



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Nachhaltig in die Zukunft - Berufs im Umweltschutz*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# I.103

## Arbeitswelt und Beruf

# Nachhaltig in die Zukunft – Berufe im Umweltschutz

Katrin und Ferdinand Falkenberg, Ziemetshausen



© RAABE 2021

© Foto: Cecile\_Arcurs/E+

Die Jugendlichen setzen sich mit dem Thema „Berufe im Umweltschutz“ auseinander und hinterfragen dabei auch die eigene Berufswahl und ihre persönlichen Handlungsmöglichkeiten. Sie lernen unterschiedliche Berufsbilder, die dem Bereich Umweltschutz zuzuordnen sind, kennen. Des Weiteren überdenken sie Verhaltensweisen in Bezug auf den Umweltschutz und reflektieren, welche Auswirkungen der Klimawandel auf die Berufs- und Wirtschaftswelt haben wird.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	8–9
<b>Dauer:</b>	3–4 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Die Berufswahl reflektieren, eigenes Verhalten hinsichtlich Umweltschutz hinterfragen, die Berufswahlkompetenz steigern, die Auswirkungen des Klimawandels auf die Arbeitswelt bewerten können, die schulischen Bemühungen in Bezug auf Nachhaltigkeit untersuchen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Berufswahl, Nachhaltigkeit in der Schule
<b>Medien:</b>	Texte, Farbseiten, Bilder, Mindmaps, Internet

---

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Jugendliche und das Thema „Nachhaltigkeit“

Spätestens seit der „Fridays for Future“-Bewegung haben das Interesse und das Engagement der Jugendlichen für den Umweltschutz und für Umweltthemen stark zugenommen. Auch die Berufswahl tangiert natürlich dieses Thema, was die Jugendlichen oftmals übersehen. Es entstehen neue Berufsbilder oder alte Berufe im Bereich Umweltschutz gelangen wieder verstärkt in den Fokus. So ergeben sich für die Jugendlichen Chancen und Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt, die sie oft nicht vermuten.

### Fächerübergreifender Unterricht

Im Fach Deutsch können viele Erweiterungsaufgaben zum Thema „Umweltschutz“ und „Nachhaltigkeit“ als Aufsatzthema genutzt werden.

Hinweis: Das Thema „Umweltschutz“ ist sehr komplex und in seiner Bandbreite sicherlich nicht für alle Schülerinnen und Schüler einfach zu durchdringen. Daher ist es ratsam, nach den einzelnen Materialien immer wieder Fragerunden einzurichten.

### Zu den Materialien im Einzelnen

Mithilfe des Materialblatts **M 1** (Farbseite) wird über Bilder der **Einstieg** in die Thematik „Umweltschutz“ hergestellt. Die Fotos dienen zudem als Diskussionsgrundlage, um die Schülerinnen und Schüler für diese komplexe Thematik zu sensibilisieren.

Die Abbildungen der Umweltbewegung „Fridays for Future“ in **M 2** dienen als Impuls und sollen die Jugendlichen motivieren. Des Weiteren soll das Material als Überleitung zur Thematik „Was bedeutet Nachhaltigkeit in der Berufswelt?“ dienen.

In **M 3** gehen die Lernenden nun darauf ein, was Nachhaltigkeit konkret für die Berufswelt bedeutet. Dabei wird auch die **theoretische Grundlage** in Bezug auf die Thematik „Nachhaltigkeit“ gelegt.

Mithilfe des Arbeitsblattes **M 4** lernen die Jugendlichen den Beruf „Umweltschutztechniker/in“ kennen. Das Materialblatt **M 5** hat den Beruf „Pflanzentechnologe/Pflanzentechnologin“ zum Thema. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten mithilfe eines **Experteninterviews** die Voraussetzungen, die Ausbildungsinhalte, die Tätigkeiten und die Arbeitsorte sowie Verdienstmöglichkeiten dieses Berufs.

In **M 6** wird der Blick in einer **Textarbeit** auf den Beruf „Forstwirt/in“ gerichtet. Mithilfe des Materialblatts **M 7** lernen die Jugendlichen den Arbeitsalltag eines Auszubildenden in einer Kläranlage kennen. Das Berufsbild der Fachkraft für Abwassertechnik fassen die Schülerinnen und Schüler in einem **Pfeildiagramm** zusammen.

Im Arbeitsblatt **M 8** erarbeiten die Lernenden mithilfe einer Mindmap die Berufe „Winzer/in“ und „Landwirt/in“. Hier wird auch eine **Methodenkarte „Mindmap“** als Unterstützung angeboten. In Materialblatt **M 9** erörtern und reflektieren die Lernenden die Auswirkungen des Klimawandels auf die Arbeitswelt.

In **M 10** bringen die Schülerinnen und Schüler ihr erworbenes Wissen am Beispiel „Nachhaltigkeit in der Schule“ ein.

## Weiterführende Internetseiten

### Nachhaltigkeit im Berufsalltag

- ▶ [https://www.bmbf.de/upload\\_filestore/pub/Nachhaltigkeit\\_im\\_Berufsalltag.pdf](https://www.bmbf.de/upload_filestore/pub/Nachhaltigkeit_im_Berufsalltag.pdf)

Wie kann Nachhaltigkeit in Schule, beruflicher Schule und am betrieblichen Ausbildungsplatz konkret geschehen? Antworten hierauf zu finden und nachhaltige Entwicklung in den jeweiligen Bildungsstrukturen zu verankern, wird im Weltaktionsprogramm „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ unterstützt. Die Publikation des Bundesministeriums für Bildung und Forschung liefert hierzu weitergehende Informationen für Lehrkräfte und für besonders interessierte Schülerinnen und Schüler.

### Bildung für nachhaltige Entwicklung

- ▶ <https://www.umweltbildung.de/>

Die Webseite der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung e.V. liefert weitere Impulse zum Thema Nachhaltigkeit. Was eine „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ leisten kann, wird in vielen Beispielen beschrieben, die auf den Unterseiten zusammen mit Bildungsmaterialien und Hintergrundinformationen und Links zu möglichen Kooperationspartnern zu finden sind.

### Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern

- ▶ <https://www.bund.net/bund-tipps/natur-erfahren/umweltbildung/schuelerinnen-und-lehrerinnen/>

Die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern erweitert die Möglichkeiten der schulischen Bildungsarbeit. Die Seite des BUND zeigt weiterführende Projektideen für den Unterricht auf.

[letzter Abruf der Internetseiten: 21.12.2020]

## Auf einen Blick

---

### **M 1 Was kann ich im Alltag für unsere Umwelt tun?**

**Benötigt:**  Dokumentenkamera bzw. Beamer/Whiteboard

### **M 2 „Jetzt an morgen denken!“**

**Benötigt:**  Dokumentenkamera bzw. Beamer/Whiteboard

### **M 3 Was bedeutet Nachhaltigkeit in der Berufswelt?**

### **M 4 Umweltschutztechniker/in – nur noch kurz die Welt retten**

### **M 5 Pflanzentechnologe/-technologin – in Natur und Labor unterwegs**

### **M 6 Forstwirt/in – das Ökosystem „Wald“ bewahren**

**Benötigt:**  ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

### **M 7 Fachkraft für Abwassertechnik – ein Azubi berichtet**

### **M 8 Landwirt/in und Winzer/in – mehr als nur Lebensmittelproduzenten**

### **M 9 Wie wird der Klimawandel unsere Arbeitswelt verändern?**

### **M 10 Genauer hingeschaut – wie nachhaltig ist unsere Schule?**

**Benötigt:**  ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Nachhaltig in die Zukunft - Berufs im Umweltschutz*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

