



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Steuern - Die wichtigste Einnahmequelle des Staates

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktisch-methodische Hinweise

Steuern und Finanzen

Das Thema Steuern ist in vielen Familien präsent. Häufig bekommen die Jugendlichen mit, wenn eine Steuererklärung gemacht werden muss, sie hören, wenn die Erwachsenen sich über Steuererhöhungen sowie -nachzahlungen beklagen, oder sehen auf ihrem Einkaufszettel oder ihrer Handyrechnung die Angabe der enthaltenen Mehrwertsteuer.

Meist wird das Thema Steuern bei den Jugendlichen negativ konnotiert, in der Regel nehmen sie diese Zahlungen nur als Faktor wahr, der einen Kaufpreis erhöht bzw. eine Einnahme schmälert. Die wirtschaftlichen Zusammenhänge sowie den wirklichen Sinn, der hinter dem Steuersystem steckt, kennen die wenigsten in diesem Alter.

Aus diesem Grund ist es wichtig, den Lernenden einen Überblick über die Sinnhaftigkeit dieses Systems zu verschaffen. Erst wenn sie begreifen, dass sie selbst auch Nutznießer dieses solidarischen Prinzips sind, können sich ein Verständnis und eine Zugewandtheit entwickeln.

Sowohl im Hinblick auf die Finanzbildung der jungen Menschen als auch auf die baldige Berufstätigkeit ist es für die Lernenden von Bedeutung, sich frühzeitig mit diesem Thema auseinanderzusetzen. Das Wissen zu diesem Thema befähigt die Lernenden, die Verzahnung von Gesellschaft, Wirtschaft und Politik zu erkennen und auf dem Weg zum Erwachsenwerden damit verbundene private, berufliche und gesellschaftliche Situationen zu meistern.

Fächerübergreifender Unterricht

Im Fach Deutsch können die Lernenden verschiedene Zeitungsartikel diskutieren, die Steuererhöhungen, die Verwendung der Steuereinnahmen sowie Steuerhinterziehung oder Schwarzarbeit zum Thema haben.

Im Mathematikunterricht können Kassenbons, Rechnungen etc. im Hinblick auf die enthaltene Mehrwertsteuer untersucht und durchgerechnet werden. Alternativ können Gehaltsabrechnungen und die diversen Abgaben näher betrachtet werden.

Zu den Materialien im Einzelnen

Mithilfe des Materialblatts **M 1** beschäftigen sich die Lernenden mit einer Aufstellung **historischer Abgaben**, die aufzeigt, dass dieses Prinzip nicht neu ist. Das Material stellt einen Einstieg in die Thematik und eine Diskussionsgrundlage dar.

Das Materialblatt **M 2** (Farbseite) verdeutlicht tabellarisch, wie die **Steuereinnahmen** an Bund, Länder und Gemeinden verteilt werden. Darüber hinaus zeigt ein Diagramm die Einzelpläne der Ministerien und veranschaulicht, wofür die Einnahmen verwendet werden sollen.

Mithilfe des Arbeitsblattes **M 3** befassen sich die Jugendlichen damit, auf welche Weise die Bürger (und auch sie selbst) von den **Steuerabgaben profitieren**, und erkennen das Solidaritätsprinzip. Auf der anschließenden Farbseite sehen die Schüler vier Beispiele, wofür der Staat die Steuereinnahmen benötigt. Zeigen Sie die Motive per Dokumentenkamera und lassen Sie die Schüler die Beispiele benennen.

Das Materialblatt **M 4** hat **Steuern mit Lenkungsfunktion** zum Thema. Die Schülerinnen und

Schüler diskutieren verschiedene Maßnahmen des Staates, die dazu dienen, gesellschaftspolitisch unerwünschtes Verhalten zu lenken und zu minimieren.

Mithilfe des Materialblattes **M 5** wird der Blick auf den **Gerechtigkeitsgedanken** der Steuer gelenkt. Im Vergleich zu der mittelalterlichen Kopfsteuer erarbeiten die Lernenden in groben Zügen ein eigenes, faires Steuerkonzept.

Das Materialblatt **M 6** befasst sich mit den **Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen**, die Arbeitnehmer von ihren Einnahmen abführen. Die Schüler erhalten eine erste Vorstellung davon, wie später ihr Gehaltszettel aussehen könnte.

Im Materialblatt **M 7** erhalten die Lernenden Informationen zur **Mehrwertsteuer** und berechnen diese selbst. Sie erfahren, dass **Grundnahrungsmittel** sowie Bücher mit einem **ermäßigten** Steuerersatz ausgewiesen werden.

Das Materialblatt **M 8** führt den Schülerinnen und Schülern vor Augen, dass der Bürger gesetzlich verpflichtet ist, Steuern abzuführen, und dass jeder, der **Steuern hinterzieht**, eine Straftat begeht, die das System schwächt und der Allgemeinheit schadet.

Mithilfe der Aufgaben in **M 9** können die Schüler ihr Wissen überprüfen. Sie können die Materialien (auch als LearningApps) als Lernerfolgskontrolle einsetzen.

Weiterführende Internetseiten

- ▶ <https://www.zaster-magazin.de/was-passiert-eigentlich-mit-meinen-steuern> [letzter Abruf: 14.12.2020]
Was passiert eigentlich mit unseren Steuern? Hier wird aufgeschlüsselt, wie 1 Euro Steuergeld auf die verschiedenen Bereiche verteilt wird.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ghJhy40yCfM> [letzter Abruf: 14.12.2020]
Mit anschaulichen Grafiken erfolgt hier eine gute und schnelle Zusammenfassung zum Thema Steuern.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=AOAn1NxwmUk> [letzter Abruf: 14.12.2020]
In dem Video wird die Mehrwertsteuer einfach und verständlich erklärt.

Auf einen Blick

M 1 Früher und heute – was sind Steuern?

Benötigt: ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Recherchearbeiten

M 2 Was passiert mit den Steuereinnahmen?

Benötigt: Dokumentenkamera für farbige Darstellung von M 2

M 3 Wie kommen die Steuerabgaben dem Bürger zugute?

Benötigt: ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Recherchearbeiten
 Dokumentenkamera für farbige Darstellung von M 3

M 4 Steuern – eine erzieherische Maßnahme?

Benötigt: ggf. Zeitungsartikel mit aktuellen Beiträgen zum Klimaschutz oder zur Ökosteuern

M 5 Sind Steuern gerecht?

Benötigt: ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Recherchearbeiten

M 6 Unser Gehalt gehört uns nicht alleine

Benötigt: Taschenrechner, ggf. Internetzugang für diverse Recherchearbeiten

M 7 Hier bezahlt der Endverbraucher – die Mehrwertsteuer

Benötigt: Taschenrechner, ggf. Kassenbons mit ausgewiesener Mehrwertsteuer

M 8 Wer keine Steuern bezahlt, schadet der Allgemeinheit

Benötigt: ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Recherchearbeiten

M 9 Bist du ein Steuerexperte? – Prüfe dein Wissen

Benötigt: Computer/Tablet/Handy mit Internetzugang für LearningApps

Zusatzaufgaben für schnellere Schülerinnen und Schüler sind mit dem Stern-Icon versehen.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Steuern - Die wichtigste Einnahmequelle des Staates

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

