

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Differenzierte Lesespurgeschichten Krimis*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort** ..... 4



## **Eiskalter Diebstahl?**

Lesespurlandkarte ..... 6

Lesespurgeschichte leicht ..... 7

Lesespurgeschichte schwer .... 10

Lösung ..... 13



## **Wer ist der Müll-Übeltäter?**

Lesespurlandkarte ..... 14

Lesespurgeschichte leicht ..... 15

Lesespurgeschichte schwer .... 18

Lösung ..... 22



## **Alles anders als erwartet**

Lesespurlandkarte ..... 23

Lesespurgeschichte leicht ..... 24

Lesespurgeschichte schwer .... 27

Lösung ..... 30



## **Unheimliche Laute im Finsterwald**

Lesespurlandkarte ..... 31

Lesespurgeschichte leicht ..... 32

Lesespurgeschichte schwer .... 35

Lösung ..... 38



## **Geheimsache Langfinger**

Lesespurlandkarte ..... 39

Lesespurgeschichte leicht ..... 40

Lesespurgeschichte schwer .... 44

Lösung ..... 49



## **Der verlorene Schlüssel**

Lesespurlandkarte ..... 50

Lesespurgeschichte leicht ..... 51

Lesespurgeschichte schwer .... 55

Lösung ..... 60



## **Die gestohlenen Fahrräder**

Lesespurlandkarte ..... 61

Lesespurgeschichte leicht ..... 62

Lesespurgeschichte schwer .... 65

Lösung ..... 68



## **Verschollen in Burgwalden**

Lesespurlandkarte ..... 69

Lesespurgeschichte leicht ..... 70

Lesespurgeschichte schwer .... 75

Lösung ..... 80

# Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,  
liebe Leseförderin, lieber Leseförderer,

wir sind fest davon überzeugt, Ihnen mit den vorliegenden Differenzierten Lesespurgeschichten-Krimis ein **modernes, kompetenzorientiertes und praxiserprobtes Material** für Ihren Unterricht an die Hand geben zu können.

Der Band enthält 8 Lesespurgeschichten mit „Kriminalfällen“, die die Kinder nur lösen können, wenn sie den Inhalt des Textes genau lesen und sich wichtige Schlüsselbegriffe merken. Die Geschichten sind der Lebenswelt der Kinder entnommen. So wird sichergestellt, dass alle mit vollem Eifer dabei sind, dem Täter auf die Spur zu kommen. Das sinnentnehmende Lesen wird dabei wie von selbst geschult.

*Bei Lesespurgeschichten geht es darum, verborgenen Hinweisen im Text auf einer Landkarte zu folgen und die richtige Ziffernfolge bis zum Ziel aufzuschreiben. Dabei gibt es nur einen korrekten Weg und viele Sackgassen. Die Sackgassen bzw. Irrwege verweisen stets auf die letzte richtige Spur, so dass der Lesefortschritt gesichert ist.*

## Leitfaden zum Lesen von Lesespurgeschichten:

1. Zuerst liest man die Einleitung und sucht auf der Karte das Bild mit der Ziffer 1.
2. Durch den in Textabschnitt 1 versteckten Hinweis findet man den nächsten Ort auf der Lesespurlandkarte.
3. Hat man den richtigen Ort auf der Karte gefunden, notiert man die zugeordnete Lesespur (Ziffer) auf der dafür vorgesehenen Linie und liest anschließend bei dieser Ziffer weiter.
4. Hat man den Hinweis falsch umgesetzt und liest bei einer verkehrten Spur weiter, verweist einen diese falsche Lesespur zur letzten richtigen Lesespur.

Grundsätzlich halten wir es für sinnvoll in einer **ersten Unterrichtseinheit** eine Lesespurgeschichte gemeinsam zu erarbeiten. Sobald die Kinder Einsicht in die Funktionsweise gewonnen haben, können die anderen Geschichten komplett selbstständig erlesen werden. Zeitlich sind die Texte so ausgelegt, dass sie in 45 Minuten leicht bewältigbar sein sollten.

