



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leseproben nach Kompetenzstufen 8. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Probearbeiten 8. Jahrgangsstufe nach Kompetenzstufen

Lesekompetenzstufen 4

I. Sachtexte

1. Hans-Werner Rodrian: Ökokrimi auf dem Salatblatt 5
2. Interview: Mordserie an Migranten 11

II. Literarische Texte

1. Gerold Effert: Guanahani 17
2. Marie Luise Kaschnitz: Ein ruhiges Haus 23

Vorwort

Lesekompetenz erwerben

Diese Unterrichtsvorbereitung zum Leseunterricht in Form von vorgegebenen Texten mit den zugehörigen, strukturierten Arbeitsblättern dient vor allem der Schulung von Lesekompetenz. Dieser Band enthält verschiedene Lesetexte zu unterschiedlichen Textsorten. Diese können ohne Punktvorgabe genutzt werden für Übungen zur Entwicklung von **Lesefertigkeit** wie wortgenaues, flüssiges und klanggestaltendes Lesen. Die Arbeitsaufträge zur Klärung von Inhalt, Gehalt und zum Betrachten von Sprache fördern die **Lesefähigkeit**.

Anforderungsstufen beachten

Beim sinnerfassenden Lesen können die Anforderungsstufen zum Tragen kommen: Reproduktion Reorganisation – Transfer – problemlösendes Denken. Mithilfe dieses Trainingsbandes kann das Hauptlernziel des Lehrplans umgesetzt werden: Lesen und mit Literatur umgehen.

Kompetenzstufen berücksichtigen

Das Lernmaterial orientiert sich an dem Kompetenzstufenmodell PISA. Die Leistungen der Schüler werden durch verschiedene Stufen beschrieben. Es werden fünf Kompetenzstufen definiert. Jugendliche, die in der Lage sind, die Anforderungen einer bestimmten Stufe zu erfüllen, können auch darunterliegende Kompetenzstufen erfüllen. Höhere Stufen können sie jedoch in der Regel nicht bewältigen.

Stufen der Lesekompetenz

Kompetenzstufe I

Eine Information/mehrere, leicht auffindbare Informationen können lokalisiert werden. Der Hauptgedanke des Textes wird erkannt. Es können nur einfache Verbindungen zwischen Text und Alltagswissen hergestellt werden.

Kompetenzstufe II

Eine Information/mehrere Informationen können lokalisiert werden. Einzelne Elemente werden durch simple Schlussfolgerungen erschlossen. Hauptgedanke wird erfasst und es können Verbindungen zwischen Text und persönlichen Erfahrungen/Einstellungen gezogen werden.

Kompetenzstufe III

Einzelinformationen können auch bei konkurrierenden Informationen aufgenommen werden. Genaues Textverständnis, Nutzung eines spezifischen Wissens für die Beurteilung.

Kompetenzstufe IV

Mehrere eingebettete Informationen werden lokalisiert. Auslegung von Sprachnuancen. Aufstellen von Hypothesen über Textinformationen, unter Zuhilfenahme externen Wissens.

Kompetenzstufe V

Verschiedene, tief eingebettete Informationen können lokalisiert werden, auch bei unbekanntem Textarten. Detailliertes Verständnis, auch von Sprachnuancen, kritisches Bewerten unter Einbeziehung speziellen Wissens.

Leseproben: Notenschlüssel

Note 1: 40,0–36,5

Note 2: 36,0–30,5

Note 3: 30,0–24,5

Note 4: 24,0–16,5

Note 5: 16,0– 8,5

Note 6: 8,0– 0

D Name: _____ Datum: _____

Leseprobe: Ökokrimi auf dem Salatblatt (Hans-Werner Rodrian)

- Im Klostergarten von Benediktbeuern sind die Monster los. Gerade verspeist hier die hämisch grinsende Schlupfwespe den ahnungslosen Kohlweißling, schon saugt dort die diabolische Raubmilbe genüsslich eine Spinnmilbe aus. „Die Natur ist spannender als mancher Krimi“, erklärt der Klostergärtner. Fasziniert hängen die Besucher an seinen Lippen, wenn er seine ökologische Art der Schädlingsbekämpfung vorführt.
- 5 Der Ökokrimi auf dem Salatblatt ist seit zwei Jahren Teil eines ungewöhnlichen Ferienangebots für naturinteressierte Gäste. Da lernen Urlauber heimische Vogelstimmen zu unterscheiden oder sie entdecken auf einer Moorwanderung prächtige Schmetterlinge und Orchideen. Während einer Tümpelsafari wirft man gemeinsam einen
- Blick unter die Wasseroberfläche eines Teiches. Und von der anschließenden Kräuterwanderung bleibt der Geschmack von selbst gepflückten Blaubeeren und die Erkenntnis, dass gegen fast jedes Zipperlein ein Kraut gewachsen ist. Ganz klar der Hit unter den Angeboten aber ist der Besuch in der Klostergärtnerei. Es macht einfach Spaß, einen halben Tag lang dem Gärtner über die Schulter zu schauen, seine Gewächshäuser und Beete kennen zu lernen und zu erfahren, welchen Stellenwert die Schwebfliegenlarven als freie Mitarbeiter einer umweltfreundlichen Gärtnerei haben. Das Kloster bietet für solcherlei Entdeckungen geradezu den idealen Ausgangspunkt.
- 10
15
- 20
25
30

In: Süddeutsche Zeitung vom 25. August 1995



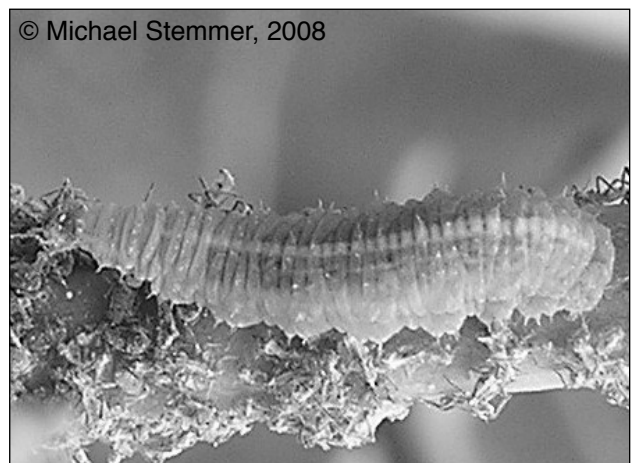
Großer Kohlweißling



Schlupfwespe



Raubmilbe



Schwebfliegenlarve



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leseproben nach Kompetenzstufen 8. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

