



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie der Halsbandschnäpper sein Brutrevier wählt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wie der Halsbandschnäpper sein Brutrevier wählt

von Rolf Brixius



© Wikimedia Commons/Andrej Chudy – CC BY-SA 2.0

Anhand des Aufgabenmaterials, das überwiegend ökologische Sachverhalte thematisiert, aber auch verhaltensbiologische und evolutionsbiologische Aspekte berührt, kann die Auswertung von Grafiken sowie die Bildung und Überprüfung von Arbeitshypothesen eingeübt werden.

Wie der Halsbandschnäpper sein Brutrevier wählt

Kompetenzprofil

- Niveau: weiterführend
 - Fachlicher Bezug: Ökologie, Evolution, Verhalten
 - Methode: –
 - Basiskonzepte: Information und Kommunikation, Reproduktion
 - Erkenntnismethoden: Phänomene erfassen, Konzepte anwenden, Hypothesen bilden, Darstellungen verwenden
 - Kommunikation: Materialien auswerten, erklären und darstellen mithilfe der Fachsprache
 - Reflexion: –
 - Inhalt in Stichworten: Habitatbewertung, Brutverhalten
-

Autor: Rolf Brixius

Methodisch-didaktische Hinweise

Anhand des Aufgabenmaterials, das überwiegend ökologische Sachverhalte thematisiert, aber auch verhaltensbiologische und evolutionsbiologische Aspekte berührt, kann die Auswertung von Grafiken sowie die Bildung und Überprüfung von Arbeitshypothesen eingeübt werden.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie der Halsbandschnäpper sein Brutrevier wählt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

