



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Friert der Frosch im Winter?

Das komplette Material finden Sie hier:

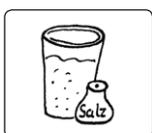
School-Scout.de



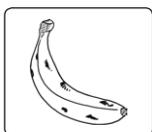
Vorwort	4
Hinweise für den Einsatz im Unterricht	4



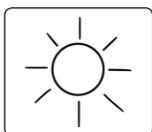
Friert der Frosch im Winter?	5
Lesespurkarte	5
Lesespurgeschichte einfach	6
Lesespurgeschichte schwerer	11
Lösung	17
Arbeitsblätter (AB)	18



Wie kommt das Salz ins Meer?	25
Lesespurkarte	25
Lesespurgeschichte einfach	26
Lesespurgeschichte schwerer	31
Lösung	36
Arbeitsblätter (AB)	37



Warum ist die Banane krumm?	42
Lesespurkarte	42
Lesespurgeschichte einfach	43
Lesespurgeschichte schwerer	48
Lösung	53
Arbeitsblätter (AB)	54



Wohin geht die Sonne, wenn wir schlafen?	59
Lesespurkarte	59
Lesespurgeschichte einfach	60
Lesespurgeschichte schwerer	66
Lösung	72
Arbeitsblätter (AB)	73



Können Bienen nur einmal stechen?	78
Lesespurkarte	78
Lesespurgeschichte einfach	79
Lesespurgeschichte schwerer	84
Lösung	89
Arbeitsblätter (AB)	90

Bildverzeichnis	95
------------------------------	----

Vorwort

Friert der Frosch im Winter? Wie kommt das Salz ins Meer? Kinder schauen mit neugierigem Blick auf unsere Welt und haben viele Fragen.

Die Lesespurgeschichten in diesem Band nehmen solche Kinderfragen auf und geben – teilweise fantastische – Antworten. Das bringt Lesespaß und regt die Kinder an, sich selbst mit einem Thema auseinanderzusetzen. Die sachlich richtigen Antworten können sie sich anschließend selbstständig mit den Arbeitsblättern erarbeiten. Durch das Bearbeiten dieser Aufgaben zu den fantastischen Lesespurgeschichten werden die Schüler¹ Schritt für Schritt an die richtige Antwort herangeführt. Deshalb bietet es sich an, die angebotene Reihenfolge der Arbeitsblätter einzuhalten.

Lesespurgeschichten sind eine gute Möglichkeit, die Lesemotivation der Kinder zu stärken. Spur für Spur ergibt sich das Abenteuer, das die Heldinnen und Helden der Geschichten erleben – und mit ihnen die kleinen Leserinnen und Leser.

Dieser Band enthält einfache und anspruchsvolle Geschichten, sodass Sie den passenden Text für das Lesevermögen Ihrer Klasse finden können. Die Differenzierung in zwei Stufen bietet eine weitere Möglichkeit der Anpassung. Zudem sind die Geschichten in Schriftgröße, Zeilenlänge und Zeilenumbrüchen besonders lesefreundlich gestaltet.

Viel Freude beim Lesen, Spurenfinden und Entdecken der Antworten auf spannende Fragen!

Helen Seeberg

Hinweise für den Einsatz im Unterricht

Jede Lesespurgeschichte besteht aus einer Lesespurkarte mit Ziffern, einer Einleitung und verschiedenen Textabschnitten, die durchnummeriert sind. Zuerst wird die Einleitung und danach der Abschnitt ① gelesen. Dieser Abschnitt gibt einen Hinweis darauf, welcher Platz auf der Lesespurkarte gefunden werden muss. Der richtige Platz ist jeweils mit einer Ziffer versehen, die auf den nächsten zu lesenden Textabschnitt verweist. So erfahren die Kinder nach und nach den Verlauf der Geschichte durch genaues Lesen und Nachverfolgen auf der Lesespurkarte. Es gibt auch Sackgassen, die erkannt werden müssen. Zur Kontrolle der Lösung folgt auf jede Lesespurgeschichte eine Lösungskarte. Diese kann zur Selbstkontrolle an die Schüler verteilt werden oder sie wird gemeinsam mit der Lehrkraft genutzt.

Die Lesespurgeschichten liegen hier zweifach differenziert vor, sodass Sie sie entsprechend den Lesefähigkeiten Ihrer Schüler einsetzen können. Die Geschichten für die schwächeren Leser sind mit ☁ gekennzeichnet, die Geschichten für die stärkeren Leser mit ☁.

Die Kopiervorlagen sind so gestaltet, dass sie von allen Kindern bearbeitet werden können. Sie eignen sich sowohl für Gruppen- als auch Einzelarbeit.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Lesespurkarte Friert der Frosch im Winter?





Friert der Frosch im Winter?

Die Blaumeise saß mit ihrem Freund, dem Frosch, am Teich. Es schneite. Ein kalter Wind blies. Auf einem Stein im Teich hockte der Frosch.

„Brrr!“, sagte der Frosch. „Es ist so kalt!“

„Ja“, zwitscherte die Blaumeise.

„Ich friere!“ Sie flatterte auf und ab.

„Lass uns einen Platz suchen,
wo es wärmer ist!“

Die Blaumeise flog los.

Da rief der Frosch: „Ich bin festgefroren! Hilfe!“

Die Blaumeise kam zurück. Wirklich: Die Froschfüße waren durch eine Schicht Eis mit dem Stein verbunden.

„Oh weh!“, rief die Blaumeise. „Ich hole Hilfe bei Freundin Storch!“

„Freundin Storch?“, quakte der Frosch. „Warte!“

Doch das hörte die Blaumeise schon nicht mehr.



Wie geht die Geschichte weiter? Lies weiter. Beginne bei ①.

① Die Blaumeise flog zum Storchennest. Es lag auf der Tanne hinter dem Teich. Die Störchin hatte die halbe Welt gesehen. Bestimmt wusste sie, wie man Froschfüße auftaut. Doch als die Blaumeise am Nest landete, war es leer. Nur ein Schild sagte: „Bin im Süden!“

„Ach je“, seufzte die Blaumeise. „Was nun?“

Von hier oben konnte sie den Teich, die Wiese und den Waldrand sehen. Auf der anderen Seite der Wiese entdeckte sie das Eichhörnchen. Die Blaumeise flog zu ihm.

② Die Blaumeise will zu einem anderen Tier.
Lies noch einmal bei Nummer ① nach.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Friert der Frosch im Winter?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

