

# SCHOOL-SCOUT.DE

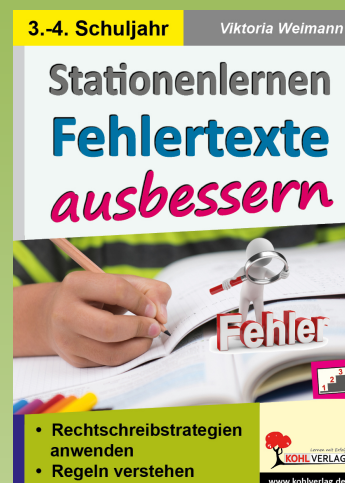
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen Fehlertexte ausbessern / Klasse 3-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Einsatz der Materialien</b> .....	<b>4–5</b>
<b>Stationenlaufzettel</b> .....	<b>6</b>
<b>Regeln</b> .....	<b>7–12</b>
<b>1 Fehlerthema: Groß- und Kleinschreibung</b> .....	<b>13–16</b>
<b>2 Fehlerthema: Dehnungs-h</b> .....	<b>15–18</b>
<b>3 Fehlerthema: doppelte Vokale</b> .....	<b>19–22</b>
<b>4 Fehlerthema: i, ih oder ie?</b> .....	<b>21–24</b>
<b>5 Fehlerthema: Doppelkonsonanten</b> .....	<b>25–28</b>
<b>6 Fehlerthema: k oder ck?</b> .....	<b>27–30</b>
<b>7 Fehlerthema: z oder tz?</b> .....	<b>31–34</b>
<b>8 Fehlerthema: s, ss oder ß?</b> .....	<b>33–36</b>
<b>9 Fehlerthema: das oder dass?</b> .....	<b>37–40</b>
<b>10 Fehlerthema: das Verb als Nomen</b> .....	<b>39–42</b>
<b>11 Fehlerthema: Wörter verlängern</b> .....	<b>43–46</b>
<b>12 Fehlerthema: Wörter ableiten</b> .....	<b>45–48</b>

# Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

die Tatsache, dass Textverarbeitungsprogramme meist über eine Rechtschreibprüfung verfügen, täuscht nicht darüber hinweg, dass Rechtschreiben zu den grundlegenden Kompetenzen gehört. Spätestens wenn es um die Bewerbung geht, ist es wichtig, fehlerfrei schreiben zu können. Denn oft finden die Programme nur oberflächliche Fehler. Daher müssen Schülerinnen und Schüler nicht nur lernen, Rechtschreibfehler zu vermeiden, sondern auch systematisch üben, Fehler in eigenen Texten zu erkennen. Und genau da setzt dieser Band an: Rechtschreibfehler nicht einfach zu überlesen, sondern Texte aufmerksam zu überprüfen.

Um individuell auf die unterschiedlichen Leistungsniveaus innerhalb einer Lerngruppe eingehen zu können, liegt dieser Band in Form eines Stationenlernens vor. Dies ermöglicht, das Material flexibel einsetzen zu können. Es kann einerseits als Kopiervorlage verwendet werden, bei dem einzelne Arbeitsblätter für alle Schülerinnen und Schüler kopiert werden. Oder das Material wird als Stationenlernen eingesetzt, bei dem die Fehlertexte inklusive der passenden Regelkarte(n) ausgelegt werden. Zu jedem Fehlerthema stehen jeweils eine Regelkarte sowie drei Fehlertexte in drei Niveaustufen zur Verfügung. Sie können das Material themenorientiert einsetzen oder aber als Wiederholung aller Rechtschreibregeln. Auch eignet sich dieses Stationenlernen für unerwartete Vertretungsstunden.

