



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Verbtabelle Deutsch - DaF / DaZ*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Lerntipps</b> .....	6
<b>Benutzerhinweise</b> .....	8
<b>Zeichenerklärung</b> .....	9
<b>Grammatische Fachbegriffe</b> .....	10
<b>Grammatikübersicht</b> .....	12
Präsens / Gegenwart .....	12
Imperfekt / Präteritum / Vergangenheit .....	13
Perfekt / Vergangenheit .....	14
Plusquamperfekt / Vorvergangenheit .....	15
Futur I + II / Zukunft .....	16
Konjunktiv I .....	17
Konjunktiv II .....	18
Imperativ .....	20
Vorgangspassiv .....	21
Zustandspassiv .....	22
Reflexive Verben .....	23
Trennbare und untrennbare Verben .....	25
<b>83 Verbtabelle</b> n .....	26
VT 1–3 Hilfsverben <i>haben, sein, werden</i> .....	26
VT 4–9 Modalverben <i>dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen</i> .....	29
VT 10–14 Regelmäßige Verben .....	35
VT 15–80 Unregelmäßige Verben .....	40
VT 81–83 Verben mit Besonderheiten .....	106
<b>Verbre</b> gister .....	107

# Vorwort

**Verbtabelle Deutsch** bietet die wichtigsten **regelmäßigen** und **unregelmäßigen** Verben zum **Lernen** und **Nachschießen**. Das Werk eignet sich zum **Selbststudium**, kann aber auch **kursbegleitend** eingesetzt werden.

**Verbtabelle Deutsch** richtet sich an Deutschlernende aller Stufen: **Anfänger** bis **Fortgeschrittene** (A1–C2 Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen).

Die Verben aus der Wortschatzliste für das **Zertifikat Deutsch** (B1) sind mit Sternchen\* gekennzeichnet.

**Verbtabelle Deutsch** enthält **83 Verbtabelle** mit verschiedenen Konjugationsmustern. Damit können alle Verben aus dem alphabetischen Register schnell und korrekt konjugiert werden.

**Verbtabelle Deutsch** ist **umfassend** und **übersichtlich** gestaltet:

- Im **Grammatikteil** werden Verwendung und Formen der einzelnen Tempora und Modi sowie das Passiv in Tabellenform dargestellt und kurz erklärt. Außerdem werden die Regeln der trennbaren und untrennbaren Verben verdeutlicht.
- Die **Verbtabelle** bieten pro Seite ein Verb in allen einfachen und zusammengesetzten Tempus- und Modus-Formen. Indikativ und Konjunktiv sind graphisch klar voneinander abgegrenzt. Besonderheiten der Formenbildung sind blau markiert. Ein kurzer Beispielsatz präsentiert das Verb im Kontext. Am Ende jeder Seite sind Verben aufgelistet, die entsprechend konjugiert werden.
- Im **Register** sind mit ca. 3.000 Verben die wichtigsten regelmäßigen und unregelmäßigen Verben alphabetisch aufgelistet. Der Wortschatz für das Zertifikat Deutsch (B1) ist mit Sternchen\* gekennzeichnet. Zusätzlich wird sofort ersichtlich,
  - wo der Wortakzent liegt,
  - wie das Perfekt (*hat/ist*) gebildet wird und
  - ob das Verb trennbar oder untrennbar ist.

**Verbtabelle Deutsch** bietet darüber hinaus:

- Eine Übersicht der **grammatischen Fachbegriffe** im Bereich Verbkonjugation.
- Nützliche **Lerntipps** zum effizienten und gezielten Üben der Verbformen.

