

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fläche, Volumen, Kepler'sche Fassregel

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Fläche, Volumen, Kepler'sche Fassregel

Peter Burzel, Rottweil
Illustrationen von Peter Burzel



Bildquelle: Gutenberg-Zeichenset Mainz. An Mathematisches Buch und Unterricht.
<https://doi.org/10.1007/978-3-7089-1000-0>

Warum heißt eine Regel zur näherungsweise Berechnung von Flächen „Fassregel“? Und wie hat sie zuerst verwendet? Descartes, Simpson, Newton oder Kepler? In diesem Lernbuchbeitrag, ergänzt mit Aufgaben, gehen Ihre Schüler auf Spurensuche und beschäftigen sich mit der Herleitung und der Anwendung der Regel.

RAABE
LEHRMATERIALIEN

Fläche, Volumen, Kepler'sche Fassregel

Peter Bunzel, Rottweil

Illustrationen von Peter Bunzel



*Bildquelle: Gutenberg Universität Mainz, AK Mathematikgeschichte und Unterricht,
<https://ak-mg-u.uni-mainz.de/>*

Warum heißt eine Regel zur näherungsweise Berechnung von Flächen „Fassregel“? Und wer hat sie zuerst verwendet? Torricelli, Simpson, Newton oder Kepler? In diesem Lesebuchbeitrag, ergänzt mit Aufgaben, gehen Ihre Schüler auf Spurensuche und beschäftigen sich mit der Herleitung und der Anwendung der Regel.

Impressum

RAABE UNTERRICHTS-MATERIALIEN Analysis Sek. II

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Es ist gemäß § 60b UrhG hergestellt und ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre an Bildungseinrichtungen bestimmt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für das Werk das einfache, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung. Unter Einhaltung der Nutzungsbedingungen sind Sie berechtigt, das Werk zum persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Jede darüber hinausgehende Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-meldepflichtig.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und ggf. angefragt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
Telefon +49 711 62900-0
Fax +49 711 62900-60
meinRAABE@raabe.de
www.raabe.de

Redaktion: Anna-Greta Wittnebel
Satz: Röser Media GmbH & Co. KG, Karlsruhe
Bildnachweis Titel: Gutenberg Universität Mainz, AK Mathematikgeschichte und Unterricht, <https://ak-mg-u.uni-mainz.de/>
Illustrationen: Peter Bunzel, Rottweil
Lektorat: Günter Gerstbrein, Dr. Viktor Adler Str. 3/7, A-2000 Stockerau, Österreich
Korrektorat: Daniela Link, Mönchengladbach

Fläche, Volumen, Kepler'sche Fassregel

Peter Bunzel, Rottweil

Illustrationen von Peter Bunzel

Hinweise	1
M 1 Näherungsweise Berechnung von Integralen	2
M 2 Wozu wird eine Parabel (vom Grad 2) benötigt?	5
M 3 Berechnet man Flächen oder Rauminhalte?	7
M 4 Hat Kepler die Fassregel überhaupt verwendet?	8
M 5 Hat Kepler unregelmäßige Körper berechnet?	8
M 6 Wer war der Erste?	9
M 7 Woher kommt der Faktor 4?	10
M 8 Trägt die Kepler'sche Fassregel ihren Namen zu Recht?	15
M 9 Grenzen der Kepler'schen Fassregel	16
Lösungen	17

Die Schüler lernen:





Integrale näherungsweise mithilfe der „Kepler'schen Fassregel“ zu berechnen. Sie überprüfen die Genauigkeit dieser Regel anhand von Beispielen. Außerdem erhalten sie Informationen aus der Geschichte der Flächen- und Volumenberechnung und beschäftigen sich mit verschiedenen Ansätzen bei der Herleitung der „Kepler'schen Fassregel“.

Überblick:

Legende der Abkürzungen: **Ab** = Arbeitsblatt **TA** = Tafelanschrieb

Thema	Material	Methode
Näherungsweise Berechnung von Integralen	M1	Ab, TA
Wozu wird eine Parabel (vom Grad 2) benötigt?	M2	Ab
Berechnet man Flächen oder Rauminhalte?	M3	Ab
Hat Kepler die Fassregel überhaupt verwendet?	M4	Ab
Hat Kepler unregelmäßige Körper berechnet?	M5	Ab
Wer war der Erste?	M6	Ab
Woher kommt der Faktor 4?	M7	Ab
Trägt die Kepler'sche Fassregel ihren Namen zu Recht?	M8	Ab
Grenzen der Kepler'schen Fassregel	M9	Ab

Erklärung zu Differenzierungssymbolen

		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
	Dieses Symbol markiert Zusatzaufgaben.	