## Das Heft ist in folgende Themenbereiche aufgeteilt:

- **Groß- und Kleinschreibung**
- **Dehnungs-h**
- **doppelte Vokale**
- **i, ih oder ie?**
- **Doppelkonsonanten**
- **k oder ck?**
- **z oder tz?**
- **s, ss oder ß?**
- **das oder dass?**
- **das Verb als Nomen**
- **Wörter verlängern**
- **Wörter ableiten**

# Einsatz der Materialien

## Lösungen:

Die Stationen zu den Fehlertexten sind so gestaltet, dass die Lösung entweder direkt auf die Rückseite der Karten kopiert werden kann. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Oder aber Sie positionieren die Lösungen an einem anderen Ort.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Team vom Kohl-Verlag und

*Viktoria Weimann*

## Symbole:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ grundlegendes Niveau
- ! mittleres Niveau
- ★ erweitertes Niveau





**Die Regel:**



Man schreibt immer groß:

**1) Satzanfänge**

Beispiel: Gestern kaufte ich ein Eis. Es war sehr lecker.

**2) Nomen**

Ein **Nomen** nennt man auch **Substantiv, Hauptwort oder Dingwort** oder **Nennwort**. Man erkennt es daran, dass man den Artikel **der, die** oder **das** davorsetzen kann.

Beispiel: Heute backe ich einen Kuchen.



Man schreibt immer klein:

**1) Verben (Tunwörter)**

**2) Adjektive (Wiewörter, Eigenschaftswörter)**

**3) Artikel (Begleiter)**

**4) alle anderen Wörter, die kein Nomen sind.**

Beispiel: Heute haben wir keine Hausaufgaben.



**Die Regel:**



Ein Dehnungs-h zeigt an, dass ein Vokal (Selbstlaut) lang gesprochen wird.

- Das Dehnungs-h kommt aber immer nur vor den Buchstaben **l, m, n, r**.

Beispiel: vor l: fühlen  
 vor m: Ruhm  
 vor n: Sahne  
 vor r: fahren

- Auch Wörter, die mit einem langen Vokal enden, werden meistens mit einem h gedehnt.

Beispiel: Schuh

- Innerhalb einer Wortfamilie bleibt das Dehnungs-h bestehen.

Beispiel: fahren, Fahrrad, befahrbar



In Wörtern, die mit „sch“, „t“, und „p“ oder mit „qu“, „sp“, „gr“ und „kr“ beginnen, wird der langgesprochene Vokal nicht mit einem h verlängert.

Beispiel: Schule, Tal, Pol, Qual, Spule, Gras, Krümel



**Die Regel:**



Bei einigen Wörtern wird der lange Vokal nicht durch ein Dehnungs-h angezeigt, sondern durch einen doppelten Vokal (Selbstlaut).

**aa** → Aal, Haar, Paar, Saal, Saat, Staat, Waage

**ee** → Beere, Beet, Fee, Heer, Klee, leer, Meer, Schnee, See, Seele, Speer, Teer, Tee

**oo** → Boot, doof, Zoo, Moor, Moos



**Die Regel:**



Wird der i-Laut in einem Wort **kurz** gesprochen schreibt man **i**.

Beispiel: Tisch

Wird der i-Laut **lang** gesprochen, hängt man ein e an. Aus i wird dann ein **ie**.

Beispiel: bieten, riechen, die, vier, tief, Sieger, Biene.

• Manche Verben enden auf **-ieren**. Dann schreibt man immer **ie**.

Beispiel: probieren

• Einige **Ausnahmen**, bei denen an das langgesprochene **i** kein **e** angehängt wird, musst du aber auswendig lernen.

Beispiel: Bibel, Biber, du gibst, er gibt, gib, mir, dir, wir



**ACHTUNG:** Bei wenigen Ausnahmen wird das lang gesprochene **i** **nicht** durch ein e verlängert, sondern durch ein **Dehnungs-h**.

Beispiel: ihr, ihnen, ihm

# Stationenlernen Fehlertexte ausbessern

## 3.-4. Schuljahr

2. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Viktoria Weimann  
Coverbild: © fotomek und pictworks - AdobeStock.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag  
Redaktion: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 509**

**ISBN: 978-3-96624-747-4**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen Fehlertexte ausbessern / Klasse 3-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

