



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungsgrammatik für die Grundstufe, Niveau A1 bis B1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	5
Abkürzungen	6
A Verben	7
1. Grundverben	8
1.1 <i>haben – sein – werden</i>	8
1.2 Modalverben	11
2. Tempora	19
2.1 Präsens	19
2.2 Perfekt	22
2.3 Präteritum	29
2.4 Plusquamperfekt	33
2.5 Zukunft	37
3. Reflexive Verben	40
4. Trennbare und untrennbare Verben	48
5. Verben mit Präpositionen	54
6. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i>	62
7. Imperativ	64
8. Konjunktiv	68
9. Passiv	80
B Nomen	87
1. Genus	88
2. Plural	91
3. <i>n</i>-Deklination	94
4. Kasus	97
5. Artikelwörter	104
6. Adjektivdeklinaton	110
7. Komparation	119

8. Pronomen	124
8.1 Personalpronomen	124
8.2 Indefinitpronomen	130
8.3 Possessivpronomen	133
8.4 Fragepronomen	136
C Präpositionen	137
1. Lokale Präpositionen	138
2. Temporale Präpositionen	156
D Satz	163
1. Fragesatz	164
2. Hauptsatz	166
3. Nebensatz	168
3.1 <i>dass</i> -Satz	176
3.2 Indirekter Fragesatz	178
3.3 Relativsatz	180
3.4 Temporale Nebensätze	191
3.5 Kausale Nebensätze	198
3.6 Konditionale Nebensätze	199
3.7 Finale Nebensätze	201
3.8 Konzessive Nebensätze	203
3.9 Konsekutive Nebensätze	204
3.10 Modale Nebensätze	206
3.11 Adversative Nebensätze	208
4. Satzverbindungen	210
Stammformen zum Nachschlagen	214
Lernen nach Stammvokalen	217
Verben mit Präpositionen	221
Lösungen	222
Index	238

Liebe Lernerinnen, liebe Lerner,

mit der *Übungsgrammatik für die Grundstufe* haben Sie den optimalen Helfer in allen wichtigen Grammatik-Fragen des Deutschen in der Hand. Diese Basisgrammatik ist für Lerner der Niveaustufen A1 bis B1 zum Lernen, Wiederholen und Üben gedacht.

Die *Übungsgrammatik für die Grundstufe* beschränkt sich auf das wirklich Wesentliche. Einfache Erklärungen (mit Signalgrammatik) und ein übersichtliches, vierfarbiges Layout ermöglichen ein schnelles Auffinden und effizientes Erfassen des gesuchten Themas.

Mithilfe zahlreicher Übungen zu jedem Thema können Sie selbstständig Ihren Kenntnisstand überprüfen und gezielt üben. Die schwierigeren Übungen (Niveau B1) sind mit einem Kreis **A7** gekennzeichnet.

Die Lösungen zu den Übungen und eine Liste der wichtigsten unregelmäßigen Verben finden Sie im Anhang des Buches. Dort finden Sie auch einen alphabetischen Index der wichtigsten Wörter und Grammatikbegriffe mit Verweis auf die jeweilige Seite im Buch.

Diese Grammatik kann zusammen mit allen gängigen DaF-Lehrwerken, als Ergänzung zum Unterricht und für das autonome Lernen zu Hause sowie zur Vorbereitung auf Prüfungen der Niveaustufen A1, A2 und B1 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* verwendet werden.

Die zahlreichen authentischen Übungen, die einfachen Erklärungen, die übersichtliche Darstellung und die unterhaltsamen Illustrationen sorgen für eine rundum kurzweilige und lehrreiche Beschäftigung mit der deutschen Grammatik.

Viel Spaß!

