



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenzorientierter Sachunterricht 4. Klasse Band I

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

1. Arbeit, technische und kulturelle Entwicklung

1. Die 3 Wirtschaftsbereiche	5
2. Wirtschaftsbereiche: Vom Erdbeeranbau zur Marmelade	7
3. Ein Vergleich: Handwerk und Industrie	9
4. Ein- und zweiseitiger Hebel	11
5. Hebel: Der Flaschenöffner	13
6. Hebel: Kraftverstärker Nussknacker	15
7. Kraftverstärker Flaschenzug	17
8. Getriebe: Kegelrad und Kronenrad	19
9. Getriebe: Der Kurbelmixer	21
10. Getriebe: Schneckengetriebe im elektrischen Handrührer	23
11. Teezubereitung: Extrahieren und Lösen	25
12. Die Filterkaffeemaschine	27
13. Massenprodukt Jeans (1)	29
14. Massenprodukt Jeans (2)	31

2. Bauen und Konstruieren

1. Was ist Technik?	33
2. Von der Kraft	35
3. Kraftwirkung: Verformung	37
4. Hinüber kommen: Unsichere Brücken	39
5. Die stabile Hängebrücke	41
6. Wir bauen Hängebrücken	43
7. Arten von Wänden	45
8. Wir mauern Wände	47
9. Kuppeln und Kuppelbauten	49
10. Gebäude von Engelbert Kremser - ein besonderer Stil	51
11. Bauvorlagen zum Experimentieren	53
12. Gleichgewicht und Schwerpunkt	55
13. Experimente zum Schwerpunkt	57
14. Mobile: Den Aufhängepunkt finden	59

..

HSU	Name: _____	Datum: _____
------------	-------------	--------------

Die 3 Wirtschaftsbereiche

Wir gliedern die Betriebe und Arbeiten, die der Versorgung der Bevölkerung dienen, in 3 Bereiche:

Der **Bauer** sät und erntet das Getreide, der **Müller** mahlt es zu Mehl, der **LKW-Fahrer** transportiert es zum Großhändler usw. Anders als in der Steinzeit macht heute nicht mehr einer alles: Die Arbeitsschritte werden von unzähligen Menschen mit unterschiedlichen Berufen erledigt.



1. Bereich	Logo	2. Bereich	Logo	3. Bereich	Logo
-------------------	------	-------------------	------	-------------------	------

Wirtschaftszweige	Wirtschaftszweige	Wirtschaftszweige

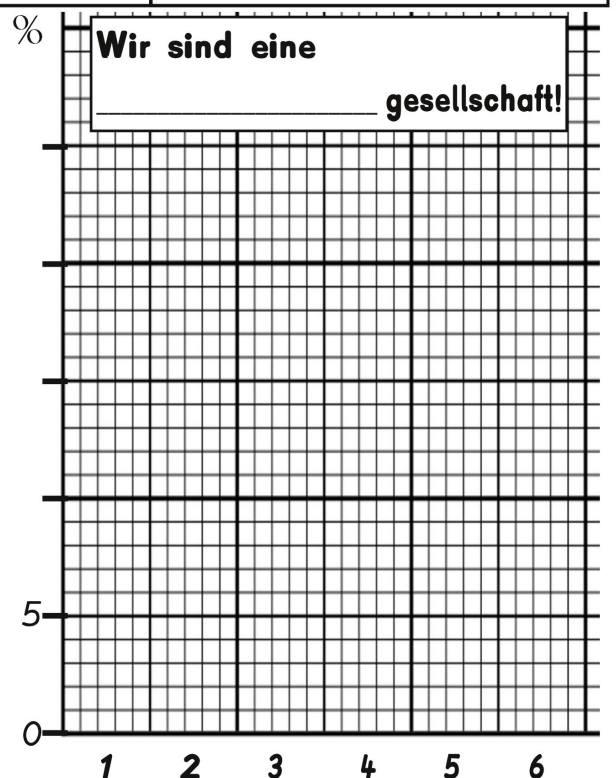
Ordne diese Wirtschaftszweige richtig zu: Schulen, Landwirtschaft, Polizei, Forstwirtschaft, Medien, Fischfang, Bergbau, Banken, Handwerk, Baugewerbe, Handel, Tourismus, Verwaltung, Service, Industrie (u. v. a.)

