



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ - Phonetik A1 - mit Audios online und App mit Videos

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	5
A PROSODIE	6
A1 Wortakzent	6
A2 Satzakzent und Rhythmus	10
A3 Melodie	16
B VOKALE	20
B1 Lange und kurze Vokale	20
B2 Die Vokale <i>a</i> und <i>ä</i>	26
B3 Der Vokal <i>e</i>	29
B4 Der Vokal <i>i</i>	34
B5 Die Vokale <i>o</i> und <i>ö</i>	36
B6 Die Vokale <i>u</i> und <i>ü</i>	41
B7 Die Diphthonge <i>au/äu, ai/ei, eu</i>	45
B8 Der Vokalneueinsatz	47
C KONSONANTEN	49
C1 Der Konsonant <i>r</i>	49
C2 Die Konsonanten <i>p, t, k – b, d, g</i>	54
C3 Die Konsonanten <i>s</i> und <i>z</i>	58
C4 Die Konsonanten <i>sch, ch, h</i>	62

C5	Die Konsonanten <i>f, v, w</i>	67
C6	Der Konsonant <i>l</i>	71
C7	Die Konsonanten <i>ng</i> und <i>nk</i>	73
C8	Der Konsonant <i>j</i>	75
C9	Konsonantenverbindungen	76
Lösungen und Hörtexte		78
Buchstaben-Laute-Tabelle		90

Vorwort

Liebe Lernende,

Deutsch üben **Phonetik – Übungen und Tipps für eine gute Aussprache A2** ist ein Übungsbuch für Anfänger mit Vorkenntnissen auf dem Niveau A2 zum selbstständigen Training der Aussprache und zur Verbesserung des Sprechens.

In diesem Buch werden die relevanten Themen der Phonetik aufgegriffen: **Teil A** erklärt die korrekte Betonung von Wörtern und in Sätzen. **Teil B** behandelt die Vokale, **Teil C** die Konsonanten.

Plakative Hörbilder und Mini-Dialoge zeigen Missverständnisse, die durch eine falsche Aussprache entstehen können, und sensibilisieren für die Wichtigkeit einer guten Aussprache.

Die Übungen orientieren sich in Grammatik, Wortschatz und kommunikativen Situationen an den Inhalten, die in A2-Lehrwerken üblicherweise vermittelt werden. Kreative Übungsformen wie Gedichte und Zungenbrecher sorgen für Abwechslung.

Alle Wörter und Dialoge können Sie unter www.hueber.de/audioservice/ anhören und kostenlos herunterladen. So haben Sie ein Muster für die korrekte Aussprache. Außerdem werden Sie durch einfache Erklärungen und praktische Tipps sowie anschauliche Videos unterstützt, die Sie über die kostenlose App abrufen können.

Weitere Informationen zur App finden Sie unter <http://go.hueber.de/ar-apps>.

Die Lösungen zu den Übungen sowie die Hörtexte finden Sie im Anhang des Buches. Viel Spaß beim Üben!

Autorin und Verlag

	Regel	 1.01	Track		der
	Tipp	 01	Video		die
	Vorsicht				das
					die (Plural)

A1 Wortakzent

▶ 1.01 1 Richtig ausgesprochen?

Was sagt der Mann? Was meint er? Hören Sie und kreuzen Sie an.



- Er sagt: Kaffee Café
 Er meint: Kaffee Café

In Österreich betont man das Wort *Kaffee* auf der zweiten Silbe: **Kaffee**.



2 Mein Frühstück

▶ 1.02 a Hören Sie und markieren Sie die betonte Silbe.

- Brötchen ● Joghurt ● Marmelade ● Honig ● Müsli ● Banane
 ● Bananenmilch ● Kaffee ● Orangen ● Orangensaft ● Eier ● Schinken

b Hören Sie noch einmal und ordnen Sie die Wörter dem passenden Akzentmuster zu.

- O o Brötchen, _____
 o O o _____
 o O o o _____
 o o o o _____

▶ 1.03 c Hören Sie und wiederholen Sie die Antwort. Hören Sie zuerst ein Beispiel.

- Was isst du zum Frühstück?
 ▲ Ein Brötchen mit Marmelade oder Honig.

Im Deutschen kann die Betonung auf jeder Silbe sein (vergleiche Ungarisch: immer erste Silbe, Französisch: letzte Silbe). Es gibt häufigere und weniger häufige Muster. Lernen Sie am besten zu jedem Wort die korrekte Betonung.



3 Kunst und Kultur

► 1.04 a Hören Sie und markieren Sie die betonte Silbe.

- Bühne • Musik • singen • Konzert • Karte • Konzertkarte
- Künstler • Künstlerin • Sängerin • Schauspieler • Kultur
- ausstellen • Ausstellung • Ermäßigung • reservieren • Theater
- Museum • Literatur • interessant • uninteressant

b Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

Diese Regeln können bei der korrekten Betonung helfen:

- Sehr viele Wörter betont man auf der ersten Silbe: • **Bühne**
- Viele „internationale“ Wörter betont man auf der letzten Silbe: • **Musik**
- Bei Komposita bestimmt die Betonung des ersten Wortes die Betonung insgesamt:

Konzert

 +

Karte

 =

Konzertkarte
- Bei trennbaren Verben und abgeleiteten Nomen ist die Betonung auf dem Präfix: **ausstellen**,
 - **Ausstellung**
- Die nicht trennbaren Präfixe *be-*, *ent-*, *er-*, *ge-*, *ver-*, *zer-* sind nicht betont: **ermäßigen**, • **Ermäßigung**
- Deutsche Suffixe (*-chen*, *-(l)er*, *-ig*, *-lich*, *-heit*, *-keit*, *-ung* ...) sind nicht betont:
 - **Künstler**
- Die meisten Suffixe aus dem Lateinischen oder Griechischen (*-ent*, *-ist*, *-tät*, *-tion*, *-ur* ...) sind betont: • **Kultur**
- Verben auf *-ieren* und abgeleitete Nomen betont man auf *-ie-*: **reservieren**, • **Reservierung**
- Das Präfix *un-* ist betont: **un**interessant

4 Wortfamilien

a Markieren Sie die betonte Silbe.

- 1 **fah**ren • Fahrer • mitfahren • Mitfahrerin • abfahren • Abfahrt
 - Abfahrtszeit • Fahrrad • Kinderfahrrad
- 2 kaufen • einkaufen • Einkäufe • verkaufen • Verkauf • Verkäuferin
 - verkäuflich • unverkäuflich • Kaufhaus • Kaufmann • Bankkaufmann

► 1.05 b Hören Sie und wiederholen Sie.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

DaF / DaZ - Phonetik A1 - mit Audios online und App mit Videos

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