Autorinnen und Verlag

Abkürzungen

Nom.	<i>Nominativ</i>
Akk.	<i>Akkusativ</i>
Dat.	<i>Dativ</i>
Gen.	<i>Genitiv</i>
m	<i>maskulin</i>
f	<i>feminin</i>
n	<i>neutral</i>
Pl.	<i>Plural</i>
Sg.	<i>Singular</i>
HS	<i>Hauptsatz</i>
NS	<i>Nebensatz</i>
jdn.	<i>jemanden</i>
jdm.	<i>jemandem</i>



A2.3

Querverweis:

Hier finden Sie weitere Informationen zum Thema.

A VERBEN

1. Grundverben	8
1.1 <i>haben – sein – werden</i>	8
1.2 Modalverben	11
2. Tempora	19
2.1 Präsens	19
2.2 Perfekt	22
2.3 Präteritum	29
2.4 Plusquamperfekt	33
2.5 Zukunft	37
3. Reflexive Verben	40
4. Trennbare und untrennbare Verben	48
5. Verben mit Präpositionen	54
6. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i>	62
7. Imperativ	64
8. Konjunktiv	68
9. Passiv	80

A 1. Grundverben

1.1 *haben – sein – werden*

Gebrauch

als Vollverb

haben Wir **haben** ein Ferienhaus in den Bergen. *etw. besitzen*
 Können wir essen? Ich **habe** so großen Hunger! *etw. fühlen*

sein Es **ist** kalt. *Zustand*
 Ich **bin** Arzt.

werden Ich möchte Tierärztin **werden**. *Veränderung*
 Kannst du bitte das Fenster schließen?
 Es **wird** kalt.

als Hilfsverb

haben + Er **hat** lange im Ausland **gearbeitet**. *Perfekt*
Partizip Perfekt

sein + Ich **bin** letzten Sommer nach Italien **gefahren**. *Perfekt*
Partizip Perfekt

werden + Infinitiv ● „Jetzt warte ich schon eine halbe Stunde!“ *Futur*
 ▲ „Er **wird** sicher gleich **kommen**.“

werden + ● „Was **wird** denn hier **gebaut**?“ *Passiv*
Partizip Perfekt ▲ „Eine neue Straße, glaube ich.“

werden (Konj. II) + Hans **würde** gerne Medizin studieren, aber *Konjunktiv II*
Infinitiv leider sind seine Noten nicht gut genug.

Formen

Präsens	haben	sein	werden
<i>ich</i>	habe	bin	werde
<i>du</i>	hast	bist	wirst
<i>er/sie/es</i>	hat	ist	wird
<i>wir</i>	haben	sind	werden
<i>ihr</i>	habt	seid	werdet
<i>sie/Sie</i>	haben	sind	werden

Präteritum	haben	sein	werden
<i>ich</i>	hatte	war	wurde
<i>du</i>	hattest	warst	wurdest
<i>er/sie/es</i>	hatte	war	wurde
<i>wir</i>	hatten	waren	wurden
<i>ihr</i>	hattet	wart	wurdet
<i>sie/Sie</i>	hatten	waren	wurden

Perfekt	haben	sein	werden
<i>ich</i>	habe ... gehabt*	bin ... gewesen*	bin ... geworden
<i>du</i>	hast ...	bist ...	bist ...
<i>er/sie/es</i>	hat ...	ist ...	ist ...
<i>wir</i>	haben ...	sind ...	sind ...
<i>ihr</i>	habt ...	seid ...	seid ...
<i>sie/Sie</i>	haben ...	sind ...	sind ...

* *stilistisch besser: hatte / war (= Präteritum)*

Plusquamperfekt	haben	sein	werden
<i>ich</i>	hatte ... gehabt	war ... gewesen	war ... geworden
<i>du</i>	hattest ...	warst ...	warst ...
<i>er/sie/es</i>	hatte ...	war ...	war ...
<i>wir</i>	hatten ...	waren ...	waren ...
<i>ihr</i>	hattet ...	wart ...	wart ...
<i>sie/Sie</i>	hatten ...	waren ...	waren ...

