



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Alltag, Beruf & Co. 3 - Lehrerhandbuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## 1 Das Lehrwerk *Alltag, Beruf & Co. (AB&C)* stellt sich vor.

1.1	Überblick über das Lehrwerk und seine Teile	5
1.2	Deutsch für den Alltag und Deutsch für den Beruf: Kann man <i>A</i> sagen, ohne <i>B</i> zu sagen?	5
1.3	Das Konzept von <i>AB&amp;C</i>	6
1.4	Die Handlungsfelder der beruflichen Kommunikation	7
1.5	Durchnahmevarianten durch Modularisierung	8
1.6	Der Übungsteil in jeder Lektion	9
1.7	Das Glossar im Kursbuch und das Wörterlernheft	9
1.8	Die Zwischentests im Lehrerhandbuch und der Abschlusstest im Kursbuch	9
1.9	Die CDs: Tonteil und interaktive Übungen	10

## 2 Durchnahmepläne: Methodisch-didaktische Hinweise – Durchnahmevorschläge – Transkripte – Lösungen

<b>Lektion 1: Wir stellen uns vor.</b>	11
Exkurs: Lisa Köhler und Theo Blumental	11
<b>Lektion 2: So sind wir ... Oder nicht?</b>	17
Exkurs: Die Grammatik: Was war schon? Was ist jetzt dran? Was kommt noch?	17
<i>Kopiervorlagen Zwischentest 1</i>	23
<b>Lektion 3: Was wir mögen und was nicht.</b>	25
Exkurs: Die Phasierung des Unterrichts in <i>AB&amp;C</i>	25
<b>Lektion 4: Freunde, Kollegen, Bekannte</b>	31
Exkurs: Die Einstiegsseite	31
<i>Kopiervorlagen Zwischentest 2</i>	37
<b>Lektion 5: Unsere neue Heimat</b>	39
Exkurs: Die Aussprache	39
<b>Lektion 6: Freizeit und Hobbys</b>	45
Exkurs: Der ewige Zielkonflikt	45
<i>Kopiervorlagen Zwischentest 3</i>	51
<b>Lektion 7: Kontakte I</b>	53
Exkurs: Zu leicht oder zu schwer	53
<b>Lektion 8: Tagaus tagein</b>	59
Exkurs: Die Übungen in der Lektion und im Übungsteil	59
<i>Kopiervorlagen Zwischentest 4</i>	65
<b>Lektion 9: Kontakte II</b>	67
Exkurs: <i>AB&amp;C</i> und der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen	67
<b>Lektion 10: Was ist bei uns los?</b>	73
Exkurs: Der Abschlusstest im Kursbuch	73
<i>Kopiervorlagen Zwischentest 5</i>	79
Lösungen Übungen/Hausaufgaben Lektion 1–10	81
Lösungen Zwischentests 1–5	91
Transkript und Lösungen Abschlusstest (Kursbuch S. 106–110)	93