# Lerntipps

- 1 Setzen Sie sich beim Lernen am besten immer **nur ein Ziel**: *Ich möchte Verbformen im Präsens lernen*. Oder: *Ich möchte mir unregelmäßige Verbformen einprägen*.
- 2 Lernen Sie **zu zweit**, das ist kommunikativer, motivierender und produktiver. So können Sie sich gegenseitig korrigieren, z. B.:
  - Person 1 nennt den Infinitiv eines Verbs, Person 2 das Partizip Perfekt mit Hilfsverb: *essen* → *hat gegessen* / *trinken* → *hat getrunken* / *schneiden* → *hat geschnitten*. Die Verben sollten aus einem Wortfeld stammen, hier: *Essen und Trinken*.
  - Person 1 + 2 einigen sich auf ein Tempus/Modus, z.B. Imperfekt: Person 1 nennt ein Verb aus den Verbtabelle + ein Personalpronomen, Person 2 konjugiert: *fahren + er* → *er fuhr*
- 3 Lernen durch **Wiederholung**, mit **Bewegung** und über **verschiedene Kanäle** (Sehen + Hören + Schreiben), vergleiche Mnemotechnik. Notieren Sie auf kleinen Zetteln\* (siehe Fußnote) eine Verbreihe, z.B.
  - *ich gehe / du gehst / er geht / ...* oder *ich nehme / du nimmst / er nimmt / ...*
 Notieren Sie nur die Verben, die für *Sie* wichtig sind bzw. die *Sie* am häufigsten benutzen. Hängen Sie dann diese Zettel (eine Verbreihe pro Zettel) an verschiedenen Stellen zu Hause oder im Büro auf, sodass Sie sie immer wieder lesen. Sie können die Verbreihen auch auf eine CD o. ä. aufsprechen und immer wieder anhören, um sich so die Formen einzuprägen.
- 4 Der **Rhythmus** ist wichtig. Lernen Sie unregelmäßige Verbformen in einer Reihe, z.B. *geben – gibt – gab – gegeben* oder *laufen – läuft – lief – ist gelaufen*. Pro Verbform ein Zettel\* (s. Fußnote). Am besten sprechen Sie die Reihen mit lauter Stimme und im Gehen. (Gedächtnispsychologie)
- 5 **Spielen** Sie mal beim Lernen, das ist (ent)spannend und abwechslungsreich.
  - Spiel 1: Kopieren (und vergrößern) Sie z.B. alle Indikativ-Zeitformen eines Verbs aus der Verbtabelle. Schneiden Sie alle Formen (Spalten und Zeilen) auseinander, bis auf die Spalte der Personalpronomen (*ich/du/er/wir/ihr/sie*). Mischen Sie die Zettel und versuchen Sie, die Verbformen in den verschiedenen Zeiten und Verbformen zu rekonstruieren.
  - Spiel 2: Sie brauchen einen Würfel mit Zahlen bzw. Punkten von 1 bis 6. Jede Zahl steht für ein Personalpronomen: 1 = *ich* / 2 = *du* / 3 = *er, sie, es* / 4 = *wir* / 5 = *ihr* / 6 = *sie, Sie*.

\* Lernen Sie mit Zetteln: Jede Verbreihe lässt sich so im individuellen Tempo lernen und später wiederholen. Sortieren Sie die Zettel in 2 Kategorien:

Kategorie 1: <i>Kann ich schon!</i>	Kategorie 2: <i>Kann ich noch nicht so gut!</i>
Strategie: Wiederholung 1–2 Wochen später, dann 1–2 Monate später.	Strategie: Mehrmalige Wiederholung an 1–5 Tagen hintereinander, dann Strategie Kategorie 1.

Außerdem brauchen Sie Zettel, auf denen jeweils ein Verb notiert ist. Vor Spielbeginn entscheiden Sie, welches Tempus (welcher Modus) gelernt werden soll, z. B. Präsens. Das Spiel funktioniert so: Zettel ziehen (z. B. *vergessen*) und würfeln (z. B. 3) und konjugieren. Lösung: *er vergisst*.

6 Als **autonome Lerner** erstellen Sie Ihr eigenes Lernmaterial und bestimmen Ihre eigenen Lerninhalte und Ihr eigenes Lerntempo.

- Besuchen Sie unsere Web-Seite für Deutschlernende: <http://www.hueber.de/elka/goto.php?3-19-007907-2>.  
Dort finden Sie eine leere Verbtabelle-Seite, die Sie herunterladen und ausdrucken können. Füllen Sie die Tabellen mit den Verben aus, die Sie oft brauchen, lernen und/oder nachschlagen wollen. Erstellen Sie sich so Ihre individuellen deutschen Verbtabelle!
- Nehmen Sie einen Text (Zeitungsartikel, literarischen Text), der Sie interessiert. Suchen Sie sich einige Verben heraus und analysieren Sie: Welche Funktion hat die verwendete Zeit/der verwendete Modus an der bestimmten Stelle im Text? Benutzen Sie dabei eine Grammatik oder die Grammatikübersicht in diesem Buch.

# Benutzerhinweise

47 lesen Unregelmäßige Verben

1 **47 lesen** <sup>2</sup> **liest – las – hat gelesen** <sup>3</sup>

*Hast du die Zeitung schon gelesen?*

4 **Indikativ**

	Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt
ich	les e	las	habe gelesen	hatte gelesen
du	(lie)st	(la)st	hast gelesen	hattest gelesen
er/sie/es	lies t	las t	hat gelesen	hatte gelesen
wir	les en	las en	haben gelesen	hatten gelesen
ihr	les t	las t	habt gelesen	hattet gelesen
sie/Sie	les en	las en	haben gelesen	hatten gelesen

  

	Futur I	Futur II	Imperativ	Infinitiv
ich	werde lesen	werde gelesen haben	–	Präs.: lesen
du	wirst lesen	wirst gelesen haben	lies	Perf.: gelesen haben
er/sie/es	wird lesen	wird gelesen haben	–	haben
wir	werden lesen	werden gelesen haben	les en wir	Partizip
ihr	werdet lesen	werdet gelesen haben	les t	Präs.: lesend
sie/Sie	werden lesen	werden gelesen haben	les en Sie	Perf.: gelesen