Übung

A1 Meine Freunde

Ergänzen Sie *haben, sein* und *werden* im Präsens.

E-Mail

Liebe Martha,

du hast in deiner letzten Mail nach meinen Freunden gefragt. Das hier sind (1) meine besten Freunde: Susi _____ (2) Musikerin von Beruf und spielt in einer Band Klarinette.

Ich finde, sie _____ (3) eine verrückte, aber tolle Frau! Sie _____ (4) eine Menge sehr nette Freunde. Die meisten von ihnen _____ (5) auch Musiker.

Niklas und Martina studieren noch. Niklas _____ (6) Politiker, sagt er. Schauen wir mal. Martina _____ (7) nächstes Jahr mit ihrem Studium fertig. Sie studiert Geschichte und Germanistik und möchte Lehrerin _____ (8). Die beiden _____ (9) eine süße Tochter, die Juliane heißt.

Ja, und dann _____ (10) ich natürlich noch mehr Freunde. Vielleicht _____ (11) du einmal in Hamburg und besuchst mich. Dann _____ (12) wir alle zusammen bestimmt viel Spaß!

_____ (13) du auch viele Freunde? Und _____ (14) ihr oft zusammen? Jetzt _____ (15) ich langsam müde – es _____ (16) schon spät. Hoffentlich _____ (17) du bald Zeit und schreibst mir!
Ich freue mich immer über eine E-Mail von dir!

Viele Grüße
Anna



1.2 Modalverben

Gebrauch

können

Können ihr Tennis spielen?

*Fähigkeit **

Wo **kann** man hier die Eintrittskarten kaufen?

Möglichkeit

Sie **können** gern an meinem PC arbeiten.

Erlaubnis

Könnten Sie mir bitte kurz helfen?

Bitte

* Hier steht können häufig allein: Kannst du Italienisch? Kannst du Judo?

dürfen

Darf man hier parken?

*Erlaubnis **

Sie **dürfen** hier nicht rauchen.

*Verbot **

Dürfte ich Sie um einen Gefallen bitten?

höfliche Bitte

* (nicht) dürfen = bezieht sich meist auf eine hierarchische Ordnung
→ eine Person (Eltern, Chef ...) oder ein Gesetz erlaubt oder verbietet etwas

müssen

Sie **müssen** hier bitte noch unterschreiben.

Pflicht, Auftrag, Befehl

Ich **muss** am Wochenende für meine Prüfung lernen.

innere Verpflichtung

Vielen Dank, aber Sie **brauchen** mir **nicht zu** helfen. /

nicht müssen =

Vielen Dank, aber Sie **müssen** mir **nicht** helfen.

nicht brauchen zu

Das kann ich alleine machen.

sollen

Monika hat gesagt, dass wir in Berlin unbedingt ins Historische Museum gehen **sollen**.

Rat, Empfehlung

Die Ärztin hat gesagt, ich **sollte** (*Konj. II*) weniger Fleisch essen.

Rat, Empfehlung (höflich)

Sie **sollen** bitte Frau Dr. Berger zurückrufen.

Bitte, Erwartung an jemanden

wollen

Wir **wollen** an Silvester nach Lissabon fahren.

fester Plan, Absicht, Ziel

mögen (Konj. II: möcht-)

Ich **möchte** (*Konj. II*) bitte einen Orangensaft und eine Pizza.

*Wunsch **

Ich **möchte** (*Konj. II*) im Januar noch einen Deutschkurs machen.

*Plan, Absicht **

Heute Abend **möchte** (*Konj. II*) ich mal wieder ins Kino gehen.

Gestern **wollte**** ich nicht ins Kino gehen, weil ich zu müde war.

Ich **mag** Juliane sehr gern.

als Vollverb

Grünen Tee **mag** ich nicht so gern.