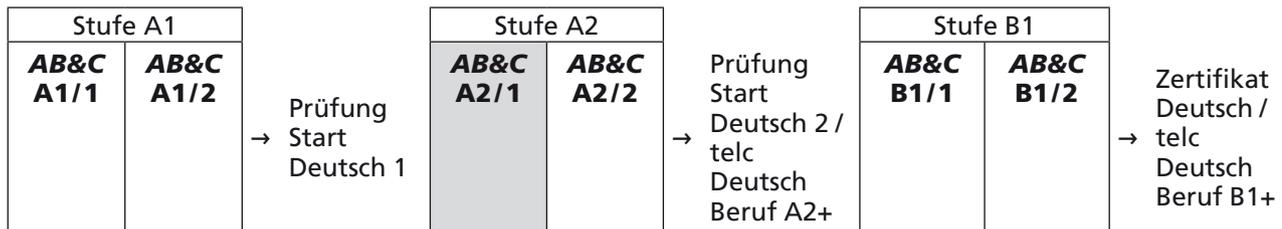


# 1 DAS LEHRWERK ALLTAG, BERUF & CO. (AB&C) STELLT SICH VOR.

## 1.1 Überblick über das Lehrwerk und seine Teile

### Sechs Lernstufen – sechs Bände – drei Niveaustufen

Die Reihe AB&C entspricht den Niveaustufen A1, A2, B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) A1, A2, B1 und führt zu den Kompetenzniveaus des Goethe-Instituts (*Start Deutsch 1, Start Deutsch 2, Zertifikat Deutsch*) und telc (*telc Deutsch A1, Deutsch A2, Deutsch Beruf A2, Deutsch B1, Deutsch Beruf B1*). Sie schafft die Grundlagen für das weiterführende *Zertifikat Deutsch für den Beruf*.



### Die Einzelbände als integriertes Lernpaket

Kursbuch	Tonteil	Wörterlernheft	<a href="http://www.hueber.de/alltag-beruf">www.hueber.de/ alltag-beruf</a>	Lehrerhandbuch
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Lektionen → 10 Seiten</li> <li>• Glossar</li> <li>• Abschlusstest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 CDs mit den Hörtexten der Lektionen 1–10</li> <li>• CD zu den Übungen (Hörtexte, Aussprache- und Sprechübungen)</li> </ul>	Lernwortschatz der Lektionen 1–10: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worteintrag</li> <li>• typischer Kontext</li> <li>• Wortschatzübungen</li> <li>• Platz für eigene Einträge</li> </ul>	Interaktive Übungen für die Arbeit am PC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Durchnahmepläne Lektionen 1–10, Lösungen und Transkripte</li> <li>• 5 Zwischentests</li> </ul>

### Lektionsaufbau

Alle 10 Lektionen haben die gleiche Zusammensetzung und Abfolge:

Unter einer gemeinsamen Thematik, wie zum Beispiel Lektion 5 unter der Überschrift „Unsere neue Heimat“ zum Thema Wohn- und Lebensumfeld und betriebliches Arbeitsumfeld

- zwei Seiten „im Alltag“
- zwei Seiten „im Beruf“
- eine zusammenfassende und übergreifende Seite „Magazin“
- eine Seite Grammatik und Übersicht über „wichtige Wörter und Wendungen“

Im unmittelbaren Anschluss

- zwei Seiten Übungen zu „Im Alltag“
- zwei Seiten Übungen zu „Im Beruf“ und „Magazin“.



## 1.2 Deutsch für den Alltag und Deutsch für den Beruf: Kann man A sagen, ohne B zu sagen?

„Berufssprache“ ist ebenso wie „Allgemeinsprache“ eine künstlicher Begriff. „Deutsch für den Beruf“ ist ebenso wie „Deutsch für den Alltag“ keine eigene Sprache. Die beiden dienen zwei unterschiedlichen, aber verwandten Verwendungsabsichten derselben Sprache.

Kann man A wie **Alltag** sagen, ohne B wie **Beruf** zu sagen? Ja, man kann und in der Regel geschieht es (leider) auch. Aber wenn man Fremdsprachenlerner fragt, was sie mit dem Gelernten bezwecken, dann stehen Ausbildung, Weiterbildung und Berufstätigkeit mit großem Abstand an der Spitze der Nennungen. Ein Sprachkurs, der diese Motivationslage übersieht oder, der sie zwar sieht, aber übergeht, oder, der darauf eingeht, aber nur am Rande, etwa mit ein paar Lesetexten aus der Wirtschaftspresse, ein solcher Kurs sagt eben nicht wirklich B oder sagt es allzu beiläufig.

Während man in einem Sprachkurs für den Alltag nur die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Teilnehmer, kaum aber die unterschiedlichen Verwendungsabsichten und schon gar nicht die unterschiedlichen Berufe als hinderlich empfindet, gelten bei einem Sprachkurs für den Beruf die unterschiedlichen Berufe der Teilnehmer als vermeintliches Hindernis bei der Klassenbildung, bei der Unterrichtsgestaltung und bei der Lehrwerksauswahl. Also weicht man in einen „Allgemeinsprachkurs“ aus und tröstet sich und die Teilnehmer mit Texten *über* das Berufs- und Arbeitsleben, verengt also Deutsch für den Beruf auf Lesetexte über das Berufs- und Arbeitsleben und vermengt sie mit Fachsprache, die erst recht an den Teilnehmerbedürfnissen vorbeigeht.