Kompetenzprofil:

- Inhalt:** Stammfunktion, Kepler'sche Fassregel, Simpsonregel, Tangente, Flächeninhalt, Volumen, Tangententrapez, Sehnentrapez, Kegelstumpf, Rotationskörper
- Medien:** PC mit Internetanschluss
- Kompetenzen:** Mathematisch argumentieren und beweisen (K1), Probleme mathematisch lösen (K2), mathematische Darstellungen verwenden (K4), Kommunizieren (K6)

Hinweise zur Kepler'schen Fassregel

Die Kepler'sche Fassregel bzw. das Verfahren von Simpson sind beispielsweise in den Bildungsplänen von Sachsen, Hessen oder Schleswig-Holstein verankert. Genauer heißt es im Bildungsplan von Sachsen (Wahlbereich 5: Numerische Integrationsverfahren):

„Einblick gewinnen in die Geschichte der Integralrechnung

Kennen von numerischen Integrationsverfahren

- Kepler'sche Fassregel
- Formel von Simpson

Einblicke gewinnen ... anhand ausgewählter Beispiele“

Lernvoraussetzungen:

Integralrechnung bis zum Flächeninhalt, für Aufgabe 7 bis zu Rotationskörpern.

Ablauf:

Verwenden Sie diesen Text als Lesebuchbeitrag für einzelne Schüler oder als Grundlage für Referate. Auch ein Einsatz im Unterricht ist gewinnbringend.



Die Materialien sollen in Kleingruppen bearbeitet werden. In diesem Fall ist es sinnvoll, **M 1** im Plenum zu besprechen. Danach erfolgt die Arbeit in den Gruppen.

Möglich ist dabei z. B.

Gruppe	1	2	3	4
Material	M 2	M 3 bis M 5	M 6 – Aufg. 3	M 6 – Aufg. 4

Gruppe	5	6	7
Material	M 6 – Aufg. 5 u. Aufg. 6	M 6, Rest	M 7

Am Schluss stellen die Lernenden ihre Ergebnisse im Plenum vor.

M 1 Näherungsweise Berechnung von Integralen

Es gibt Funktionen, bei denen eine Stammfunktion nur schwer zu bestimmen ist. Bei manchen gibt es gar keine elementare Stammfunktion. Soll nun für eine solche Funktion eine Fläche zwischen dem Schaubild der Kurve und der x-Achse berechnet werden, kann man heutzutage einen GTR oder ein CAS verwenden, um einen sehr genauen Näherungswert für diese Fläche zu erhalten.

Kann man diese nicht verwenden, hat man die Möglichkeit, mit der **Kepler'schen Fassregel** einen Näherungswert zu berechnen, der in vielen Fällen sehr gut ist.

Kepler'sche Fassregel (für Flächen):

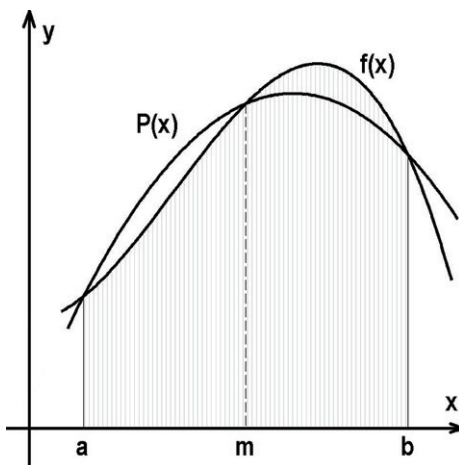
$$\int_a^b f(x) \, dx \approx \frac{b-a}{6} \cdot (f(a) + 4f(m) + f(b))$$

Herleitung der Formel:¹

„(...) eine Näherung zum Integral einer Funktion im Intervall wird berechnet, indem man die schwer zu integrierende Funktion $f(x)$ durch eine exakt integrierbare Parabel $P(x)$ annähert (...)“².

Falls nötig, kann man diesen Näherungswert verbessern, indem man die zu berechnende Fläche in eine gerade Anzahl ($2N$) von Teilflächen zerlegt.

Man erhält dann die **Simpsonregel**.



© RAABE 2021

Grafik: Peter Bunzel, vgl. <https://de.wikipedia.org/wiki/Simpsonregel> (zuletzt aufgerufen am 1.02.2021)

¹ Quelle: Wikipedia, <https://de.wikipedia.org/wiki/Simpsonregel> (zuletzt aufgerufen am 1.02.2021), CC-BY-SA-3.0

² Gemeint ist hier: ... eine ...Parabel vom Grad 2
Nach dem Ansatz wird die Fassregel ohne weitere Rechnung oder Begründung direkt angegeben.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fläche, Volumen, Kepler'sche Fassregel

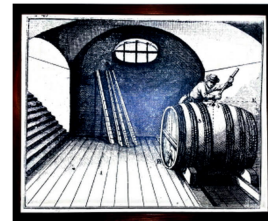
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Fläche, Volumen, Kepler'sche Fassregel

Peter Burzel, Rottweil
Illustrationen von Peter Burzel



Bildquelle: Gutenberg-Zeichenset Mainz. An Mathematisches Buch und Unterricht.
<https://doi.org/10.1007/978-3-7089-1000-0>

Warum heißt eine Regel zur näherungsweise Berechnung von Flächen „Fassregel“? Und wie hat sie zuerst verwendet? Descartes, Simpson, Newton oder Kepler? In diesem Lernbuchbeitrag, ergänzt mit Aufgaben, gehen Ihre Schüler auf Spurensuche und beschäftigen sich mit der Herleitung und der Anwendung der Regel.

RAABE
LEHRMATERIALIEN