben</b>	1. alius, alia, alium	ein anderer
----------------	-----------------------	-------------

**Bestimmung des Nebensatzes:** \_\_\_\_\_

**Übersetzung:**

---



---

**IX. Ersetze die Formen von ‚desiderare‘ durch die entsprechenden Formen von ‚velle‘. (nach Lektion 19)**

**Sprachkompetenz**

desideras	
desideratis	
desiderant	
desidero	
desiderat	
desideramus	

**X. Hast du die Vokabeln der Lektionen 18–20 gut gelernt? Überprüfe deine Vokabelkenntnisse. Fülle alle Lücken aus, bestimme die Wörter und übersetze sie. (nach Lektion 20)**

**Sprachkompetenz**

\_ O \_ \_ S T \_ \_ \_ S

P \_ T \_ U \_

C \_ \_ \_ T \_ \_ E

\_ I \_ \_ A \_ \_ B \_ \_

\_ \_ L U \_ T \_ T \_

\_ O \_ O \_ E

\_ M \_ \_ I

\_ U \_ U \_

\_ \_ P E \_ \_ T \_ R \_ \_ \_

H \_ \_ \_ \_ E \_

---



---



---



---



---



---



---

**XIV. Eine Herausforderung? Übersetze alle Sätze ins Lateinische. (nach Lektion 20)****Textkompetenz**

**1. Während der Vater mit den Söhnen durch die Straßen der Stadt eilt, bleibt die Mutter der Söhne zuhause.**

---

---

---

---

**2. Der Senator eilt mit großer Frömmigkeit zum Tempel der Göttin.**

---

---

---

**3. Auch der Kaiser kann die Thermen aufsuchen, wenn er will.**

---

---

---

**4. Wenn Kaufleute auf das Forum kommen, eilen auch viele Römer auf das Forum.**

---

---

---

---

**5. Obwohl mir die Thermen meiner Stadt gefallen, will ich lieber in den Thermen Roms sein, weil sie groß sind.**

---

---

---

---

**XV. Welche Aussagen sind richtig? Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.****Satz 1: falsch****Satz 2: richtig****Satz 3: richtig****XVI. Klassenarbeit - Übersetzung**

Secundus erzählt seinem Freund Decimus eine andere Geschichte, die er in den Thermen erlebt hat.

„Heute will ich mit meinem Freund zu den Thermen eilen. Dort erwarten uns viele Vergnügungen und wir können schöne (angenehme) Spiele machen (durchführen).

Auch das Wasser lieben wir. Meine Schwester will nicht zu Hause bleiben, sondern lieber mit uns in die Thermen eilen. Aber weil wir den Beschluss der Senatoren kennen, verbieten wir der Schwester die Thermen. Denn Frauen ist es nicht erlaubt, sich mit Männern in den Thermen aufzuhalten (zu sein). Bald betreten wir die Thermen. Wir sehen viele Menschen, wir hören großes Geschrei. Auch den Senator Aulus Pomponius sehen wir, der dort mit anderen Senatoren sitzt.

Mit großem Vergnügen wischt er sich den Schweiß ab und führt mit den Senatoren viele Gespräche. Plötzlich hören wir lautes Geschrei. Wir laufen zu Aulus Pomponius. Die Senatoren rufen einen Arzt. Dann tragen sie den Senator aus den Thermen. Schon bald wissen auch wir: Der Senator ist tot.“

**Aufgaben****1. Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung**

	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>Nominativ</b>	<b>potestas</b>	<b>potestates</b>
<b>Genitiv</b>	<b>potestatis</b>	<b>potestatum</b>
<b>Dativ</b>	<b>potestati</b>	<b>potestatibus</b>
<b>Akkusativ</b>	<b>potestatem</b>	<b>potestates</b>
<b>Ablativ</b>	<b>potestate</b>	<b>potestatibus</b>

**2. Ist es dir gelungen, den richtigen Kasus zu bilden? Vergleiche deine Ergebnisse mit der Lösung.**





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Notfall in den Thermen - Klassenarbeiten und Übungen  
passend zum Lehrbuch Campus - Ausgabe C - neu 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