- *AB&C* erspart dem Sprachkursveranstalter, dem Lehrer und dem Kursteilnehmer die ausdrückliche Entscheidung für sein berufliches Lernanliegen, die als Entscheidung gegen die „Allgemeinsprache“ missverstanden wird.
- *AB&C* erspart den Beteiligten die falsch gestellte und folglich immer falsch beantwortete Frage, ob sie dieses oder jenes nehmen sollen. *AB&C* lehrt eine Sprache in zwei Sprachausschnitten, die zwei Verwendungsabsichten bezwecken.
- *AB&C* schließt nicht etwa einen bescheidenen Kompromiss. *AB&C* zieht sich auf keinen kleinsten gemeinsamen Nenner zurück. *AB&C* baut auf der größtmöglichen gemeinsamen Schnittmenge zweier Sprachausschnitte auf, die beide Umgangssprachen sind: die eine für den Alltag, die andere für den Beruf.
- *AB&C* räumt mit der irrigen Vorstellung auf, Deutsch im Alltag sei die Lernvoraussetzung für Deutsch im Beruf. Mit *AB&C* erwirbt der Lerner in einem Zug die sprachliche Handlungsfähigkeit auf zwei verwandten Handlungsfeldern. Insofern ist das Konzept von *AB&C* im vollen Wortsinn aus einem Guss.
- Mit *AB&C* erzielen Lehrer und Lerner mit dem einfachen Aufwand den doppelten Ertrag.

### 1.3 Das Konzept von *AB&C*

Mit *AB&C* halten Sie ein **integriertes** und **kompaktes** Lernpaket in der Hand:

- **Integration** von Themen und Sprechanlässen des privaten und des beruflichen Lebensumfelds, denn die Mitarbeit in einem deutschsprachigen Unternehmen setzt sowohl soziale Handlungsfähigkeit im Alltag als auch Handlungsfähigkeit am Arbeitsplatz voraus.
- **Integration** der Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen mit Schwerpunkt auf den Fertigkeiten Sprechen und Hörverstehen. Auf allen Stufen sind sie die Grundvoraussetzung für das Leben und Überleben in Alltag und Beruf. Das heißt auch: In *AB&C* geht es nicht um das Sprechen *über* Texte und Themen, sondern um das sprachliche Handeln *in* Situationen des Alltags- und Berufslebens.
- **Integration** von Kurs- und Arbeitsbuch. Den zwei Doppelseiten der Lektion (also der unterrichtlichen, vom Kursleiter moderierten Interaktion) sind jeweils zwei Doppelseiten Übungen zugeordnet (also der sprachlichen Regelbildung gewidmet, die immer auch im häuslichen Selbststudium bearbeitet werden können und keinen zusätzlichen Wortschatz einführen). Sie umfassen Schreibübungen, Hör-/Sprechübungen zum mündlichen Einüben von Sprachmustern und Strukturen, Ausspracheübungen und zusätzliche Hörübungen. Die Übungs-CD liegt dem Kursbuch bei. Hinweise in der Lektion führen Kursleiter und Teilnehmer sicher zur zugehörigen vertiefenden Übung.
- **Integration** von sprachlichem Lernziel und Bewusstmachung des grammatischen Lernanliegens. Jeder Lektion schließt sich eine einseitige Übersicht über den Grammatikstoff an. Auf einen Blick zeigt sie Ihnen und Ihren Teilnehmern das Pensum der jeweiligen Lektion und verdeutlicht das schrittweise Annähern an den betreffenden Ausschnitt des gesamten Regelwerks, das zyklische Wiederaufgreifen und Erweitern des Stoffs. Hinweise in der Lektion zeigen die Stellen im unterrichtlichen Ablauf, an denen es ratsam ist, die Grammatikübersichten zurate zu ziehen (siehe hierzu auch die Exkurse „Die Gramma-



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Alltag, Beruf & Co. 3 - Lehrerhandbuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