Aussagen zu den Wirtschaftsbereichen: Kreuze zutreffende an!

<input type="radio"/> In diesem Bereich werden Uhren produziert. <input type="radio"/> In diesem Bereich werden Naturprodukte und Rohstoffe gewonnen. <input type="radio"/> Friseure, Ärzte und Lehrer gehören dazu. <input type="radio"/> Diesen Bereich gibt es, seit die Menschen sesshaft wurden. <input type="radio"/> Wo keine Maschinen vorhanden sind, muss es mehr Bauern geben.	<input type="radio"/> Diesen Bereich erledigt nur der Staat in öffentlichen Einrichtungen. <input type="radio"/> In diesem Bereich werden Rohstoffe weiterverarbeitet. <input type="radio"/> Schreiner, Mechaniker und Maurer gehören dazu. <input type="radio"/> Die Endprodukte dieses Bereiches lassen sich mit der Hand fassen. <input type="radio"/> Das Handwerk produziert Massen, die Industrie auf Bestellung.	<input type="radio"/> Beschäftigte bei den Medien bedienen uns mit Informationen. <input type="radio"/> In diesem Bereich werden Karotten in Dosen gebracht. <input type="radio"/> Kellner, Lehrer, Ärzte, Verkäufer und Busfahrer gehören dazu. <input type="radio"/> Die Endprodukte dieses Bereiches lassen sich mit der Hand fassen. <input type="radio"/> Das ist der Bereich der Fließbandarbeiter und Massenproduktion.
---	---	--

Wir stellen in einem Säulendiagramm dar:
Beschäftigte in den Wirtschaftsbereichen 2015

- 1 grün** Land- und Forstwirtschaft, Fischerei: **2 %**
- 2 blau** Produktion, Handwerk und Industrie: **25 %**
- Diensteleister:
- 3 braun** Staat, Öffentlicher Dienst: **23 %**
- 4 gelb** Medien: **3 %**
- 5 rot** Dienstleistungsunternehmen: **24 %**
- 6 lila** Handel, Verkehr: **23 %**



Die 3 Wirtschaftsbereiche

Wir gliedern die Betriebe und Arbeiten, die der Versorgung der Bevölkerung dienen, in 3 Bereiche:

Der **Bauer** sät und erntet das Getreide, der **Müller** mahlt es zu Mehl, der **LKW-Fahrer** transportiert es zum Großhändler usw. Anders als in der Steinzeit macht heute nicht mehr einer alles: Die Arbeitsschritte werden von unzähligen Menschen mit unterschiedlichen Berufen erledigt.



1. Bereich <u>Urproduktion</u>	Logo 	2. Bereich <u>Produktion</u>	Logo 	3. Bereich <u>Dienstleistung</u>	Logo
--	----------	--	----------	--	----------

Wirtschaftszweige Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischfang, Bergbau	Wirtschaftszweige Handwerk, Industrie, Baugewerbe	Wirtschaftszweige Schulen, Polizei, Medien, Banken, Handel, Tourismus, Verwaltung, Service
---	---	--