** Präteritum von möcht- → mit *wollen* gebildet

* meist im Konjunktiv

Formen

Präsens	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möcht-	mögen*
<i>ich</i>	kann	darf	muss	soll	will	möchte	mag
<i>du</i>	kannst	darfst	musst	sollst	willst	möchtest	magst
<i>er/sie/es</i>	kann	darf	muss	soll	will	möchte	mag
<i>wir</i>	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten	mögen
<i>ihr</i>	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	möchtet	mögt
<i>sie/Sie</i>	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	möchten	mögen

* als Vollverb

Präteritum	können	dürfen	müssen	sollen	wollen / möcht-*	Endung
<i>ich</i>	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	-e
<i>du</i>	konntest	durftest	musstest	solltest	wolltest	-est
<i>er/sie/es</i>	konnte	durfte	musste	sollte	wollte	-e
<i>wir</i>	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	-en
<i>ihr</i>	konntet	durftet	musstet	solltet	wolltet	-et
<i>sie/Sie</i>	konnten	durften	mussten	sollten	wollten	-en

* Modalverb möcht- → im Präteritum: Formen von wollen



- Die **Endungen** der Modalverben im **Präteritum** sind identisch mit den Endungen der regelmäßigen Verben im Präteritum 📖 A2.3 sowie mit den Endungen im Konjunktiv II 📖 A8.
- Das **Perfekt** der Modalverben wird nur selten gebraucht. Hier ist das Präteritum stilistisch besser:
 Ich habe um 23 Uhr nach Hause fahren müssen.
 → besser: Ich musste um 23 Uhr nach Hause fahren.
- Das **Plusquamperfekt** der Modalverben ist heutzutage ungebräuchlich.

Übungen

A2 dürfen oder können?

Was ist richtig? Markieren Sie.

- Entschuldigen Sie bitte, aber hier dürfen/können Sie nicht rauchen.
 Das ist verboten.
 ▲ Oh, Verzeihung, das wusste ich nicht.
- *Darfst/Kannst* du gut Englisch?
 ▲ Na ja, es geht.
- Wir *dürfen/können* diese Wohnung nicht nehmen. Sie ist doch viel zu teuer!
 ▲ Ja, da hast du recht.
- Tut mir leid, aber ich *darf/kann* nicht so viel Süßes essen.
 ▲ Aber warum denn?
 ● Ich mache eine Diät.

A3 *müssen oder sollen?*

Ergänzen Sie das passende Verb im Präsens.

- 1) ● Was, schon sieben Uhr! Dann müssen wir jetzt schnell nach Hause gehen.
 - ▲ Warum denn?
 - Unsere Eltern warten mit dem Abendessen auf uns.
- 2) ● Nina, du _____ bitte Johannes zurückrufen. Er hat schon dreimal angerufen.
 - ▲ Ja, mach ich.
- 3) ● Warum _____ immer ich die Küche aufräumen? Du machst nie etwas!
 - ▲ Das stimmt doch gar nicht!
- 4) ● Ich gehe jetzt einkaufen. _____ ich Ihnen etwas mitbringen?
 - ▲ Ja, ein Sandwich mit Käse bitte.

A4 *mögen oder möcht-?*

Ergänzen Sie das passende Verb im Präsens.

- 1) ● Möchtest du ein Glas Whisky?
 - ▲ Vielen Dank, aber ich _____ keinen Whisky.
Ich finde, er schmeckt schrecklich!
- 2) ● Wie findest du Mareike?
 - ▲ Sehr nett, ich _____ sie gern.
- 3) ● Jetzt _____ ich am Meer in der Sonne liegen ... Und du?
 - ▲ Ich _____ die Berge lieber.
- 4) ● _____ du lieber das Leben in der Stadt oder auf dem Land?
 - ▲ Ich _____ das Stadtleben, aber im Sommer _____
ich oft in der Natur sein. Da ist es auf dem Land schöner.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Übungsgrammatik für die Grundstufe, Niveau A1 bis B1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