Vorrangiges Ziel ist die **Förderung des sinnentnehmenden Lesens**, ein weiteres Augenmerk liegt auch auf der **Entwicklung von Lesefreude**. Durch das kleinschrittige Vorgehen, die eingebauten Rätsel und die Möglichkeiten zur **Selbstkontrolle** sind die Geschichten für die Schüler\*innen hoch motivierend. Zielgruppe sind vorrangig Leselernende ab dem Ende der 2. Jahrgangsstufe bis zur 4. Jahrgangsstufe. Einige Geschichten sind problemlos auch noch in der 5. Klasse einsetzbar.

Alle Lesespurgeschichten liegen in **differenzierter Form**, d.h. einmal für eher schwache (gekennzeichnet mit ☆) bzw. für eher starke (gekennzeichnet mit ★) Leser\*innen vor.

Die leichteren Geschichten haben:

- *einen kürzeren Text.*
- *eine einfachere Wortwahl.*
- *eine größere Schrift.*
- *keine oder nur wenige zusätzliche Rätselaufgaben.*

Für beide Versionen gibt es eine gemeinsame Lösungsseite. Je nach Vorgehensweise sind folgende **Möglichkeiten der Kontrolle** vorstellbar:

- *im Nachhinein durch die Lehrkraft.*
- *gemeinsam im Klassenverband mit Hilfe einer Folie am Tageslichtprojektor o. Ä.*
- *nach Abschluss der Geschichte selbstständig durch den\*die Schüler\*in mit Hilfe der Lösungsseite.*
- *selbstständig während des Leseprozesses durch den\*die Schüler\*in.* Dazu werden die Lesespuren an die Tafel geschrieben und jeweils einzeln abgedeckt. Es darf immer nur bis zur aktuellen Lesespur aufgedeckt werden.

**Auch methodisch** bieten sich verschiedenste Möglichkeiten. Es kann sowohl im *Klassenverband*, *einzel*n, *zu zweit* oder in *Gruppenarbeit* gelesen werden. Besonders bewährt hat sich unserer Meinung nach das gemeinsame Lesen zu zweit. Hierbei können sich die Kinder gut gegenseitig unterstützen und durch das Gespräch über das Gelesene werden weitere **kommunikative Kompetenzen** geschult.

Viel Vergnügen wünschen Ihnen

*Sandra Blomann, Michaela Maier, Sven Rook, Julia Schlimok und Anke Zöh*



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Eiskalter Diebstahl?

Ungeduldig fordert Papa seine beiden Töchter auf: „Trinkt aus, Mädchen, ich möchte weiter Ski fahren!“ Der Vater steht schon startklar am Ausgang der Skihütte.

„Ich komme, Papa!“, ruft Yvonne.

Schnell packt das Mädchen ihre Skisachen in ihren Rucksack und rennt dem Vater hinterher.

Mama und Anni machen sich auch langsam zum Aufbruch bereit.

Da schreit Anni entsetzt: „Mama, meine rote Skibrille ist weg!“



**Wo ist Annis Skibrille? Lies bei Nummer 1 los. Schreibe die Nummern deiner Lesespur auf.**

- ① Mutter und Tochter suchen die ganze Hütte ab. Aber sie finden nichts. Anni ist traurig über den Verlust ihrer schönen Brille. Mama muntert ihre Tochter auf: „Vielleicht hat Yvonne sie aus Versehen eingesteckt. Schnell! Wir fahren Papa und deiner Schwester die steile Abfahrt hinterher!“



**Male die Abfahrt auf der Karte schwarz an.**

- ② Diese Buckelpiste liegt neben dem Wald. Sie ist heute für alle Skifahrer gesperrt. Schade. Hier kommen Anni und Mama nicht weiter. Gehe zurück zu Nummer 13. Lies noch einmal genau.
- ③ Das ist der Ski-Kindergarten. Die Kinder bauen einen Schneemann. Dabei lachen sie fröhlich. Hier kommt Anni nicht weiter. Wohin hat die Dame im Fundbüro sie geschickt? Lies erneut bei Nummer 12 nach.
- ④ Hier an der Bar geht Annis Suche nach der roten Skibrille nicht weiter. Gehe zurück zu Nummer 7 und finde den nächsten richtigen Ort.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Differenzierte Lesespurgeschichten Krimis*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