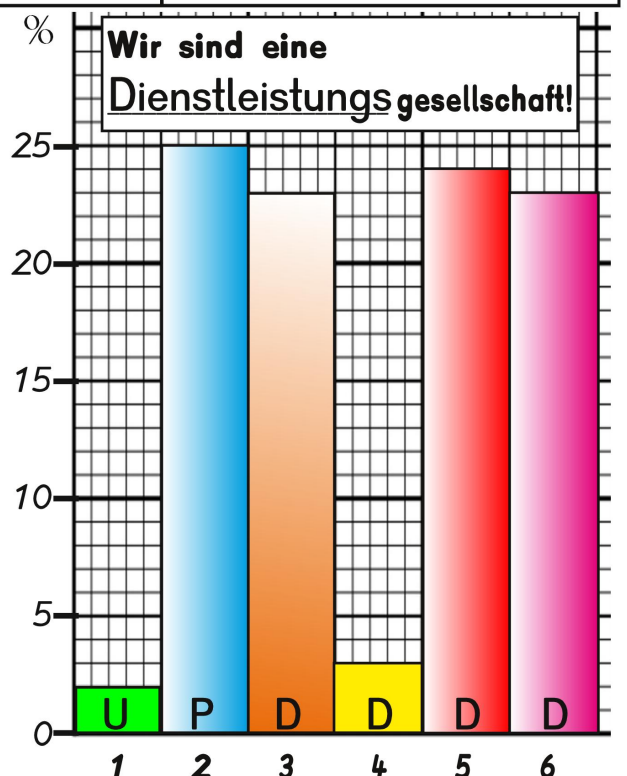
Ordne diese Wirtschaftszweige richtig zu: Schulen, Landwirtschaft, Polizei, Forstwirtschaft, Medien, Fischfang, Bergbau, Banken, Handwerk, Baugewerbe, Handel, Tourismus, Verwaltung, Service, Industrie (u. v. a.)

Aussagen zu den Wirtschaftsbereichen: Kreuze zutreffende an!

<input type="radio"/> In diesem Bereich werden Uhren produziert. <input checked="" type="radio"/> In diesem Bereich werden Naturprodukte und Rohstoffe gewonnen. <input type="radio"/> Friseure, Ärzte und Lehrer gehören dazu. <input checked="" type="radio"/> Diesen Bereich gibt es, seit die Menschen sesshaft wurden. <input checked="" type="radio"/> Wo keine Maschinen vorhanden sind, muss es mehr Bauern geben.	<input type="radio"/> Diesen Bereich erledigt nur der Staat in öffentlichen Einrichtungen. <input checked="" type="radio"/> In diesem Bereich werden Rohstoffe weiterverarbeitet. <input checked="" type="radio"/> Schreiner, Mechaniker und Maurer gehören dazu. <input checked="" type="radio"/> Die Endprodukte dieses Bereiches lassen sich mit der Hand fassen. <input type="radio"/> Das Handwerk produziert Massen, die Industrie auf Bestellung.	<input checked="" type="radio"/> Beschäftigte bei den Medien bedienen uns mit Informationen. <input type="radio"/> In diesem Bereich werden Karotten in Dosen gebracht. <input checked="" type="radio"/> Kellner, Lehrer, Ärzte, Verkäufer und Busfahrer gehören dazu. <input type="radio"/> Die Endprodukte dieses Bereiches lassen sich mit der Hand fassen. <input type="radio"/> Das ist der Bereich der Fließbandarbeiter und Massenproduktion.
--	--	--

Wir stellen in einem Säulendiagramm dar:
Beschäftigte in den Wirtschaftsbereichen 2015

- 1 grün** Land- und Forstwirtschaft, Fischerei: **2 %**
- 2 blau** Produktion, Handwerk und Industrie: **25 %**
- Dienstleister:
- 3 braun** Staat, Öffentlicher Dienst: **23 %**
- 4 gelb** Medien: **3 %**
- 5 rot** Dienstleistungsunternehmen: **24 %**
- 6 lila** Handel, Verkehr: **23 %**



HSU

Name: _____

Datum: _____

Erdbeeren: Von der Erzeugung zur Marmelade
Alle Wirtschaftsbereiche sind beteiligt!



Viele Leute essen gerne Erdbeermarmelade, haben aber keine Zeit, sie selbst herzustellen.



Hier springt die _____ zur _____ der Bevölkerung mit Erdbeermarmelade ein!

Wirtschaftsbereich / -zweig Zeichnung: **Material** (Auswahl) **Berufe**

 _____ _____ Arbeiten: _____ _____ _____		
---	--	--



 _____ _____ Arbeiten: _____ _____ _____		
---	--	--



 _____ _____ Arbeiten: _____ _____ _____		
---	--	--



 _____ Arbeiten: _____		
------------------------------	--	--



 _____ _____ Arbeiten: _____ _____ _____		
---	--	--



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Kompetenzorientierter Sachunterricht 4. Klasse Band I

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