6 **Konjunktiv**

**Konjunktiv I**

	Gegenwart	Vergangenheit	Zukunft
ich	les e	habe gelesen	werde lesen
du	les est	habest gelesen	werdest lesen
er/sie/es	les e	habe gelesen	werde lesen
wir	les en	haben gelesen	werden lesen
ihr	les et	habet gelesen	werdet lesen
sie/Sie	les en	haben gelesen	werden lesen

  

**Konjunktiv II**

	Gegenwart / Zukunft	Vergangenheit
ich	läs e	würde lesen
du	läs est	würdest lesen
er/sie/es	läs e	würde lesen
wir	läs en	würden lesen
ihr	läs et	würdet lesen
sie/Sie	läs en	würden lesen

  

9 **Ebenso:**

auflesen	überlesen	genesen (ist)
nachlesen	vorlesen	Präs.: du/er genes t
		Imperativ: genes e

72

regelmäßige Verben 20 bleiben

**bleiben**

	Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt
ich	bleib e	blieb	bin geblieben	war geblieben
du	bleib st	bliebst	bist geblieben	warst geblieben
er/sie/es	bleib t	bliebt	ist geblieben	war geblieben
wir	bleib en	bleibt	sind geblieben	waren geblieben
ihr	bleib t	bleibt	seid geblieben	wart geblieben
sie/Sie	bleib en	bleiben	sind geblieben	waren geblieben

  

	Imperativ	Infinitiv
–	bleib	Präs.: bleiben
–	bleib t	Perf.: geblieben sein
bleiben wir	–	Partizip
bleib t	–	Präs.: bleibend
bleiben Sie	–	Perf.: geblieben

  

12 **Genheit**

	Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt
ich	blieb e	würde bleiben	wäre geblieben	wäre geblieben
du	blieb est	würdest bleiben	wäre geblieben	wäre geblieben
er/sie/es	blieb e	würde bleiben	wäre geblieben	wäre geblieben
wir	blieb en	würden bleiben	wären geblieben	wären geblieben
ihr	blieb et	würdet bleiben	wäre geblieben	wäre geblieben
sie/Sie	blieb en	würden bleiben	wären geblieben	wären geblieben

- 1 **Nummerierung**  
Alle Verbtabelle sind von 1 bis 83 durchnummeriert und nach: **Hilfsverben** → **Modalverben** → **regelmäßige Verben** → **unregelmäßige Verben** geordnet. Innerhalb dieser Gruppen sind die Verbtabelle alphabetisch sortiert. Mithilfe des Registers (ab S. 107) findet man zu jedem Verb die passende Verbtabelle.
- 2 **Sternchen**  
Verben mit Sternchen gehören zum Wortschatz der Prüfung *Zertifikat Deutsch* (B1).

- 3 Formenreihe**  
Die wichtigsten Tempusformen zum Lernen oder Nachschlagen: Präsens – Imperfekt – Perfekt (3. Person Singular).
- 4 Modus und Tempus**  
Alle Modusformen (Indikativ / Konjunktiv / Imperativ) und alle Tempusformen (Präsens / Imperfekt / Perfekt / Plusquamperfekt / Futur) werden berücksichtigt.
- 5 Besonderheiten**  
Vokalwechsel sind blau markiert.
- 6 Zeiten im Konjunktiv**  
Im Konjunktiv gibt es nur drei Zeitformen: Gegenwart und Zukunft sowie *eine* Vergangenheitsform.
- 7 Endungen**  
Die Endungen der einfachen Zeiten sind graphisch sofort erkennbar.
- 8 Nicht im Sprachgebrauch**  
Strich (–) oder leere Spalte bedeuten: Die Form existiert nicht.  
Verbform in Klammern (*dürfend*): Die Form ist ungebräuchlich.
- 9 Verben mit entsprechender Konjugation**  
Unter *Ebenso* findet sich eine Auswahl von Verben, die wie in der Verbtabelle konjugiert werden.
- 10 Perfektbildung**  
Verb + (*ist*) bedeutet: Perfekt wird mit *sein* gebildet.  
Verb + (*hat/ist*) bedeutet: Perfekt wird mit *haben* und *sein* gebildet (abhängig von Bedeutung oder Verwendung).
- 11 Abweichung**  
Nicht alle Verben unter „Ebenso“ passen in allen Formen in die Verbtabelle. Abweichende Formen sind extra aufgeführt. Die Abweichung ist blau markiert.
- 12 (e) in Klammern**  
(e) in Klammern bedeutet: Das „e“ kann vor allem in der gesprochenen Sprache wegfallen.

## Abkürzungen

VT	Verbtabelle(n)
<i>süddt./österr./schweiz.</i>	regionale Varianten: süddeutsch, österreichisch, schweizerisch
Präs.	Präsens
Konj.	Konjunktiv
Imperf.	Imperfekt
Part. Perf./PP	Partizip Perfekt
<i>ugs.</i>	umgangssprachlich
<i>geschr.</i>	geschriebene Sprache



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Verbtabelle Deutsch - DaF / DaZ*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

